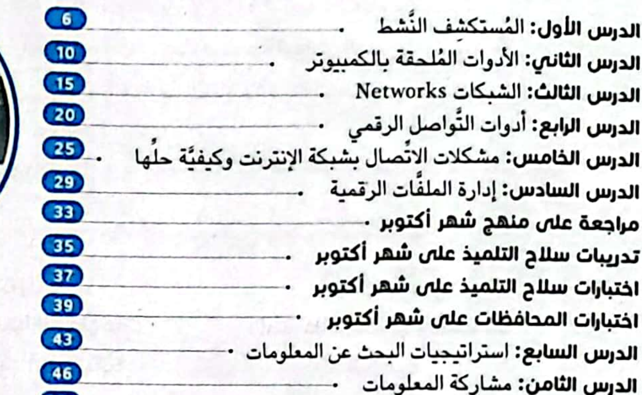
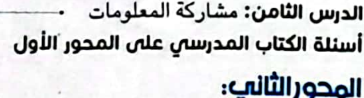
المحتويات

المحور الأول:

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا





المحور الثاني:

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية







المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفيَّة الاتصال بين شبكات الكمبيوتر المختلفة.
2. كيفيَّة استكشاف مشكلات أجهزة الكمبيوتر الشائعة وبرامجه وطرق حلها.
3. كيفيَّة استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بفعالية وكفاءة.
4. كيفيَّة إنشاء جدول بيانات إلكترونيًّا لمشاركة المعلومات عبر الإنترنت.

الدرس الأول
المُستكشف النّشِط

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي أمثلة على كيفيّة مشاركة المعلومات.
- يحدِّد طرقًا لتسجيل المعلومات.
- يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر إحدى المنصَّات التعليمية.



لنتفاعل معًا

- ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف تساعدك في إنجاز مهامِّك المختلفة؟



لنتعلَّم

فريد هيبرت



- عالم آثار ومستكشف في منظمة ناشيونال جيوجرافيك، يدرس ماضي الشعوب عن طريق التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية، ويقوم بتوجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم.

البرامج (التطبيقات) الرقمية التي يستخدمها

1. معالج الكلمات (Word) في كتابة التقارير.
2. الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.
3. العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه (يحرص على أن تكون الشرائح سهلة القراءة وأن توضِّح المعلومات).
4. البريد الإلكتروني (E-mail) للتواصل بشكل رسمي.

- **يستخدم الرسائل الورقية أيضًا، وأحيانًا يُسلِّم المستندات شخصيًّا.**

التعليم والتدريب

- تقديم المعرفة والتمرين من الأشخاص ذوي الخبرة للآخرين في موضوعٍ ما.
- تعتبر طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات.
- تساعد الآخرين على التعامل مع المشكلات والتقدم بشكل أسرع.

طرق التواصل لتبادل المعلومات

1 المقابلات المباشرة

- طريقة للتواصل مع الناس وجهًا لوجه (يفضلها فريد هيبرت).
- يصعب القيام بها أحيانًا لوجود الأشخاص في بلدان مختلفة.

2 الاجتماعات الافتراضية (مؤتمرات الفيديو)

- طريقة فعَّالة لتعليم الآخرين وتدريبهم؛ فيمكنهم رؤية وسماع بعضهم ومشاركة شاشاتهم وإرسال المستندات واستقبالها.
- تُعقد باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) وواتس آب (WhatsApp).

يوجد صعوبة في تنظيم مواعيد الاجتماعات الافتراضية في وقت يناسب الجميع، بسبب اختلاف فرق التوقيت بين الدول.

لاحظ أن

- يجب إرسال ملاحظات رسمية موثَّقة في رسالة بريد إلكتروني أو إرسالها كمستند Word بعد الاجتماعات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية؛ وذلك لضمان حصول كل المشاركين على المعلومات نفسها وعلى نسخة من المعلومات للاحتفاظ بها.

مشاركة المعلومات

- مشاركة المعلومات أمر أساسي في حياتنا اليومية، وقد ساعدت التكنولوجيا على تيسير عملية المشاركة.
- تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات الدروس عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني.

قناة «مدرستنا» على يوتيوب (YouTube)



- يجد التلاميذ عليها مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية؛ مما يعطي فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس أو من يحتاج إلى مزيد من الشرح أو مراجعة سريعة للدرس.
- تعطي فرصة للتلاميذ لمشاهدة الدروس متى شاءوا.




لنستكشف

هناك الكثير من التحديات التي تواجه الأشخاص عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت، أبرزها:

- اختلاف فرق التوقيت الزمني.
- بُطء سرعة الإنترنت.

برأيك، كيف يمكن التغلب على تلك التحدّيات؟

لنراجع

1. اذكر طُرق استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات. بأيِّ طُرق يمكنك استخدامها في المستقبل؟
2. لماذا من المهمّ تبادُل المعلومات في عالمنا اليوم؟

لنتعلّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 فكِّر وأجب:

أ أيٌّ من المعلومات التي تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟

ب ما سبب أهميتها؟

ج أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟

د كيف ستشارك هذه المعلومات؟

2 ابحث عن المعرفة:

شاهد فيديو على قناة «مدرستنا» الفضائية أو على موقع القناة على اليوتيوب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟

ب كيف ستسجل هذه المعلومات الجديدة؟

ج أيٌّ من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟

3 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وفكِّر وأجب:

توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم؛ فخلال مؤتمرات الفيديو يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضًا، كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصّة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها، وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جدًّا عام 2020، ومنذ ذلك الحين أصبح عدد أكبر من الأشخاص يستخدمها في جميع أنحاء العالم.

أ في رأيك، كيف سهَّلت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم؟

ب كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة؟

4 التخطيط الإبداعي:

خطط لتعليم شخص ما تودُّ تدريبه حول موضوع تعرفه جيدًا.

أ من الشخص الذي ستختاره؟

ب ما المعلومات التي ستشاركها معه؟

ج أي منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟



أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يستخدم برنامج الجداول الحسابية في إعداد الرسوم البيانية. (كفر الشيخ 2023) ( )
2. يستخدم برنامج زووم Zoom لعقد اجتماعات افتراضية. ( )
3. تنظيم مواعيد الاجتماعات الافتراضية أمر سهل بسبب فرق التوقيت بين البلدان المختلفة. ( )
4. توفر وزارة التربية والتعليم قناة «مدرستنا» لتسهل عملية التعليم خارج المدرسة أيضًا. ( )
5. يمكن استخدام برنامج Word لتصميم العروض التقديمية. ( )
6. التعليم والتدريب هو تقديم المعرفة من أحد الأشخاص الهواة للآخرين. ( )
7. يُستخدم برنامج سكايب Skype لكتابة التقارير. ( )

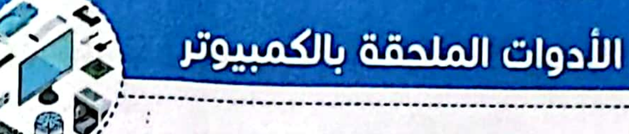
ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يمكن عقد الاجتماعات الافتراضية من خلال منصة .... (الشرقية 2023)
   (أ) PowerPoint (ب) Word (ج) Zoom (د) Excel
2. التعليم والتدريب هو تقديم المعرفة من أحد الأشخاص .... للآخرين. (الجيزة 2023)
   (أ) غير المتخصصين (ب) محدودي الخبرة (ج) الهواة (د) ذوي الخبرة
3. يمكنك متابعة مقاطع الفيديو بقناة مدرستنا على موقع .... لشرح كل مادة من المواد الدراسية. (الدقهلية 2023)
   (أ) يوتيوب (ب) ياهو (ج) جوجل (د) مايكروسوفت
4. توفر .... طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم عن بعد. (دمياط 2023)
   (أ) المكتبة (ب) المدرسة (ج) الاجتماعات الافتراضية (د) المقابلات المباشرة
5. إحدى الأدوات التي يستخدمها العلماء لعرض أفكارهم برنامج ....
   (أ) الألعاب (ب) مشاهدة الفيديو (ج) الرسام (د) العروض التقديمية

ج أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(افتراضية - البريد الإلكتروني - فرق التوقيت بين الدول - التدريب - حقيقة)

1. يُمكنك استخدام .... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي. (المنيا 2023)
2. تهدف عملية .... لنقل وتبادل المعرفة من أحد الأشخاص ذوي الخبرة للآخرين.
3. يستخدم برنامج WhatsApp لعقد اجتماعات ....
4. يُعد .... أحد المعوقات التي قد تتعرض لها عند إجراء اجتماعات افتراضية مع زملائك في بلدان أخرى.



الدرس الثاني: الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يُوضّح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصِف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- يشرح كيفيّة حلّ بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.



لنتفاعل معًا

- ما الأمور التي يمكن أن يُنفِّذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكّنه مكوّناته من تنفيذ هذه الأمور؟



لنتعلّم

- يجب أن تعمل مكوّنات جهاز الكمبيوتر بشكل صحيح؛ لمشاركة الأفكار وتبادلها باستخدام أدوات التكنولوجيا.

بعض الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

ذاكرة الفلاش (Flash Memory)

محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Drive)
- مثل محرك القرص الثابت، ولكنه يعمل بشكل أسرع.



واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
- سلك ينقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة.

الراوتر «جهاز التوجيه» (Router)
- جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi أو سلك الإيثرنت.



منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
- يتّصل بسلك إيثرنت، والإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكيّة.



سلك إيثرنت (Ethernet Cable)
- سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر).





وحدات القياس

وحدات قياس السعة التخزينية

- بت (bit): أصغر وحدة بيانات
- بايت (byte): 1 بايت = 8 بت

(يمثل البايت حرفًا واحدًا في نظام الكمبيوتر. مثال: كلمة "قطة" تتكون من ثلاثة أحرف وبالتالي تحتاج إلى 3 بايت).

كيلوبايت Kilobyte (KB)	=	1024 (B)
ميجابايت Megabyte (MB)	=	1024 (KB)
جيجابايت Gigabyte (GB)	=	1024 (MB)
تيرابايت Terabyte (TB)	=	1024 (GB)

وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت

- ميجابت في الثانية (Mbps)، كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل.

وحدة قياس سرعة المعالج

- جيجاهيرتز (GHz): وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.
(كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات)

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

المشكلة 1: مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير.

الأسباب المحتملة: عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات.

الحل: غلق بعض البرامج من على الجهاز.

المشكلة 2: اتصال ضعيف في الشبكة أثناء مؤتمر فيديو أو عدم القدرة على تنزيل ملفات كبيرة من الإنترنت.

الأسباب المحتملة: اتصال لا سلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء.

الحل: محاولة استخدام شبكة الإيثرنت السلكية السريعة أو الاتصال بمزود خدمة الإنترنت.

المشكلة 3: عدم القدرة على تخزين الملفات.

الأسباب المحتملة: المساحة غير كافية.

الحل: نقل بعض الملفّات القديمة إلى محرّك أقراص خارجي أو ذاكرة الفلاش.

المشكلة 4: الإنترنت المنزلي لا يعمل.

الأسباب المحتملة: انقطاع الاتصال.

الحل: استخدام الإيثرنت أو الاتصال بمزوّد خدمة الإنترنت.

لنستكشف

• لاحظت عدم اتصال جهازك المكتبي بالإنترنت على الرغم من اتصال جهاز آخر معك في نفس الشبكة.

- ما هي الأسباب المحتملة لهذه المشكلة؟

....

....

- ما هي الحلول المقترحة لحل هذه المشكلة؟

....

....

• عند تحميلك لملف نصي من علي الإنترنت، لم تتمكن من تخزينه على جهازك الشخصي.

- ما هي الاسباب المحتملة لهذه المشكلة؟

....

....

- ما هي الحلول المقترحة لحل المشكلة؟

....

....

لنراجع

1. جهاز الكمبيوتر الخاصُّ بك لا يعمل بشكل صحيح. ما الخطوات التي ستتّخذها لتحديد المشكلة؟ وما الخطوات التي يجب اتّباعها لحلّ المشكلة؟
2. يحتاج شخص ما إلى المساعدة لحلّ مشكلات جهاز الكمبيوتر. انصحه.

لنتعلّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1. **لنتعمّق في الفهم.. اقرأ واكتب:**

اقرأ المواقف، واقترح حلولًا.

أ تحتاج إلى تنزيل ملفات كبيرة الحجم متعددة من الإنترنت.

....

ب تريد أن يحتفظ جهاز الكمبيوتر الخاص بك بمزيد من البيانات.

استخدام محرك قرص صلب ذي مساحة أكبر.

ج تريد أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت تحوي الكثير من الرسوم المتحركة.

....

د تريد استخدام تطبيقات متعددة في وقت واحد.

استخدام ذاكرة وصول عشوائي ذات مساحة أكبر.

2. **اقرأ، واختر، وأجب:**

أيٌّ من الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتصالًا جيدًا بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علل اختيارك.

3. **التفكير الناقد.. فكّر واكتب:**

اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيئ في جهاز الكمبيوتر؟

4. **فكّر وناقش:**

اعمل مع زميل لك في الفصل؛ وتبادلا الأدوار في اقتراح مشكلات كمبيوتر محتملة وحلها؛ يصف أحدكما مشكلة ما، ويعطي الآخر نصائح حول كيفيّة حلها، ثم تتبادلان الأدوار. بعد ذلك، اكتب ملاحظات توضح المشكلات والحلول التي ناقشتماها.

• **المشكلة:** ....

• **الحل:** ....

• **المشكلة:** ....

• **الحل:** ....

5. **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر وأجب:**

ما مشكلات الأدوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها في المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكنت من حلها؟ وكيف؟ إذا لم تتمكن من ذلك، فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها إذا واجهتك الآن؟



الدرس الثاني — اختبر نفسك

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُستخدم سلك الإيثرنت لربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر. ( )
2. يعتبر البايت (Byte) أصغر وحدة بيانات. ( )
3. يمثل البت (bit) حرفًا واحدًا. ( )
4. الراوتر هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi فقط. ( )
5. يمكن قياس سرعة الاتصال بالإنترنت. ( )

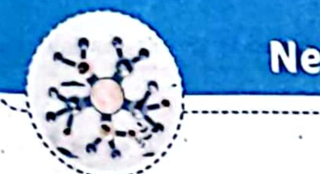
ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

1. كيلوبايت Kilobyte (KB) يساوي 1024 ....
   (أ) بايت B (ب) ميجابايت MB (ج) جيجابايت GB (د) تيرابايت TB
2. في حالة أن الإنترنت المنزلي لا يعمل، يجب عليك .... (البحيرة 2023)
   (أ) غلق البرامج المفتوحة (ب) زيادة مساحة التخزين
   (ج) الاتصال بمزوِّد الخدمة (د) استخدام محرك أقراص خارجي
3. التيرابايت = ... (القليوبية 2023)
   (أ) 1024 KB (ب) 1024 MB (ج) 1024 B (د) 1024 GB
4. كلمة "كتاب" تتكون من 4 حروف وتحتاج إلى 4 .... لتمثيلها في الذاكرة. (سوهاج 2023)
   (أ) كيلوبايت KB (ب) بايت B (ج) ميجابايت MB (د) جيجابايت GB
5. تُعَد .... من ملحقات جهاز الكمبيوتر. (الإسكندرية 2023)
   (أ) ذاكرة الفلاش (ب) الميجابايت (ج) الملفات (د) الشبكة العنكبوتية
6. يُعتبر الاتصال عن طريق .... أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية. (الفيوم 2023)
   (أ) الراوتر (ب) منفذ الإيثرنت (ج) واجهة الوسائط المتعددة (د) ذاكرة الفلاش

ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(جيجاهيرتز - Wi-Fi - البت - الأجهزة - البايت - الميجابت في الثانية Mbps)

1. أصغر وحدة بيانات هي .... (الجيزة 2023)
2. وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الإنترنت هي ....
3. يربط الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ .... أو سلك الإيثرنت.
4. وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية هي .... (كفر الشيخ 2023)
5. تنقل واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح الصوت والصورة من وإلى ....



الدرس الثالث — الشبكات Networks

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيَّة الشبكة.
- يصِف أنواع الشبكات المختلفة.
- يشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات، من ثمانينيات القرن الماضي حتَّى الآن.

لنتفاعل معًا

- ماذا تعني لك كلمة «شبكة»؟ وكم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية، التي تعتقد أنَّك تمتلكها أو تعاملت معها؟



لنتعلَّم

الشبكات

تُمثِّل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك.

- يمكن اعتبار الأسرة المكوَّنة من أطفال وأب وأمٍّ وصولًا إلى أبناء الأعمام والعمات والأخوال والخالات شبكة يتم التواصل فيما بينها وتبادل الدعم والخبرات.
- تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها لتبادل المعلومات والبيانات.

أنواع الشبكات

الشبكة المحلية (LAN)

اتصال جهاز كمبيوتر بجهاز آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه، مثل الشبكة التي توجد في المنزل.

شبكة الإنترنت

- شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.
- تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) للاتصال بالإنترنت.
- يربط الراوتر جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت (ISP: Internet Service Provider) مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.





معلومة

البوابة (Gateway): هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)

- تُعد جزءًا من شبكة الإنترنت.
- تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها.
- يوجد عليها بنك المعرفة المصري ومتاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع.

الإنترانت (Intranet)

- شبكة تختلف عن شبكة الإنترنت.
- شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

الشبكة المفتوحة (Open Network) والشبكة المغلقة (Closed Network)

- **الشبكة المفتوحة:** تكون متاحة للجميع، مثل **شبكة الإنترنت**.
- **الشبكة المغلقة:** تكون متاحة لعدد معين من الأفراد، مثل **شبكة الإنترانت**.

لاحظ أن

- تعتبر الشبكة الموجودة داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة مغلقة، وقد تحتوي على أجهزة كمبيوتر متَّصلة عن طريق أسلاك Cables لمشاركة الملفات.

معلومة

السلك Cable: هو موصِّل طويل، ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة، مثل سلك الإيثرنت.

تطور الشبكات من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن

80s

في الثمانينيات من القرن الماضي:

- كان الاتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي (Dial-up Internet Connection).
- كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت.
- كان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت.
- كان الاتصال بطيئًا ولكنه ثابت.

late 80s

أواخر الثمانينيات من القرن الماضي:

- خط المشترك الرقمي (DSL : Digital Subscriber Line) هو وصلة ذات سرعة عالية.
- تستخدم أسلاك الهاتف المنزلي للاتصال بالإنترنت؛ مما يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في نفس الوقت.

90s

في التسعينيات من القرن الماضي:

- ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web)، واختصارها (WWW).
- هي مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها باستخدام الروابط التشعبية.

2000 +

سنة 2000 وما بعدها:

- شاعت أجهزة «الواي فاي» (Wi-Fi).
- أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من الهاتف الذكي ممكنًا، بفضل خدمة الإنترنت المحمول (Portable Internet Service).
- ظهرت أيضًا نقاط الاتصال Hotspots (التي تتيح الاتصال بالإنترنت من أي مكان) المتاحة على الهواتف الذكية، التي توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التي قد تكون لديك أيضًا.

لنستكشف

صنِّف العناصر التالية في الجدول لتشكِّل شبكة لفريق كرة القدم في مدرستك، وشبكة أخرى للعاملين في مبنى إداري: (عمال النظافة – مدير المبنى – مدرب الفريق – الموظفين – اللاعبين – مساعد المدرب).

شبكة فريق كرة القدم	شبكة العاملين في مبنى إداري
....	....
....	....
....	....

لنراجع

1. ناقِش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة.
2. تحدَّث عن شبكة كمبيوتر لديك في المنزل أو في المدرسة.

الدرس الثالث — لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

① لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ وأجب:

أعطِ مثالًا لشبكة تم تناولها في هذا الدرس، واشرح ما يجعلها شبكة.

(تذكر: ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها بعضًا!).

② اقرأ وفكِّر واكتب:

أكمل المخطط، ثم قارن بين شبكة الإنترنت وشبكة الإنترانت وباينهما.

الإنترنت		الإنترانت
شبكة كمبيوتر مفتوحة	مشاركة المعلومات	شبكة كمبيوتر مغلقة

③ التفكير الناقد.. لاحظ وفكِّر واكتب:

انظر إلى المخطط الزمني لتطور الشبكات في شرح الدرس. في رأيك، كيف ساعدت التطورات التكنولوجية الأشخاص على التواصل في حياتهم اليومية، سواء كان في الماضي أو الحاضر؟

....

④ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

اكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أي نوع للتواصل مع أصدقائك.

....



الدرس الثالث — اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يقتصر مفهوم الشبكات على الشبكات الإلكترونية. ( )
2. تتكون الشبكة العنكبوتية العالمية من صفحات ويب يتنقل بينها الأشخاص. ( )
3. تتصل أجهزة الكمبيوتر ببعضها في الشبكة المغلقة عن طريق أسلاك Cables. ( )
4. يجب استخدام بوَّابة Gateway لربط شبكة جهاز الكمبيوتر بشبكة الإنترنت. ( )
5. يمنع مزود خدمة الإنترنت ISP الوصول إلى الإنترنت. ( )
6. تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها لتبادل المعلومات. (القاهرة 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تم ظهور .... في أواخر الثمانينيات.
   (أ) الهاتف المنزلي (ب) خط المشترك الرقمي
   (ج) الشبكة العنكبوتية (د) الهواتف الذكية
2. شبكة لمشاركة الملفات داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة هي .... (الفيوم 2023)
   (أ) شبكة الإنترنت (ب) الشبكة العنكبوتية (ج) الشبكة المفتوحة (د) الشبكة المغلقة
3. لا تعمل شبكة الإنترنت إلا باستخدام ....
   (أ) الفأرة (ب) الشاشة (ج) البوابة Gateway (د) لوحة المفاتيح
4. شاعت أجهزة الـ Wi-Fi في .... (الشرقية 2023)
   (أ) الثمانينيات من القرن الماضي (ب) أواخر الثمانينيات من القرن الماضي
   (ج) التسعينيات من القرن الماضي (د) سنة 2000 وما بعدها
5. تتيح نقاط .... الوصول إلى شبكة الإنترنت من أي مكان.
   (أ) LAN (ب) WWW
   (ج) الاتصال Hotspots (د) التواصل Connection
6. تعتبر شبكة .... شبكة تقتصر على الأشخاص الذين تربط بينهم مؤسسة معينة. (بني سويف 2023)
   (أ) الإنترنت (ب) الشبكة العنكبوتية (ج) شبكة التليفون (د) الإنترانت

(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(LAN - WAN - الإنترنت - الإنترانت - الشبكة العنكبوتية العالمية WWW)

1. تعتبر .... جزءًا من شبكة الإنترنت.
2. تقتصر شبكة .... على الأشخاص داخل مكان محدود.
3. تربط شبكة .... بين أجهزة الكمبيوتر ومستخدمي الشبكة حول العالم.
4. تمثل اتصالًا بين جهاز كمبيوتر وآخر في نفس المكان، هي شبكة ....



الدرس الرابع: أدوات التواصل الرقمي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل.
- يشـرح المفاهيـم العلميـة الأسـاسية المتعلّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.
- يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.



لنتفاعل معًا

- كيف تشعر حيال التواصل وجهًا لوجه مع أصدقائك؟ وكيف يختلف ذلك عن تواصلك معهم عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو افتراضيًا؟



لنتعلّم

استخدامات شبكات الكمبيوتر

للأفراد



للمؤسسات

مشاركة المعلومات بعضها خاص من خلال شبكات مغلقة (Closed Networks) وبعضها عام من خلال شبكات مفتوحة (Open Networks).

إنترنت الأشياء Internet of things

- يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة أيضًا، وهو ما يُسمى بـ «إنترنت الأشياء» (Internet of things).
- يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi، يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

أمثلة على إنترنت الأشياء



- مكبرات الصوت البلوتوث (Bluetooth speakers) المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى.
- أجهزة المنزل مثل: الثلاجة الرقمية، أو الغسالة الرقمية التي يمكن تشغيلها وإطفاؤها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.

البلوتوث Bluetooth

تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير؛ لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

الشبكات وذوو الهمم

تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوي الهمم مزيدًا من الاستقلالية التي تساعدهم على توفير المال والوقت وزيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم، **كما تساعدهم على:**

- معرفة المعلومات، وذلك من خلال **بنك المعرفة المصري (EKB)**.
- التسوُّق عبر الإنترنت، مع اتخاذ أعلى معايير الأمان **(الخصوصية الرقمية)**.

وتساعد ضعاف البصر على:

- أداء واجباتهم المنزلية عبر الإنترنت.
- استخدام قارئات الشاشة (Screen Readers) للحصول على ردود فعل صوتية وللقراءة بطريقة "برايل" والوصول إلى المستندات على جهاز الكمبيوتر.

لاحظ أن

- **الخصوصية الرقمية (Digital Privacy):** هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- **الموقع الإلكتروني:** هو مجموعة من الصفحات على الإنترنت، وله اسم معين.
- **التجارة الإلكترونية:** هي عملية بيع وشراء البضائع والأغراض عبر الإنترنت.
- **التسوق عبر الإنترنت:** شراء الأغراض عبر الإنترنت، ولا بد من أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء.

لنستكشف

تريد مع ثلاثة من أصدقائك زرع الأشجار في مجتمعك. اختر الحل المناسب لكل مهمة من المهام التالية:

- الرغبة في الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص:

(إرسال الرسائل الورقية – كتابة مدونة ونشرها عبر الإنترنت)

- أفضل الطرق لمتابعة زرع الأشجار مع زملائك في المحافظات الأخرى:

(اللقاء عبر الاجتماعات الافتراضية – الاتصال التليفوني بكل فرد في الفريق)



لنراجع

1. اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموجودون في أماكن مختلفة شبكات الكمبيوتر للتّواصل.
2. كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا؟ قدّم أمثلة محدّدة.



① **لنتعمّق في الفهم.. اقرأ وأجب:**

أعطِ أمثلة لأغراض في منزلك أو فصلك في المدرسة، يمكن وصفها كأجهزة تستخدم «إنترنت الأشياء»، وعلّل إجابتك.

② **لاحظ وأجب:**

ما نوع شبكات الكمبيوتر التي يمكن إنشاؤها في الأماكن التالية؟ علل اختياراتك.



أ　　ب　　ج　　د

③ **اقرأ واكتب:**

عبّر عن الكلمات التالية بأسلوبك:

① الإنترنت: ....

② موقع إلكتروني: ....

③ التجارة الإلكترونية: ....

④ التسوق عبر الإنترنت: ....

④ **التفكير الناقد.. فكّر واكتب:**

فكّر في الطرق التي يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية، ثم أعدّ قائمة بها. قارن قائمتك بقائمة زميل لك في الفصل. هل لزميلك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك، احرص على إضافتها.

....

....

⑤ **العلاقة مع المقررات الأخرى.. المهارات المهنية.. فكّر واكتب:**

اليوم هو يوم الحديث عن المهن في المدرسة! تتحدث سارة عن مهنة والدها. اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

> يمتلك والدي شركته الخاصة، وهو غالبًا ما يعمل من مكتبه، لكنه في بعض الأحيان يعمل من المنزل أيضًا، إذ إن لديه مكتبًا داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترنت الخاصة بشركته. يعقد والدي باستمرار، من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به، مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء، كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء، وأصحاب الشركات الآخرين.

① كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة على العمل بصفته صاحب شركة؟

....

....

② فكّر في كيفية استخدام فريد هيبرت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل. كيف تساعده تلك الأدوات على العمل بصفته عالم آثار؟

....

....

⑥ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر وأجب:**

فكّر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلمتها في هذا الدرس؛ متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصة؟ أو متى ستستخدمها؟ وماذا عن استخدام أسرتك أو أصدقائك لها؟

....

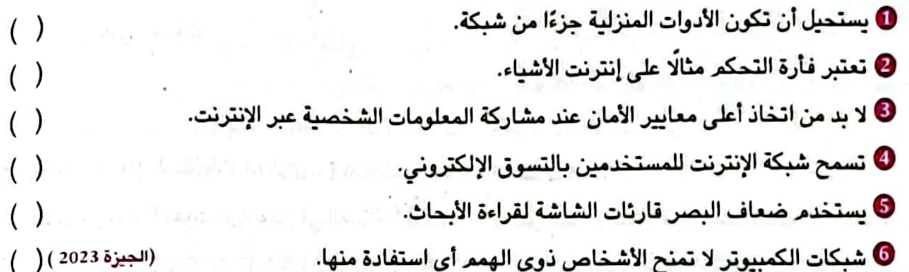
....




الدرس الرابع

اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



1. يستحيل أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة. ( )
2. تعتبر فأرة التحكم مثالًا على إنترنت الأشياء. ( )
3. لا بد من اتخاذ أعلى معايير الأمان عند مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت. ( )
4. تسمح شبكة الإنترنت للمستخدمين بالتسوق الإلكتروني. ( )
5. يستخدم ضعاف البصر قارئات الشاشة لقراءة الأبحاث. ( )
6. شبكات الكمبيوتر لا تمنح الأشخاص ذوي الهمم أي استفادة منها. (الجيزة 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يُعبر مصطلح .... عن أجهزة متصلة بالإنترنت يمكن التحكم بها عن بُعد. (المنيا 2023)
   (أ) البلوتوث (ب) الشبكة العنكبوتية
   (ج) إنترنت الأشياء (د) الخصوصية الرقمية
2. يُعرف شراء الأشياء عبر الإنترنت بـ ....
   (أ) الخصوصية الرقمية (ب) التسوق عبر الإنترنت
   (ج) إنترنت الأشياء (د) تقنية البلوتوث
3. يُعتبر مكبر الصوت الذي يعمل بتقنية البلوتوث مثالًا على ....
   (أ) شبكة الإنترنت (ب) التسوق الإلكتروني
   (ج) اتصال سلكي (د) إنترنت الأشياء
4. تعتبر .... تقنية حديثة تمكن من ربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير. (بني سويف 2023)
   (أ) الشبكة المفتوحة (ب) البلوتوث (ج) الشبكة المغلقة (د) إنترنت الأشياء
5. من الأجهزة المنزلية التي يمكن توصيلها بالإنترنت .... (المنوفية 2023)
   (أ) الثلاجة الرقمية (ب) الخلاط (ج) المكواة (د) المكنسة

(ج) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(التسوق الإلكتروني - القصير - الطويل - الغسالة الرقمية - قارئات الشاشة)

1. البلوتوث هو تقنية شبكية لا سلكية عبر المدى .... (المنوفية 2023)
2. تستخدم .... لتسهيل القراءة على ذوي الهمم. (الشرقية 2023)
3. شراء الأغراض عبر الإنترنت مع اتخاذ أعلى معايير الأمان يسمى .... (أسيوط 2023)
4. من أمثلة إنترنت الأشياء ....

الدرس الخامس

مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفيّة حلّها



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.
- يضع حلولًا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات الشائعة.
- يشرح كيف يساعده اتّباع خطوات محدّدة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.

لنتفاعل معًا

- ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟ هل تمكّنت من حلّها؟ إذا قمت بحلها، فكيف أمكنك ذلك؟ هل ساعدك أحد؟



لنتعلّم

- يستخدم فريد هيبرت برامج: معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint)، لإعداد العروض التقديمية، ثم يشاركها مع زملائه باستخدام البريد الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing)، وأثناء استخدام هذه البرامج يمكن التعرض للعديد من المشكلات.

اتّباع خطوات مُحدّدة

- **يجب اتباع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها Troubleshooting للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر:**

1. **تحديد المشكلة:** ما المشكلة؟ هل هي مشكلة في مكوّنات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل تم ارتكاب خطأ سبّب هذه المشكلة؟



2. **التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة والتخطيط لها.**
3. دراسة الحلول المُحتمَلة للمشكلة، وتجربة كلٍّ منها إلى أن ينجح أحدها، أو الوصول إلى الفكرة الأخيرة من دون حل المشكلة.
4. **أيّ الحلول نجح؟** وإذا لم يتم حل المشكلة، يجب التفكير فيما تم تعلمه أثناء المحاولة، وكيف يمكن أن يساعد في المرّة القادمة على حل المشكلة.



5. **إذا لم يتم التوصل إلى حل يجب الاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة.**

لاحظ أن

- اتِّباع خطوات محدَّدة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها يساعد على التوصُّل إلى طرق مختلفة لحلها.
- إذا لم تنجح فكرة في حلِّ مشكلة معيَّنة، فقد تسهم في حلِّ مشكلة أخرى.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

المشكلة 1: بُطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.

الحلول المحتملة: إغلاق التطبيق وإعادة تشغيله - التحقق من تحديثات البرامج - حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.

المشكلة 2: محرك البحث يعمل ببُطء.

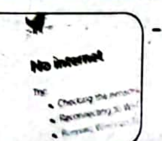
الحلول المحتملة: التأكد من الاتصال بالـ Wi-Fi - التأكُّد من تحديث التطبيقات على الجهاز.

المشكلة 3: لا يوجد اتصال بالإنترنت.

الحلول المحتملة: استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتِّصال بالـ Wi-Fi وحلِّها - التأكُّد من أنَّ جهاز التوجيه متصل - إعادة تشغيل جهاز الراوتر - تجريب سِلك إيثرنت (Ethernet) جديد - الاتصال بخدمة عملاء الشركة التي توفر لك خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

المشكلة 4: التحميل بطيء.

الحلول المحتملة: إعادة تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه - التحقق من سرعة الإنترنت.



لنستكشف



تريد أن تقوم ببحث عن موضوع معين، ولكن خدمة الإنترنت لديك متوقفة.

ضع علامة (✓) أمام الطرق الأخرى التي يمكنك استخدامها للبحث عن المعلومات:

1. استخدام الأقراص المدمجة التعليمية. ( )
2. استخدام الكتب الورقية. ( )
3. الدخول على موقع بنك المعرفة المصري. ( )

لنراجع

1. ارجع إلى الدرس (2) وراجع المشكلات المُحتمَلة والحلول المقدَّمة، ثمّ اقترح حلًّا جديدًا مُحتمَلًا لكلِّ مشكلة.
2. ناقش اتِّباع خطوات محدَّدة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها، كيف يمكن أن يساعدك اتِّباع خطوات محدَّدة على أن تصبح مواطنًا رقميًّا أكثر وعيًا؟

لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1) لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ وأجب:

اذكر ثلاثًا من مشكلات جهاز الكمبيوتر المحتملة التي قد تواجهها أثناء تواجدك في المدرسة.

2) فكِّر وأجب:

اطرح حلين لكل من المشكلات التي ذكرتها أعلاه.

المشكلة 1: ....

المشكلة 2: ....

المشكلة 3: ....

3) التفكير الناقد.. لاحظ وفكِّر وأجب:

① تليفونك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حمَّلت تطبيقًا جديدًا. كيف يمكن حلُّ ذلك؟

المشكلة: ....

الحل: ....

② محرِّك البحث الخاصُّ بي بطيء جدًّا، لكنَّ اتِّصالي بالـ Wi-Fi جيد جدًّا. كيف يمكن حل ذلك؟

المشكلة: ....

الحل: ....

③ الكمبيوتر الخاصُّ بي غير متَّصل بالإنترنت. كيف يمكن حلُّ ذلك؟

المشكلة: ....

الحل: ....

4) القضايا والتحديات.. اقرأ وحل:

① لقد حمَّلت للتوِّ بعض الملفات من شبكة الإنترنت، فجأة بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببُطء، علمًا بأنك لديك محرك قرص صلب تتوفر به مساحة خالية كبيرة؛ لذا فهذه ليست المشكلة، وبناء على ذلك، جربت إغلاق كل التطبيقات العاملة، لكن هذه الخطوة لم تسهم في حل المشكلة. بعد ذلك، أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر، إلا أن هذه الخطوة بدورها لم تفلح.

ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقني خبير.

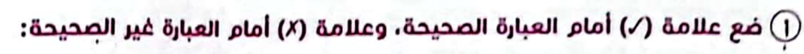
② تريد إنجاز عرض جذَّاب، فتبدأ فورًا باستخدام برنامج معالِج الكلمات، لكنَّك تدرك لاحقًا أنَّك بحاجة إلى صور، ومخطَّطات، وجداول. ماذا عليك أن تفعل؟

5) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. اقرأ وأجب:

ما مدى ثقتك بنفسك عندما يتعلق الأمر باكتشاف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وإصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علل إجابتك.

الدرس الخامس

اختبر نفسك



أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. اتباع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها أمر غير مهم عند حل مشكلات جهاز الكمبيوتر. ( )
2. إغلاق جهاز الكمبيوتر وإعادة فتحه أحد الحلول المحتملة لمشكلة بُطء تحميل موقع على الإنترنت. ( )
3. التحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi هو أحد الحلول المحتملة لبُطء عمل محرك البحث. ( )
4. عليك ترك المشكلة إذا لم تتوصل لحلها. ( )
5. يمكن الاتصال بخدمة العملاء إذا كان الإنترنت لا يعمل. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يمكن استخدام .... لمشاركة الاكتشافات مع الزملاء عن بُعد.
   (أ) مؤتمرات الفيديو (ب) معالج الكلمات (ج) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية
2. يعتبر .... الخطوة الأولى عند حل المشكلات. (كفر الشيخ 2023)
   (أ) ترك المشكلة (ب) تحديد المشكلة (ج) دراسة الحلول (د) الاستعانة بالمعلم
3. بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح برنامج معالج الكلمات يجب عليك .... (سوهاج 2023)
   (أ) الاتصال بخدمة العملاء (ب) التحقق من الإنترنت
   (ج) إعادة تشغيل الراوتر (د) غلق الكمبيوتر وإعادة تشغيله
4. يجب التأكد من أن جهاز التوجيه متصل إذا كان ....
   (أ) لا يوجد اتصال بالإنترنت (ب) محرك البحث يعمل ببطء
   (ج) التحميل بطيئًا (د) جهاز الكمبيوتر بطيئًا
5. إذا لم تتوصل إلى حل مشكلة في جهازك، يجب عليك ....
   (أ) ترك المشكلة (ب) استبدال الجهاز
   (ج) بيع الجهاز (د) الاستعانة بأحد أفراد الأسرة
6. قد تعود مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات إلى .... (الجيزة 2023)
   (أ) ضعف الإنترنت (ب) انقطاع الاتصال
   (ج) عدم وجود مساحة كافية (د) ضعف الشبكة

ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(بُطء فتح التطبيقات - قلة المساحة - بُطء التحميل - انقطاع الإنترنت)

1. لحل مشكلة .... يمكن إعادة تشغيل جهاز الراوتر.
2. لحل مشكلة .... يجب التحقق من سرعة الإنترنت.
3. لحل مشكلة .... يجب التحقق من تحديثات البرامج.

الدرس السادس

إدارة الملفات الرقمية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أنواعًا مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.
- يصف ماهية إدارة الملفّات.
- يوضّح كيفيّة تنظيم المعلومات.



لنتفاعل معًا

- ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابك منظّمة ومرتّبة؟



نتعلّم

المعلومات متوفرة في كل مكان

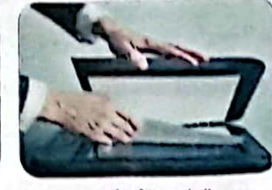
يمكن أن يجد التلاميذ المعلومات من خلال:

- البحث في مكتبة المدرسة
- رمز الاستجابة السريعة
- البحث عبر شبكة الإنترنت
- البرامج التلفزيونية والمقابلات المباشرة

رمز الاستجابة السريعة

كيفيّة حفظ وتخزين المعلومات

- إدخال الصور باستخدام الماسح الضوئي وحفظها لاستخدامها لاحقًا.
- تخزين المعلومات ومشاركتها باستخدام ذاكرة فلاش (Flash Memory).
- يمكن استخدام الكاميرا الرقمية لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو وتخزينها.

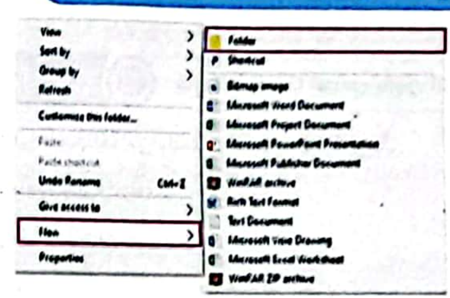

الماسح الضوئي


ذاكرة الفلاش — الكاميرا الرقمية

كيفيّة إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

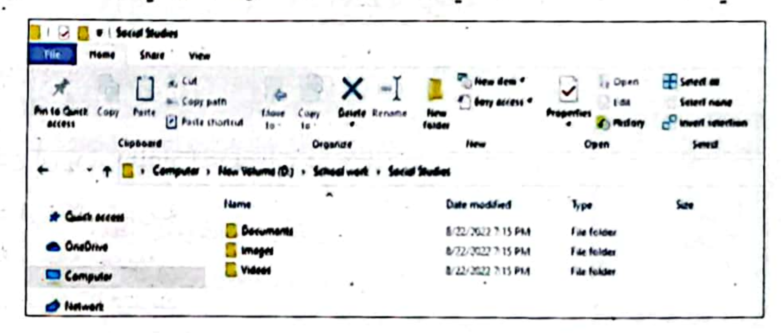
لإنشاء مجلد رئيسي

1. الضغط على زر الفأرة الأيمن
2. اختيار الأمر (New)
3. اختيار الأمر (Folder)



- يمكن إضافة مجلدات فرعية داخل المجلد الرئيسي.
- يجب وضع عنوان لكل ملف وكل مجلد.
- وضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلد الصحيح.

(الملفات في مجلد Documents، الصور في مجلد Images، ومقاطع الفيديو في مجلد Videos).





اقترح اسمًا للمجلدات التالية:

- مجموعة من الصور المدرسية: ....
- مقاطع فيديو لحفلات أعياد ميلاد زملائك: ....
- بعض الأغاني التي قمت بتنزيلها من على شبكة الإنترنت: ....
- صور لبعض الشخصيات الرياضية التي تحبها: ....



1. كيف تُدخِل الملحقات الرقمية بياناتها للمعالَجة؟
2. كيف تحافظ الملفّات على تنظيم معلوماتك؟

لنتعلّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس السادس

(مُجاب عنها)

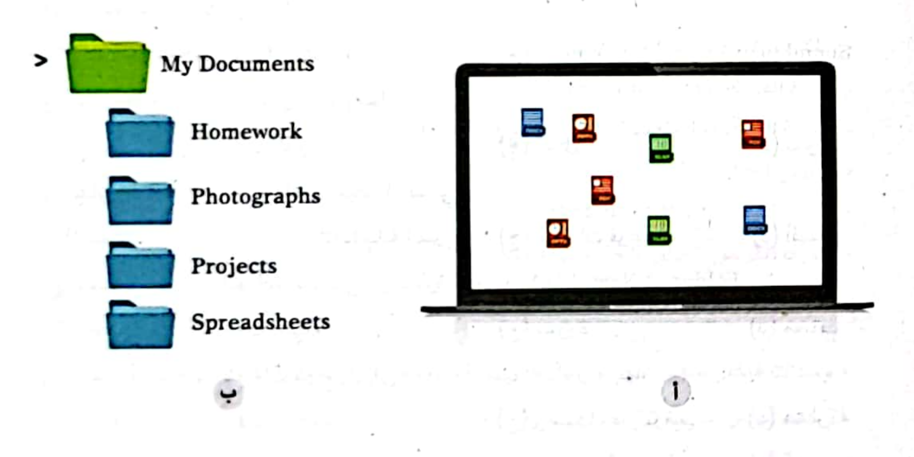
1. **لنتعمّق في الفهم.. لاحظ وأجب:**

قدِّم مثالًا على كيفيّة استخدامك لكلٍّ من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:

الماسح الضوئي	
الكاميرا الرقمية	
رمز الاستجابة السريعة	

2. **لاحظ وأجب:**

انظر إلى الملفّات المُوضَّحة في الشكلَين أدناه. أيُّهما أفضل من حيث التنظيم؟ اشرح السبب.



....

....

3. **التفكير الناقد.. خطّط وطبّق:**

ناقِش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفّات التي لم تكن منظّمة بشكل جيّد في النشاط 2. دوِّن الخطوات التي ستتّبعها. الآن، ارسم نظام الملفّات الجديد الذي نظّمته.

4. **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر وأجب:**

نظِّم الملفّات الموجودة على جهاز شخصي أو جهاز في مدرستك، ثم اشرح كيف فعلت ذلك.





الدرس السادس — اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يستحيل البحث عن المعلومات من خلال مكتبة المدرسة. ( )
2. الاحتفاظ بنسخ إلكترونية من الأوراق الخاصة هي إحدى طرق تخزين الملفات المهمة. ( )
3. يفضَّل وضع الصور في مجلد Pictures على ذاكرة الفلاش لسهولة الحصول عليها لاحقًا. ( )
4. رمز الاستجابة السريعة يساعد على الوصول إلى المعلومات. (القاهرة 2023) ( )
5. يمكن إضافة مجلدات فرعية داخل مجلد رئيسي. ( )
6. يتم اختيار New من قائمة File لإنشاء مجلد جديد. (الإسكندرية 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

1. يتم وضع الملفات في مجلد ....
   (أ) Documents (ب) Images (ج) Videos (د) Sound
2. يجب وضع .... لكل ملف ومجلد.
   (أ) حجم (ب) لون (ج) شكل (د) عنوان
3. يمكن إضافة .... داخل المجلد الرئيسي.
   (أ) مسارات (ب) رمز الاستجابة السريعة (ج) مجلدات فرعية (د) أقسام
4. لإنشاء .... يتم الضغط على زر الفأرة الأيمن ثم اختيار New ثم Folder.
   (أ) ملف (ب) مجلد (ج) صورة (د) مستند
5. يُفضل .... الملفات للوصول إلى المعلومة بسهولة داخل الجهاز.
   (أ) حذف (ب) تنظيم (ج) وضعها بغير ترتيب (د) مشاركة
6. لإنشاء مجلد جديد نستخدم الأمر .... (الإسكندرية 2023)
   (أ) New (ب) And (ج) Open (د) Save

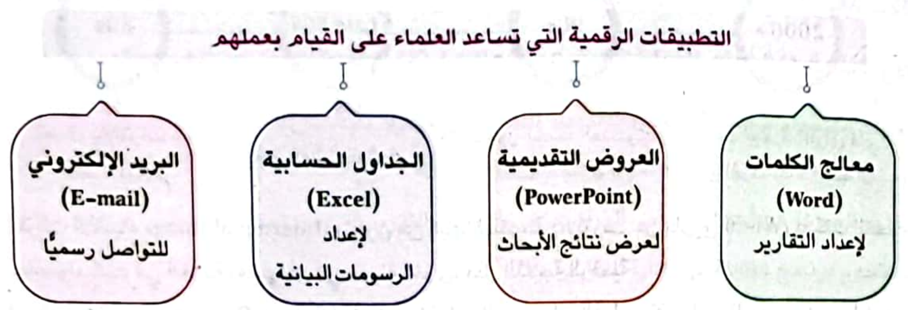
(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الماسح الضوئي - Folder - ذاكرة الفلاش - اسم - File)

1. يجب وضع .... لكل ملف لتسهيل عملية إدارة الملفات.
2. يمكن استخدام .... لتحويل الصور الورقية إلى صور رقمية.
3. تتيح .... تخزين الملفات ومشاركتها. (الفيوم 2023)
4. يمكن إنشاء ملف جديد عن طريق اختيار New ثم .... (الجيزة 2023)

مراجعة على منهج شهر أكتوبر





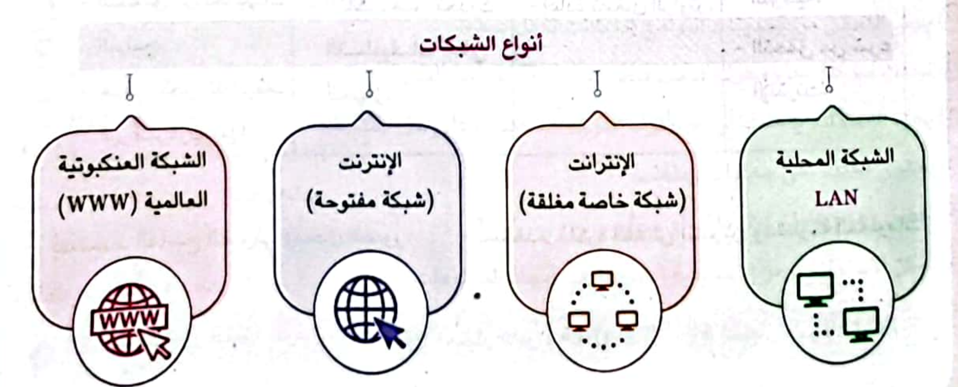
- يمكن استخدام المنصات الرقمية مثل Zoom وWhatsApp لعقد اجتماعات افتراضية.

بعض الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

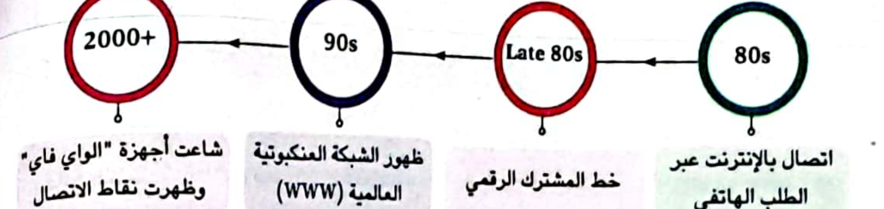
- سلك إيثرنت (Ethernet Cable)
- ذاكرة الفلاش (Flash Memory)
- واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
- الراوتر (Router)
- منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
- محرِّك القرص الصلب الخارجي (External Hard Drive)

وحدات القياس

- وحدات قياس سعة التخزين: بت - بايت - كيلوبايت - ميجابايت - جيجابايت - تيرابايت
- وحدة قياس سرعة الاتصال بالإنترنت: ميجابت في الثانية
- وحدة قياس سرعة المعالج: جيجاهيرتز



التطور الزمني للشبكات



- **إنترنت الأشياء Internet of things:** يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi، يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى، مثل الثلاجة الرقمية.
- **قارئات الشاشة (Screen Readers):** تساعد ضعاف البصر على القيام بكل ما يحتاجونه من أبحاث.
- **الخصوصية الرقمية (Digital Privacy):** هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- **الموقع الإلكتروني:** هو مجموعة من الصفحات على الإنترنت، وله اسم معين.
- **التسوق عبر الإنترنت:** شراء أي غرض عبر الإنترنت.

خطوات اكتشاف المشكلات وحلها

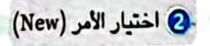
1 تحديد المشكلة.
2 التفكير في طرق حل المشكلة.
3 دراسة الحلول المحتملة.
4 اختبار الحلول، أيُّ الحلول نجح؟
5 إذا لم تُحلَّ؛ عليك بالاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة.

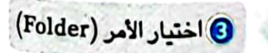
بعض مشكلات الكمبيوتر وحلولها

	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	محرك البحث يعمل ببطء	لا يوجد اتصال بالإنترنت	التحميل بطيء
الحلول	- إغلاق التطبيق وإعادة تشغيله. - التحقق من تحديثات البرامج. - حذف بعض التطبيقات غير المرغوب فيها.	- التأكد من الاتصال بالـ Wi-Fi. - التأكد من تحديث التطبيقات على الجهاز.	- التأكد من اتصال جهاز التوجيه. - إعادة تشغيل الراوتر.	- إعادة تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه. - التحقق من سرعة الإنترنت.

- **كيفيَّة حفظ وتخزين المعلومات:**
  - يُستخدم الماسح الضوئي لإدخال الصور.
  - تُستخدم ذاكرة الفلاش لتخزين ومشاركة المعلومات.
- **خطوات إنشاء مجلد:**

① الضغط على زر الفأرة الأيمن.





تدريبات سلاح التلميذ

على شهر أكتوبر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكنك استخدام برنامج العروض التقديمية للتعبير عن أفكارك وأبحاثك للآخرين. ( )
② يستخدم برنامج WhatsApp لعقد الاجتماعات الافتراضية. ( )
③ تقديم المعرفة من أحد الأشخاص الهواة يُعرف بالتعليم والتدريب. ( )
④ يستخدم برنامج Zoom في كتابة التقارير. ( )
⑤ الراوتر (Router) هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi أو سلك الإيثرنت. ( )
⑥ كلمة "قطة" تحتاج إلى 4 بايت لتمثيلها في نظام الكمبيوتر. ( )
⑦ يعتبر الـ بايت Byte أصغر وحدة بيانات. ( )
⑧ يجب الاتصال بمزود الخدمة عند انقطاع الإنترنت. ( )
⑨ يعتبر الراوتر هو مزود خدمة الإنترنت. ( )
⑩ الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) هي جزء من شبكة الإنترنت، تتكوَّن من صفحات ويب. ( )
⑪ تتيح نقاط الاتصال (Hotspots) الاتصال بالإنترنت من أي مكان. ( )
⑫ الشبكة الموجودة داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة تعتبر شبكة مفتوحة. ( )
⑬ تعتبر الثلاجة الرقمية من أمثلة إنترنت الأشياء. ( )
⑭ البلوتوث تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى بعيد. ( )
⑮ لا تساعد شبكات الكمبيوتر ذوي الهمم على أداء واجباتهم. ( )
⑯ التسوق عبر الإنترنت هو شراء أي غرض عبر الإنترنت. ( )
⑰ الخطوة الأولى عند حل المشكلات هي وضع الحلول المختلفة. ( )
⑱ يجب التحقق من تحديثات البرامج إذا كانت تعمل ببطء. ( )
⑲ تحدث مشكلة عمل محرك البحث ببطء بسبب قلة مساحة التخزين. ( )
⑳ يجب الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك لمساعدتك على حل المشكلة. ( )
㉑ يحتوي الملف على مجلدات وملفات. ( )
㉒ يُفضل وضع عنوان لكل ملف أو مجلد. ( )
㉓ يمكن الاستعانة برمز الاستجابة السريعة في إيجاد المعلومات. ( )
㉔ تستخدم ذاكرة الفلاش لتحويل الصور الورقية إلى رقمية وحفظها. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1) يمكنك استخدام .... لإنشاء الرسوم البيانية والتعبير عنها.
أ Skype ب WhatsApp ج برنامج الجداول الحسابية د برنامج الرسام

2) وحدة قياس الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية هي ....
أ الجيجاهيرتز ب البايت ج الجيجابايت د الميجابايت

3) يعبر مصطلح .... عن اتصال الأجهزة بالإنترنت والتحكم بها عن بُعد.
أ الشبكات ب بلوتوث ج إنترنت الأشياء د الشبكة المغلقة

4) دراسة .... المحتملة للمشكلة هي الخطوة الثالثة من خطوات حل المشكلات.
أ الحلول ب الأسباب ج النتائج د الأماكن

5) الخطوة الثانية من خطوات حل المشكلة هي ....
أ التفكير والتخطيط ب مشاركة المشكلة ج اختيار الحل د تجاهل المشكلة

6) تساعد .... على القراءة بطريقة "برايل" والوصول إلى المستندات على جهاز الكمبيوتر.
أ فأرة التحكم ب الماسح الضوئي ج قارئات الشاشة د الأطراف الصناعية

7) الخطوة الأولى عند حل المشكلات هي .... المشكلة.
أ حل ب تجاهل ج اختراع د تحديد

8) يستخدم .... كبوابة لربط شبكة جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.
أ ذاكرة الفلاش ب الراوتر ج الشبكة العنكبوتية د البلوتوث

9) جيجابايت (GB) تساوي .... ميجابايت.
أ 2 ب 8 ج 32 د 1024

10) شبكة معمل الكمبيوتر في المدرسة هي شبكة كمبيوتر ....
أ مفتوحة ب مغلقة ج سهلة د معقدة

11) يجب .... في حالة عدم التوصل لحل لمشكلة ما.
أ اليأس من حل المشكلة ب الاستعانة بالمعلم أو شخص بالغ
ج تعقيد المشكلة أكثر د التسبب في مشكلة أكبر

12) يمكن الاحتفاظ بنسخ .... للملفات من خلال الماسح الضوئي.
أ ورقية ب بحثية ج قديمة د إلكترونية

13) يتم اختيار .... من قائمة New لإنشاء مجلد جديد.
أ File ب View ج Sheet د Folder

14) شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص المرتبطين معًا ضمن مؤسسة معيَّنة، هي شبكة ....
أ الإنترنت ب الإنترانت ج العنكبوتية د المفتوحة

اختبارات سلاح التلميذ

على شهر أكتوبر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكن التحكم في الأجهزة المنزلية الحديثة المتصلة بالـ Wi-Fi عن بُعد. ( )
ب اتباع خطوات محددة يساعد على الوصول لطرق مختلفة لحل المشكلة. ( )
ج تستخدم تقنية البلوتوث في نقل البيانات بين أجهزة التليفون المحمول فقط. ( )
د التسوق عبر الإنترنت هو شراء الأشياء عبر الإنترنت. ( )
هـ يمكن الاحتفاظ بنسخ إلكترونية من الملفات عن طريق الماسح الضوئي. ( )
و يمكن استخدام منصة Zoom لعقد لقاء مع زملائك. ( )
ز تُعتبر شبكة الإنترنت أحد أنواع الشبكات المغلقة. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يستخدم .... لربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.
① جهاز التوجيه (راوتر) ② القرص الصلب الخارجي
③ واجهة الوسائط المتعددة HDMI ④ محرك أقراص فلاش

ب من الحلول للتغلب على بُطء تشغيل أحد التطبيقات على جهازك ....
① التأكد من توصيل الفأرة بجهازك ② إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى
③ التحقق من الاتصال بـ Wi-Fi ④ التحقق من اتصال الجهاز بسلك الإيثرنت

ج أحد الأسباب المحتملة لانقطاع الإنترنت المنزلي ....
① امتلاء ذاكرة الفلاش ② عدم وجود مساحة على جهاز الكمبيوتر
③ انقطاع الاتصال بالشبكة ④ تحميل برنامج

د يمكن تخزين الملفات الخاصة على ....
① جهاز الراوتر ② الماسح الضوئي ③ ذاكرة الفلاش ④ وصلة HDMI

هـ يستخدم برنامج .... في كتابة التقارير.
① Zoom ② WhatsApp ③ معالج الكلمات ④ الجداول الحسابية

و يُعرف تقديم المعرفة من أحد الأشخاص ذوي الخبرة بـ........
① المشاركة ② الفردية ③ التدريب ④ العمل الجماعي

ز شركة توفر الوصول إلى الإنترنت هي ....
① مايكروسوفت ② جوجل ③ مزوِّد خدمة الإنترنت ④ ناشونال جيوجرافيك

ح تيرابايت تساوي .... جيجابايت.
① 2 ② 8 ③ 32 ④ 1024

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ الخطوة الثالثة من خطوات حل المشكلة هي تحديد المشكلة. ( )

ب يتم إنشاء مجلد جديد بالضغط على Edit ثم Folder. ( )

ج تستخدم واجهة الوسائط المتعددة HDMI لنقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة. ( )

د تتيح وزارة التربية والتعليم العديد من المصادر الرقمية لشرح المواد الدراسية. ( )

هـ يمكن الاتصال بشبكة الإنترنت دون وجود سلك إيثرنت. ( )

و تُعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة الإنترنت. ( )

ز ظهرت الشبكة العنكبوتية في تسعينيات القرن الماضي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يستخدم برنامج زووم Zoom لعقد اجتماعات ....

① واقعية ② افتراضية ③ وجهًا لوجه ④ علمية فقط

ب يستخدم .... للتواصل بشكل رسمي.

① البريد الإلكتروني ② مواقع التواصل الاجتماعي

③ مواقع الدردشة ④ معالج الكلمات

ج يربط .... جهاز الكمبيوتر بجهاز التوجيه (الراوتر).

① ذاكرة الفلاشة ② القرص الصلب ③ سلك إيثرنت ④ وصلة HDMI

د يوجد موقع بنك المعرفة المصري على الشبكة ....

① المغلقة ② الداخلية ③ الإنترنات ④ العنكبوتية العالمية

هـ التحكم بالأجهزة سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى يسمى ....

① الإنترانت ② مزود الخدمة ③ إنترنت الأشياء ④ الراوتر

و يمكنك إيجاد المعلومات في ....

① مكتبة المدرسة ② سلك الإيثرنت

③ القرص الصلب ④ الماسح الضوئي

ز يمكن إضافة .... فرعية داخل المجلد الرئيسي.

① أوراق ② مجلدات ③ معلومات ④ بيانات

ح البايت يساوي .... بت.

① 2 ② 8 ③ 32 ④ 1024



اختبارات المحافظات

على شهر أكتوبر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يمكنك استخدام .... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي.

أ البريد الإلكتروني ب البلوتوث ج بت bit

2 - يستخدم برنامج WhatsApp لعقد اجتماعات ....

أ افتراضية ب إنترنت الأشياء ج قارئات الشاشة

3 - يُعد .... شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين ترابُطهم ضمن عمل أو مؤسسة معينة.

أ الشبكة العنكبوتية العالمية ب الإنترانت ج الإنترنت

4 - يمكنك استخدام برنامج .... لتصميم العروض التقديمية.

أ Word ب Excel ج PowerPoint

5 - تعتبر .... تقنية حديثة تمكنك من ربط الأجهزة اللاسلكية المحمولة عبر مدى قصير.

أ البلوتوث ب الإنترانت ج الإيثرنت

6 - .... هي الوسيلة للوصول إلى شيء ما.

أ الإنترنت ب بوابة Gateway ج الشبكات

7 - .... تتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

أ إنترنت الأشياء ب البلوتوث ج الموقع الإلكتروني

8 - .... هو موقع موجود عبر شبكة الإنترنت وله اسم معين.

أ الإنترنت ب البريد الإلكتروني ج الموقع الإلكتروني

9 - يعتبر الاتصال عن طريق .... أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية.

أ الراوتر ب منفذ الإيثرنت ج ذاكرة الفلاش

10 - وحدة قياس جيجابايت هي ....

أ 1024 كيلوبايت ب 1024 بايت ج 1024 ميجابايت

11 - .... شراء أي غرض من الإنترنت ولا بد من أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء.

أ الموقع الإلكتروني ب التسوق عبر الإنترنت ج قارئات الشاشة

12 - قد تعود مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات إلى ....

أ انقطاع الاتصال ب المساحة غير كافية ج ضعف وبطء الإنترنت

13 - .... سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها.

أ جهاز التوجيه ب واجهة الوسائط المتعددة ج ذاكرة الفلاش

14 - يمكنك عقد مؤتمرات المقابلات والاجتماعات الافتراضية من خلال منصة ....

أ زووم Zoom ب وورد Word ج Excel

15 - وحدة قياس التيرابايت هي ....

أ 1024 MB ب 1024 جيجابايت ج 1024 كيلوبايت

2 محافظة الجيزة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - جهاز يربط الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت ....

أ الراوتر ب منفذ إيثرنت ج القرص الصلب

2 - يعقد فريد هيبرت اجتماعات افتراضية باستخدام منصات مثل ....

أ Word ب Zoom ج YouTube

3 - كلمة مصر تتشكل من ثلاثة أحرف، فكم بايت تحتاجها لتخزينها في النظام ....

أ 3 بايت ب 4 بايت ج 5 بايت

4 - لتخزين المعلومات ومشاركتها نستخدم ....

أ الطابعة ب الماسح الضوئي ج ذاكرة الفلاش

5 - .... هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

أ البوابة Gateway ب الراوتر ج سلك الإيثرنت

6 - تشكل قناة .... فرصة للتلاميذ لمشاهدة الدروس متى شاءوا.

أ مدرستنا ب النيل ج السويس

7 - .... تساعد ذوي الهمم على زيادة ثقتهم بأنفسهم.

أ الآلة الحاسبة ب الطابعات ج الشبكات

8 - .... يتكون من أجهزة وأدوات منزلية متصلة بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi.

أ الإنترنت ب البلوتوث ج إنترنت الأشياء

9 - .... متاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع.

أ الشبكة المغلقة ب بنك المعرفة المصري ج الإنترنت

10 - يساعد .... على إدارة الملفات باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

أ إنشاء المجلدات ب حذف المجلدات ج نسخ المجلدات

11 - هي وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت ....

أ ميجابت في الثانية Mbps ب جيجا هرتز GHz ج بايت

12 - يسمح .... باستخدام الهاتف والإنترنت في آنٍ واحد.

أ خط المشترك الرقمي DSL ب الاتصال بالإنترنت عبر الهاتف ج الشبكة العنكبوتية

13 - .... هو موصّل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة.

أ السلك Cable ب الراوتر ج البوابة

14 - شاعت أجهزة الـ Wi-Fi في ....

أ ثمانينيات القرن الماضي ب تسعينيات القرن الماضي ج 2000 وما بعدها

15 - أولى خطوات حل المشكلات ....

أ تحديد المشكلة ب دراسة الحلول المحتملة ج التفكير في طرق مختلفة

3 محافظة القليوبية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - برنامج لإعداد الرسوم البيانية وأبجدية البيانات ....

أ PowerPoint ب Excel ج Word

2 - طريقة سريعة ورائعة لنقل المعرفة والمهارات ....

أ الاتصال والمشاركة ب التعليم والتدريب ج البحث والاستكشاف

3 - هي وحدة قياس سرعة الشبكة أو اتصال الإنترنت ....

أ جيجاهيرتز ب ميجابت في الثانية ج جيجابايت

4 - يمكنك إرسال رسائل مرفقة بملفات باستخدام ....

أ البريد الإلكتروني ب المدونات الرقمية ج برامج التلفزيون

5 - تحتوي شبكة .... على كمٍّ هائل من المعلومات.

أ الإنترنت ب المعرفة ج المدرسة

6 - موصّل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة ....

أ Mouse ب Word ج Cable

7 - يستخدم ذوو الهمم .... في أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت.

أ البلوتوث والشبكة ب التليفون المحمول والتابلت ج قارئ الشاشة وطريقة برايل

8 - يتم استخدام شبكة .... عند تواصل أشخاص متواجدين في دول مختلفة.

أ الإنترنت ب الإنترانت ج الشبكة المحلية

9 - .... تساعد ذوي الهمم على زيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم.

أ الشبكات ب الآلة الحاسبة ج الطابعات

10 - موقع إلكتروني مصري مجاني يحوي الكثير من المعلومات والفيديوهات المشوّقة والممتعة هو ....

أ التواصل الاجتماعي ب بنك المعرفة المصري ج الشبكات والمؤسسات

11 - .... مثل محرك القرص الثابت، ولكنه أسرع.

أ الراوتر ب منفذ الإيثرنت ج محرك القرص الصلب الخارجي

12 - تمثل قناة .... فرصة للتلاميذ لمشاهدة الدروس متى شاءوا.

أ مدرستنا ب النيل ج السويس

13 - أصغر وحدة قياس لسعة التخزين ....

أ Word ب Excel ج Bit

14 - مكبر الصوت الذي يعمل بتقنية البلوتوث مثالًا على ....

أ إنترنت الأشياء ب الشبكات المغلقة ج استخدام جهاز آخر

15 - يستخدم .... لعقد الاجتماعات الافتراضية.

أ Zoom ب Word ج Screen

4 محافظة الشرقية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يستخدم برنامج الجداول الحسابية في ......

أ معالجة النصوص ب الرسوم البيانية ج العروض التقديمية

2 - يستخدم برنامج ...... لعقد اجتماعات افتراضية.

أ زووم ب الجداول الحسابية ج الإيميل

3 - تنظيم مواعيد الاجتماعات الافتراضية أمر ...... بسبب فرق التوقيت بين البلدان المختلفة.

أ سهل ب غير ضروري ج صعب

4 - يمكنك استخدام ...... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي.

أ البريد الإلكتروني ب زووم ج الاجتماعات الافتراضية

5 - يمكن استخدام برنامج ...... لتصميم العروض التقديمية.

أ PowerPoint ب Excel ج Word

6 - أصغر وحدة بيانات هي ......

أ بايت ب بت ج كيلوبايت

7 - الميجابت في الثانية هي وحدة قياس ...... الاتصال بشبكة الإنترنت.

أ قوة ب بطء ج سرعة

8 - سلك الإيثرنت يربط جهاز الكمبيوتر بجهاز ......

أ الراوتر ب الكمبيوتر المحمول ج الكهرباء

9 - الكيلوبايت Kilobyte (KB) يساوي ......

أ 1024 بت ب 1000 بايت ج 1024 بايت

10 - تم ظهور ...... في أواخر الثمانينيات.

أ الهاتف المحمول ب الخط المشترك الرقمي ج الإنترنت

11 - شاعت أجهزة الـ Wi-Fi في ......

أ سنة 2000 وبعدها ب الثمانينيات ج التسعينيات

12 - ...... تمثل اتصالًا بين جهاز كمبيوتر وآخر.

أ شبكة الإنترنت ب شبكة الإنترانت ج شبكة LAN

13 - يعبر مصطلح ...... عن أجهزة متصلة بالإنترنت يمكن التحكم بها عن بُعد.

أ البلوتوث ب إنترنت الأشياء ج الراوتر

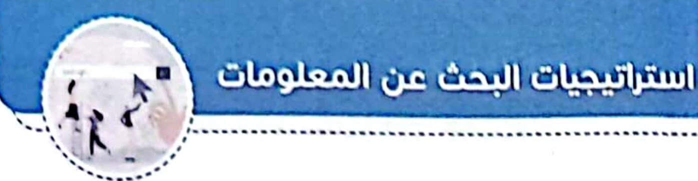
14 - يُعرف شراء الأشياء عبر الإنترنت بـ ......

أ إنترنت الأشياء ب التسوق الإلكتروني ج البلوتوث

15 - تساعد قارئات الشاشة ضعاف ...... على القيام بكل ما يحتاجونه على جهاز الكمبيوتر.

أ البصر ب السمع ج الإنترنت

الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضِّح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعَّال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقَّة نتائج البحث.
- يشرح الاستراتيجيات الفعَّالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت وتسجيل النتائج.

لنتفاعل معًا

- ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟ ما النصيحة التي يمكن أن توجِّهها إلى الآخرين؟

لنتعلَّم

- **يوجد كمٌّ هائل من المعلومات على شبكة الإنترنت؛ لذلك عند البحث عن المعلومات يجب عليك:**
  - التخطيط لأبحاثك
  - تحليل المعلومات التي تعثر عليها
  - التحقق منها بأسلوب ناقد
- كثير من المعلومات التي يتم العثور عليها أثناء البحث تحتاج إلى تقييم، وانتقاء، وتنظيم.
- التعاون مع الزملاء أثناء بناء المعرفة شيء مهم.

خطوات التعاون مع الزملاء لإجراء بحث

1 اختيار موضوع البحث

2 تقسيم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر

مثلًا: ما المعلومات التي علينا جمعها؟ ما التقنيات والأدوات التي ستستخدم لجمع وحفظ المعلومات؟

3 مشاركة المعلومات مع الزملاء في الفصل (تحديد المعلومات التي تنقص البحث)

4 تعين لكل زميل معلومة يبحث عنها

يفضل أن يبحث زميلان عن المعلومات نفسها، ثم يتشاركان النتائج ومقارنتها

5 تحديد الكلمات المفتاحية (Keywords) للبحث عن الموضوعات الفرعية

(لا يُنصح باستخدام جمل كاملة).

6 مشاركة النتائج

(تحديد كيفيَّة انتقاء المعلومات وتنظيمها، وتنسيقها لإعداد عرض تقديمي).

لاحظ أن

- قد تحتاج أحيانًا إلى تجربة كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يمكن استخدام مرادفات الكلمات للبحث عبر الإنترنت أو استخدام كلمات مختلفة لها معانٍ متشابهة.



- اختر موضوعًا من الموضوعات التالية لتجري بحثًا فيه، ثم اكتب جوانب البحث والكلمات المفتاحية التي تساعدك على الوصول إلى المعلومات:

(البحث عن مصادر أخرى للمياه - مشكلات المجتمع المحلي - مشكلات التلوث)

- جوانب البحث: .... - الكلمات المفتاحية: ....



1. كيف يمكن أن يساعدك التخطيط المُسبَق على البحث بشكل أفضل؟
2. يطلب منك معلّمك البحث حول «أصول الأغاني المصرية التراثية» وبناءً على ذلك تكتب في خانة البحث: «اذكر بعض الأغاني المصرية التراثية. ومن أين جاءت؟»، لكنك بحاجة إلى تضييق نطاق بحثك. قدِّم مثالًا على كيفيَّة تحقيق ذلك.

لنتعلّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس السابع (مُجاب عنها)

① **ابحث عن المعرفة.. ابحث ونظِّم:**

استخدم ملاحظاتك من نشاط «لنستكشف» للبحث حول موضوع أثار اهتمامك. احرص على البحث عن صور إلى جانب النص.

① قيِّم نتائج بحثك واختر ما تراه ذا صلة وموثوقًا. ما مصادر المعلومات التي اخترتها؟ دوِّنها أدناه مصحوبة بوصف موجز.

② نظِّم مصادر معلوماتك، ثم وضح الطريقة التي اتبعتها لتنظيمها.

③ دوِّن ملاحظات أو مخططًا للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التي توصلت إليها.

② **اكتب ما توصلت إليه:**

اكتب تقريرًا باستخدام المعلومات التي توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت.

③ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:**

① ما الاستراتيجيات التي استخدمتها أثناء البحث عبر شبكة الإنترنت؟

② ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تقييم مصادر المعلومات واختيارها؟

③ ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تنظيم معلوماتك؟

اختبر نفسك — الدرس السابع

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

1. يُنصح باستخدام جمل كاملة عند البحث عبر الإنترنت. ( )
2. يُفضل أن يبحث جميع الزملاء في الفصل عن معلومة واحدة. ( )
3. يجب التحقق من المعلومات التي يتم العثور عليها عند البحث. ( )
4. الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي اختيار الموضوع. ( )
5. لا بد من تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر. ( )
6. من المهم التخطيط لأبحاثك والتحقق من المعلومات. (البحيرة 2023) ( )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:**

1. من المفيد استخدام كلمات مختلفة لها معانٍ .... عند البحث عبر الإنترنت. (بني سويف 2023)
   (أ) متشابهة (ب) مختلفة (ج) متساوية (د) صعبة
2. الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي .... الموضوع.
   (أ) كتابة (ب) تقسيم (ج) اختيار (د) تجاهل
3. تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات .... يسهِّل عملية البحث. (المنيا 2023)
   (أ) أساسية (ب) فرعية (ج) ثانوية (د) رسمية
4. يعتبر .... الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث. (سوهاج 2023)
   (أ) تحديد الموضوع (ب) تقسيم الموضوع (ج) مشاركة النتائج (د) تحليل المعلومات
5. عند البحث عن المعلومات يجب أولًا ....
   (أ) التخطيط للبحث (ب) حذف البحث (ج) مشاركة النتائج (د) معالجة المعلومات
6. عند البحث عن معلومة لا يُنصح باستخدام .... (الجيزة 2023)
   (أ) كلمات مفتاحية (ب) جمل كاملة (ج) تحليل البيانات (د) محرك البحث
7. تحتوي شبكة .... على كمٍّ هائل من المعلومات. (الإسماعيلية 2023)
   (أ) المدرسة (ب) الإنترنت (ج) المعرفة (د) المنزل

(ج) **أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

(مختلفة - أصغر - مشاركة - الأخيرة - الأولى)

1. يجب تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية .... (سوهاج 2023)
2. اختيار موضوع البحث في إجراء أي بحث هي الخطوة ....
3. الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي .... النتائج.
4. يُفضل استخدام كلمات .... لها معانٍ متشابهة عند البحث عبر الإنترنت.

الدرس الثامن
مشاركة المعلومات

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُناقش متى يمكن أن يقرِّر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
- يُناقش متى يمكن أن يقرِّر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفيَّة مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.



ما الطُّرق المختلفة التي يمكن من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواء وجهًا لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟



استخدام المخططات والجداول

- يمكن إنشاء مخطط أو جدول لمشاركة المعلومات.

التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- عند مشاركة المعلومات إلكترونيًّا، يجب التفكير فيما تتم مشاركته عبر شبكة الإنترانت، أو عبر شبكة الإنترنت.
- **الإنترنت:** يُستخدَم لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، وهو أقلُّ أمانًا.
- **الإنترانت:** يُستخدَم لمشاركة المعلومات عبر شبكة مُغلقة، وهو أكثر أمانًا.

استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل

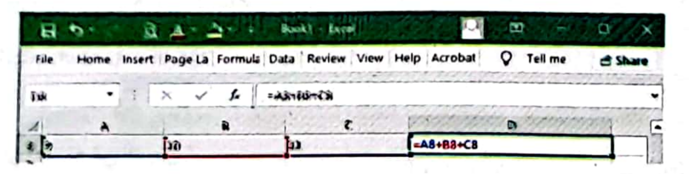
خطوات ترتيب المعلومات أبجديًا

1. الذهاب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
2. النقر على علامة التبويب «بيانات» (Data).
3. الضغط على «فرز» (Sort).

- يُتيح برنامج إكسل إنشاء صيَغ بسيطة في الخلايا (Cells)، للجمع (+) أو الطرح (–) أو القسمة (/) أو الضرب (*).

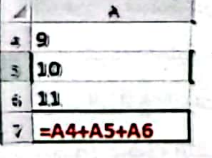
خطوات إنشاء صيغة بسيطة في برنامج Excel

1. انقر على الخلية التي تودُّ إنشاء صيغة بسيطة فيها.
2. اكتب علامة المساواة (=) في بداية الخلية (ليعلم البرنامج أن المستخدم يودُّ إنشاء صيغة بسيطة).
3. حدِّد الخلايا المراد إدراجها في الصيغة البسيطة، وذلك بالإشارة إلى الأحرف (الموجودة أعلى الأعمدة) والأرقام (الموجودة على يسار الصفوف).



مثال 1: لجمع القيم الواردة في الأعمدة A وB وC من الصف رقم 8، يتم كتابة ما يلي في الخليَّة: **= A8 + B8 + C8**

مثال 2: لجمع الأرقام من صفوف مختلفة (ولتكن الصفوف 4 و5 و6) وفي نفس العمود (وليكن العمود A) يتم كتابة ما يلي في الخلية: **= A4+A5 +A6**



لنستكشف

- لديك مجموعة من القيم في برنامج مايكروسوفت إكسل، اكتب الصيغة البسيطة لتنفيذ كل مما يلي:

1. جمع القيم في الصف الثالث والصف الخامس والصف السادس من العمود الثاني B.

....

2. قسمة القيمة في الصف السابع عشر على القيمة في الصف الثاني من العمود الرابع D.

....

3. ضرب القيم في الصفوف من 3 إلى 6 من العمود الأول A.

....

لنراجع

1. ناقِش المعلومات التي قد تشعر بالارتياح حيال مشاركتها على شبكة الإنترنت، وتلك التي قد تفضِّل مشاركتها باستخدام شبكة داخلية.
2. اشرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات.

① لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ وفكِّر واكتب:

① تريد طرح القيم الواردة في الأعمدة A وC وE من الصف 6، اكتب الصيغة البسيطة التي ستستخدمها

② قدِّم مثالًا على المعلومات التي يمكن تمثيلها في جدول أو مخطط.

③ قدِّم مثالًا على المعلومات التي يمكن مشاركتها على شبكة إنترانت مدرسية، ومثالًا على المعلومات التي يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكتروني.

② المهارات الحياتية.. استعد للمشاركة:

① راجع ما يلي:

- التقرير الذي أعددته في الدرس 7 .
- جدول بياناتك من نشاط «لنستكشف» في الدرس 8 .

② قرِّر كيف ستشارك معلوماتك مع الشخص الذي اخترته، ضع دائرة حول اختيارك، ثم علِّله.

- شبكة داخلية
- شبكة الإنترنت

③ ما البرامج/أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها لمشاركة معلوماتك؟

③ أنشئ عرضك التقديمي:

باستخدام المعلومات التي نظمتها أنشئ عرضك التقديمي بواسطة برنامج من اختيارك.

④ شارك عرضك التقديمي:

شارك عرضك التقديمي مع الشخص الذي اخترته، باستخدام الأداة التي اخترتها.

⑤ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

الآن، اكتب عن تجربتك:

① هل واجهت أي مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمي؟ كيف قمت باكتشاف الأخطاء وحلِّها؟

② اشرح كيف استخدمت جدول البيانات لمشاركة المعلومات؟ ما المعلومات التي تضمنها؟

③ تناقش مع الشخص الذي قدمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التي كانت مفيدة بالنسبة إليه؟ وما المعلومات التي يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح؟

④ في رأيك، ما أفضل شيء نفذته؟ وما الذي قد تفعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟

اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن ترتيب بيانات الخلايا أبجديًا في برنامج مايكروسوفت إكسل. (المنوفية 2023) ( )
2. يقتصر برنامج Excel على إجراء عمليات الجمع والطرح في الجداول الحسابية. ( )
3. يُعبر الرمز(/) عن عملية القسمة في برنامج Excel. (الإسكندرية 2023) ( )
4. يستحيل استخدام المخططات والجداول لمشاركة المعلومات. ( )
5. يوجد شبكة واحدة يمكن من خلالها مشاركة المعلومات بشكل إلكتروني. ( )
6. تسمى الأعمدة بالأحرف بينما تسمى الصفوف بالأرقام في برنامج الإكسل. (البحيرة 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

1. شبكة .... تسمح بمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية.
   (أ) الإنترنت (ب) الإنترانت (ج) مغلقة (د) LAN
2. تستخدم الصيغة .... لجمع قيمة الخلية A5 وقيمة الخلية A3.
   (أ) A5+A3 (ب) A5/A3 (ج) = A3+A5 (د) = A5/A3
3. لعمل فرز أو ترتيب للخلايا نذهب إلى تبويب ....
   (أ) إدراج Insert (ب) عرض View (ج) تخطيط Layout (د) بيانات Data
4. يستخدم برنامج .... في عمل الجداول الحسابية. (الشرقية 2023)
   (أ) PowerPoint (ب) Word (ج) Excel (د) Paint
5. تستخدم شبكة .... لمشاركة المعلومات وهي أقل أمانًا. (المنوفية 2023)
   (أ) البريد (ب) الإنترنت (ج) الإنترانت (د) مغلقة
6. يتم كتابة الصيغ البسيطة (المعادلات) داخل .... في برنامج الإكسل.
   (أ) الرسائل النصية (ب) الصور (ج) الرسم البياني (د) الخلية

(ج) أكمل الجمل مما بين القوسين:

(جمع - " * " - "فرز" - الإنترانت - طرح - " = ")

1. يسمح اختيار .... بترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل.
2. تعبر المعادلة F4-G4 = عن .... قيمة الخلية G4 من F4.
3. يُعبر الرمز .... عن عملية الضرب داخل برنامج Excel.
4. يستخدم .... لمشاركة المعلومات حول شبكة مغلقة. (المنيا 2023)
5. يتم كتابة علامة .... في بداية الخلية لإنشاء صيغة بسيطة في برنامج الإكسل.

أسئلة الكتاب المدرسي

① **المفردات.. اكتب وقارن:**

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

① الشبكات و إنترنت الأشياء

② المجلد و الملف

② **أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:**

① كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات؟

② ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟

③ قدِّم مثالًا من شبكات الكمبيوتر.

④ شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.

⑤ ماذا يقصد باتباع إجراء معين؟

⑥ اذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.

⑦ اكتب مثالًا لمدخل بحث مستخدمًا طريقة البحث المنطقي.

⑧ ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟

③ **التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:**

① اشرح المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما وحلها، وقدِّم مثالًا.

② ما نوع المعلومات التي يمكن أن تضيفها مدرسة معينة على شبكتها الداخلية؟ وما نوع المعلومات التي قد تضيفها على شبكة الإنترنت؟

③ كيف يمكن لشخص ما استخدام جدول بيانات في عرضه التقديمي المُعدّ بواسطة برنامج باوربوينت؟

④ **السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمل:**

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة للتواصل بفعالية لأن ....

⑤ **نشاط.. ابحث وابتكر وبيِّن:**

ابتكر معرضك الخاص حول أحد المواقع التاريخية في مصر.

ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا الموقع التاريخي أو ارسمه، ثم ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- اسم الموقع التاريخي الذي اخترته
- مكان الموقع التاريخي
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع
- مزايا خاصة بهذا الموقع
- كيف يمكن للناس زيارته؟ ومتى؟
- ادعُ زملاءك في الفصل إلى الاطلاع على معرضك



احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفية التمييز بين الحقائق والآراء والمحافظة على حقوق الملكية الفكرية للناشرين.
2. كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.
3. كيفية إجراء عمليات البحث المتقدمة عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
4. كيفية احترام العمل الإبداعي للأشخاص الآخرين.
5. كيفية البقاء آمنًا عند استخدام الإنترنت.
6. كيفية حماية بياناتك الشخصية.



الدرس الأول
المُستكشف النَّشط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهمِّية حماية حقوق النشر.
- يُخطِّط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
- يُحدِّد بعض المشكلات التكنولوجية وطُرق حلِّها.



لنتفاعل معًا

- كيف تخطِّط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟



لنتعلَّم

- **جيف كيربي** عالم بيئي، ومصوِّر فوتوغرافي، وأكثر ما يصوِّره المناظر الطبيعية والحيوانات.

بعثات التصوير الفوتوغرافي

رحلات إلى أماكن، يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التي يزورها.

الأدوات والمعدات اللازمة لرحلات التصوير الفوتوغرافي

- الكاميرا الخاصة
- طائرة بدون طيار
- جهاز كمبيوتر محمول
- قرص صلب خارجي
- الهاتف المحمول



استعدادات جيف كيربي لرحلات التصوير الفوتوغرافي

- يفكِّر في المكان الذي سيتجه إليه، وفي الأشياء التي سيفعلها، وفي كيفية تأدية عمله بأمان.
- يحمل معه كاميرته الخاصة وطائرة بدون طيار.
- يستخدم هاتفه لالتقاط صورة سريعة والتنقل باستخدام أداة تحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS).
- يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول إذا احتاج فورًا مشاركة أي صور مع زملائه.
- ينشئ نسخة احتياطية في نهاية كل يوم من جميع الصور التي التقطها على محرك قرص صلب خارجي (External Hard Drive).

حقوق نشر الصور

- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التي يلتقطونها إلَّا إذا باعوها.
- **امتلاك الصور** يعني التمتع بحقوق النشر أو بحقٍّ قانوني في نشر الصور أو بيعها.

انتهاك حقوق النشر

- يستخدم بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور، ويمكن للمصوِّرين حماية أعمالهم بطرق متعددة مثل:
  - وضع **علامة مائية** على الصور.
  - إضافة معلومات متعلِّقة بحقوق النشر، مثل الاسم أو البيانات الوصفية الخاصَّة بكلِّ صورة.
- صيغت العديد من القوانين المصرية التي تحمي حقوق النشر بناء على المادَّة 69 من الدستور المصري لعام 2014م، التي تنص على:

«تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشتى أنواعها في كافة المجالات، وتُنشئ جهازًا مختصًّا لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية، وينظم القانون ذلك».

يحمي جيف كيربي أعماله عن طريق:

1. عدم مشاركة الصور ذات الدِّقَّة العالية إلَّا مع الأشخاص الذين يثق بهم.
2. مشاركة صور ذات دقة منخفضة لا تبدو جيدة إذا طُبعت أو رُفعت على موقع إلكتروني.
3. استخدام البحث من خلال الصور ليعرف إذا كانت أيًّا من صوره قد تم استخدامها من دون إذن.

لنستكشف

- التقط سامي العديد من الصور في رحلته الفوتوغرافية الأخيرة، بدون الاحتفاظ بنسخ احتياطية، بينما التقط زميله هاني صورًا أخرى، وحفظ نسخًا احتياطية منها على محرك أقراص ثابت.
- ما هي النتائج المترتبة على فعل كلٍّ منهما؟
- كيف يمكنك الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الصور؟

لنراجع

- أعجب أحد الأصدقاء بصورة وجدها على الإنترنت ويريد مشاركتها. ما النصيحة التي ستقدِّمها له؟ وكيف ستوضِّح له حقوق النشر؟

① **التخطيط الإبداعي:**

خطّط لرحلة تصوير فوتوغرافي. فكّر وأجب:

① متى ستذهب؟ وكيف ستصل إلى هناك؟ وماذا ستأخذ معك؟

② ما التقنيات التي ستستخدمها في رحلتك الاستكشافية؟ وما المشكلات التقنية التي قد تواجهها؟ وكيف يمكنك حلها؟

② **ابحث عن المعرفة:**

استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية، ودوّن النتائج التي توصلت إليها في الجدول

نوع الكاميرا	المزايا	العيوب
كاميرات الأفلام	....	....
الكاميرات الرقمية	....	....
أيهما تفضل استخدامه؟	....	

③ **لنتعمق في الفهم.. اقرأ وفكّر وأجب:**

ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر في مصر، إن القانون الأساسي للملكية الفكرية في مصر، هو القانون رقم 82 لعام 2002م، وهو يركز على حماية حقوق النشر، ويدير نظامًا وطنيًا لحقوق النشر إضافة إلى ذلك، تحمي مختلف الهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات، حقوق النشر.

استضافت وزارة الاتصالات المصرية مؤتمرات تركز على حقوق النشر؛ ففي نوفمبر 2008م عُقد مؤتمر إقليمي بعنوان «إنفاذ حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي: الإجراءات والممارسات»، وقد نظّمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعددة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO.

① لماذا من المهم أن يكون هناك قوانين تحمي حقوق النشر؟

② كيف تساعد المؤتمرات على حماية حقوق النشر؟

③ كيف يمكن للمواطنين المساعدة على حماية حقوق النشر؟

④ **فكّر وأجب:**

① مع من قد تشارك صورك بعد عودتك من رحلة التصوير الفوتوغرافي؟ وكيف ستشاركها معه؟

② كيف ستحمي صورك؟

③ كيف ستستخدم صورك؟ هل ستنشرها أم ستبيعها؟

① **ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:**

1. لا بد من الاستعداد جيدًا والتخطيط قبل القيام برحلات التصوير الفوتوغرافي. (الشرقية 2023) ( )
2. يمتلك الجميع حقوق نشر الصور التي يلتقطونها. ( )
3. إضافة معلومات متعلقة بحقوق نشر للصور يحميها من انتهاك حقوق النشر. ( )
4. يمكنك استخدام كاميرا الهاتف المحمول في التقاط صور الحيوانات. ( )
5. لا تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بمختلف أنواعها. ( )

ب **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

1. يجب .... لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر.
   (أ) وضع علامة صوتية (ب) عدم وضع أي علامات
   (ج) وضع علامة مائية (د) حذف العلامة المائية
2. إنشاء نسخ احتياطية من الصور المهمة الخاصة بك يساعدك على .... (أسوان 2023)
   (أ) حذف الصور (ب) إرسال الصور لأصدقائك
   (ج) حفظ الصور بشكل آمن (د) مشاركة الصور مع زملائك
3. يمكن مشاركة الصور مع الزملاء بشكل سريع باستخدام .... (القاهرة 2023)
   (أ) الهاتف المحمول (ب) محركات الأقراص الصلبة
   (ج) نظام تحديد المواقع (د) الطائرة بدون طيار
4. أصدرت الدولة قوانين لـ .... حقوق النشر.
   (أ) انتهاك (ب) حماية (ج) حذف (د) نشر
5. التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور يسمى .... (الأقصر 2023)
   (أ) انتهاك حقوق النشر (ب) النسخ الاحتياطي (ج) امتلاك الصور (د) التصيد الاحتيالي

ج **أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:**

(دقة منخفضة - انتهاك حقوق النشر - امتلاك الصور - قرص صلب خارجي - دقة عالية - بعثات التصوير الفوتوغرافي)

1. يعني .... التمتع بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها.
2. استخدام صور التقطها آخرون بدون إذنهم يسمى .... (دقهلية 2023)
3. يمكن وضع صور ذات .... على الإنترنت للحماية من انتهاك حقوق النشر.
4. رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التي يزورها تسمى .... (كفر الشيخ 2023)
5. يمكننا استخدام .... لإنشاء نسخة احتياطية للصور. (المنيا 2023)



الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أهمّية حماية المعلومات الشخصية.
- يوضّح أهمّية النسخ الاحتياطي للبيانات.
- يشرح طُرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.



- لماذا من المهمّ حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أيّ جهاز آخر؟



البيانات المسروقة

- يستخدم قراصنة الكمبيوتر (أو المخترقون) الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية، مثل: الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور. تُسمَّى هذه المعلومات الشخصية **«معلومات التعريف الشخصيّة»** (Personally Identifiable Information) أو (PII) اختصارًا.
- يمكن للمخترق استخدام عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص؛ لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني المسجلة في البريد الإلكتروني الخاص بالمستخدم، أو يمكنه استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية

- **أبرز الطُّرق التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصّة هي:**
  - الحدُّ من المعلومات الشخصية التي تتم مشاركتها عبر الإنترنت.
  - عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية.
  - استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع الأجهزة.
  - استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.
  - استخدام كلمات مرور مختلفة لحساباتك على المواقع الإلكترونية المختلفة؛ (لأنَّه إذا اكتشف المخترق كلمة المرور الخاصة بموقع واحد، فسيتمكَّن من الوصول إلى جميع حساباتك بالمواقع الأخرى).
  - الحرص على تحديث الأجهزة الإلكترونية بانتظام؛ إذ تتضمَّن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان البيانات.

الملفات المفقودة

- يجب حماية الملفات التي يتم إنشاؤها أو تخزينها على الأجهزة من الفيروسات أو من المشكلات المتعلّقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطُّمه.

طرق حماية الملفات

- إنشاء نسخة احتياطيَّة منها؛ حيث هناك بعض التطبيقات والبرامج تنشئ نسخًا احتياطية من الملفات تلقائيًّا.
- استخدام جهاز لحفظ الملفات وتوصيله بجهاز الكمبيوتر، مثل محرِّك أقراص فلاش، أو محرِّك قرص صلب خارجي الذي يُعدُّ طريقة أكثر أمانًا لنسخ الملفَّات وحفظها.

لاحظ أن

- **يُعدُّ محرِّك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) أحد الأجهزة الملحقة التي يمكن استخدامها لحفظ الملفات بشكل آمن، وإنشاء نسخ احتياطية منها منعًا لاحتمالية فقدانها على الجهاز.**
- **يُعدُّ القرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).**


ذاكرة الفلاش


محرك القرص الصلب الخارجي

لنستكشف

- **ضع علامة (✓) أمام الطرق التي تطبقها لحماية بياناتك من السرقة:**
  - الحدُّ من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت. ( )
  - عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من معلوماتك الشخصية. ( )
  - استخدام كلمات مرور موحدة لحساباتك المختلفة عبر الإنترنت. ( )



1. كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثِّر بك؟
2. هل تعرف أيَّ شخص بالغ يمكن ألَّا يكون على دراية بكيفية الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التي من المهمّ أن يعرفها؟

① **لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:**

طابِق طرق النسخ الاحتياطي لكل حالة.

(أ) محرك قرص صلب خارجي	(ب) ذاكرة الفلاش (Flash Memory)	(ج) النسخ الاحتياطي المختلط (أ - ب)

① أريد أن أكون متأكدًا كليًا من أن المستندات والملفات الخاصة بي محفوظة. ( )

② أريد إنشاء نسخة احتياطية لملفاتي، ولكن ليس لدي اتصال بالإنترنت. ( )

③ أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتى أتمكن من طباعته في المدرسة. ( )

② **التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:**

أعدَّ قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك، بعد ذلك اسأل أصدقاءك ووالديك عن الأدوات التي يستخدمونها، وأضف إجاباتهم إلى قائمتك.

③ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر واكتب:**

عدِّد الملفات والمجلدات التي تريد نسخها احتياطيًا على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو أي جهاز آخر. يمكن لها أن تتضمن عناصر مثل الموسيقى والصور.

ما العناصر التي عليك نسخها احتياطيًا أولًا؟ رتِّب العناصر من الأكثر أهمية (1)، إلى الأقل أهمية (5).

شارك قائمتك مع زملائك في الفصل، وحدثهم عن أوجه الشبه والاختلاف بين قوائمكم.

④ **فكِّر وأجب:**

تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت يخبرك بالوظيفة التي يجب أن تحصل عليها عندما تكبر.

- ضع علامة (✓) أمام عناصر معلومات التعريف الشخصية التي تعتقد أنه من المناسب مشاركتها:

- اسمك الأول ( ) - تاريخ ميلادك ( )
- اسم عائلتك ( ) - مكان ميلادك ( )
- عنوانك ( ) - اسم مدرستك ( )
- عمرك ( ) - رقم الحساب المصرفي لوالدَيك أو رقم بطاقة الائتمان ( )

① **ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:**

❶ تعلُّم كيفية حماية الملفات وتخزينها على الأجهزة أمر غير ضروري. (القليوبية 2023) ( )

❷ لحماية ملفاتك من الفقدان عليك عدم إنشاء نسخ احتياطي. ( )

❸ يستخدم المخترقون عنوان البريد الإلكتروني للأشخاص لإرسال هدايا لهم. ( )

❹ تحديث البرامج يُعد من طرق الحفاظ على أمن المعلومات (المنوفية 2023) ( )

❺ يعتبر القرص الصلب الخارجي أحد مكوِّنات الجهاز الأساسية. ( )

❻ يُفضل الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية. ( )

❼ برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم في إنشاء كلمات مرور متوسطة. (الإسكندرية 2023) ( )

ب **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

❶ يجب استخدام كلمات مرور .... للمواقع الإلكترونية التي تستخدمها. (القاهرة 2023)

(أ) متشابهة (ب) سهلة التخمين (ج) مختلفة (د) متوقعة

❷ اسمك وسنك وعنوانك تمثل معلومات ....

(أ) عامة (ب) تعريف شخصية
(ج) غير سرية (د) الإنترنت

❸ يجب استخدام برامج .... لحماية بياناتك على جميع أجهزتك. (الجيزة 2023)

(أ) القرصنة (ب) تعديل الصور (ج) مكافحة الفيروسات (د) الكتابة

❹ تعتبر مساحة القرص الصلب الخارجي .... مساحة ذاكرة الفلاش. (بورسعيد 2023)

(أ) أصغر من (ب) تماثل (ج) تساوي (د) أكبر من

❺ لإنشاء كلمات مرور قوية يجب أن تحتوي على ....

(أ) حروف فقط (ب) أرقام فقط
(ج) علامات خاصة فقط (د) حروف وأرقام وعلامات خاصة

❻ الحرص على .... الأجهزة الإلكترونية بانتظام يحافظ على أمان معلوماتك الشخصية. (أسوان 2023)

(أ) تثبيت (ب) تحديث (ج) تغيير (د) تنظيف

❼ يجب إبلاغ .... الذي تتعامل معه إذا تمت سرقة رقم حسابك المصرفي. (الغربية 2023)

(أ) المعلم (ب) البنك (ج) صديقك (د) قريبك

❽ للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية يتم استخدام .... (الشرقية 2023)

(أ) المشاع الإبداعي (ب) عنوان البريد الإلكتروني
(ج) كلمة مرور قوية (د) التصيد الاحتيالي

الدرس الثالث
سرِّية كلمة المرور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفهم أهمِّية حماية كلمة المرور.
- يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
- يناقش كيفيَّة استخدام المُصادقة متعدِّدة العوامل لحماية البيانات والحسابات.



لنتفاعل معًا

- كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟ في رأيك، ما مدى قوَّة كلمات المرور الخاصَّة بك؟ ولماذا؟



نتعلَّم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك

يتمكَّن قراصنة الكمبيوتر من الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين من خلال طرق متعدِّدة، مثل التصيُّد الاحتيالي (Phishing)، التصيد الاحتيالي (Smishing).

التصيد الاحتيالي Phishing	التصيد الاحتيالي Smishing
إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.	تصيد احتيالي يتم بواسطة الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكتروني.

- تحتوي رسائل التصيد الاحتيالي على أخطاء إملائية ونحوية، وتطلب الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

أنواع خدع التصيد الاحتيالي

1. إرسال رسالة تخبر المستخدم بأنه فاز بجائزة، ولكي يستلمها يجب عليه إعطاء تفاصيل رقم حسابه المصرفي.
2. نوع يحث المستخدم على التصرف السريع.

- عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية، يتمُّ تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاصِّ بالمُستخدِم، أو يُطلَب منه إدخال معلومات تعريف شخصية حسَّاسة، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.

برنامج إدارة كلمات المرور

- ينشئ كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حسابات المستخدم.
- يتيح خدمة تقييم كلمات المرور إذا كانت ضعيفة جدًّا أو إذا تم استخدامها من قبل.
- ينبِّه المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.

المصادقة متعدِّدة العوامل (Multi-Factor Authentication: MFA)

- طريقة تُستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها.
- تعني تقديم طريقتين على الأقلِّ لتعريف المستخدم عن نفسه.
- تجمع بين عامل يعرفه المستخدم، مثل كلمة المرور (Password) أو رقم التعريف الشخصي PIN، وعامل آخر يمتلكه المستخدم مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرَّة واحدة.
- المخترقون الذين يصلون إلى كلمات مرور المستخدم عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات Data breaches أو هجمات التصيُّد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى الحسابات الشخصية لأنَّهم لا يملكون عامل المُصادقة الثاني.

مثال: إدخال المستخدم لكلمة المرور الخاصَّة بحسابه على موقع إلكتروني للعبة.

- سيتلقى رسالة نصِّية للتحقُّق من هويته (تحتوي على شفرة يجب على المستخدم إدخالها على الموقع للتأكد من أنه صاحب الحساب).
- لا يمكن للمستخدم الدخول للموقع وبدء اللعِب إلَّا بعد إكمال كلتا الخطوتين.

لاحظ أن

- **عند محاولة الدخول إلى الموقع الإلكتروني للُعبة من جهاز كمبيوتر ليس الجهاز المعتاد للمستخدم، ستصله رسالة نصِّية على تليفونه المحمول، تطلب منه التأكيد على أنَّه هو صاحب البريد الإلكتروني الذي يتم استخدامه للدخول إلى الموقع.**
- **ستتضمَّن هذه الرسالة النصِّية رمزًا من أرقام صالحة لمدَّة زمنية قصيرة، يسمح للمستخدم بالوصول إلى حسابه مرَّة واحدة فقط.**

لنستكشف

- اقرأ الجمل التالية، ثم ضع علامة (✓) أمام مميزات المصادقة متعددة العوامل، وعلامة (✗) أمام عيوبها:
  - تتطلب المصادقة متعدِّدة العوامل وقتًا أطول للدخول إلى الحسابات الإلكترونية. ( )
  - تضمن المصادقة متعدِّدة العوامل أمان الحسابات الشخصية عبر الإنترنت. ( )

لنراجع

1. ما أمثلة التصيُّد الاحتيالي بواسطة البريد الإلكتروني أو الرسائل النصِّية، سمعت عنها أو شاهدتها؟
2. هل استخدمت المُصادَقة متعدِّدة العوامل أو رأيت شخصًا آخر يستخدمها؟ وما أنواع التحقُّق التي استخدمت؟

الدرس الثالث — لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1) لنتعمق في الفهم.. فكِّر وأجب:

ضع علامة على نوع المُصادقة لكل عنصر أدناه:

	شيء تعرفه	شيء تملكه	شيء يُعبر عن هيئتك أو فعلك
بصمتك			
رسالة نصية			
الإجابة عن سؤال أمان			
رمز التحقق			

2) القضايا والتحديات.. لاحظ واكتب:

New message

مرسل إلى: reemhassan@egypt.com

المرسل من: bankegypt@342gf4236dss.com

سيدي العزيز،
نشكرك على معاملاتك! لقد ربحت إجازة في الغردقة!
ولكن أسرع في الرد علينا! جائزة متاحة اليوم فقط.
سجل الدخول لتحصل على جائزتك!
إذا لم يفتح الرابط الإلكتروني، رد على هذا البريد باسمك
وعنوانك ورقم حسابك المصرفي. هيا ماذا تنتظر!
خالص تحياتنا
مدير خدمة العملاء
بنك مصر

ادخل للحصول على جائزتك

Send

1. كيف تحثك الرسالة على الرد؟
2. ما الأخطاء أو المشكلات التي تراها في رسالة البريد الإلكتروني الاحتيالية هذه؟

3) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئًا عن التصيُّد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية؟ ما الذي يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم على حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟

الدرس الثالث — اختبر نفسك

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. التصيُّد الاحتيالي هو إرسال رسالة بريد إلكتروني حقيقية للمستخدمين. (القليوبية 2023) ( )
2. ينشئ برنامج إدارة كلمات المرور نفس كلمة المرور لكل حساب من حسابات المستخدم. ( )
3. تضمن المُصادقة متعدِّدة العوامل وصول المخترقين إلى الحسابات الشخصية للمستخدم. ( )
4. المُصادقة متعدِّدة العوامل إحدى طرق حماية كلمة المرور والبريد الإلكتروني. (الشرقية 2023) ( )
5. تتضمن رسائل التصيُّد الاحتيالي أخطاء إملائية ونحوية. ( )
6. يمكن تعزيز كلمة المرور وتقويتها من خلال المصادقة متعددة العوامل. (الغربية 2023) ( )
7. ينبه برنامج التصيد الاحتيالي المستخدم إذا سُرقت كلمات المرور الخاصة به. ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات الآتية:

1. يستخدم برنامج .... في إنشاء كلمات مرور قوية. (الإسماعيلية 2023)
   (أ) إدارة كلمات المرور (ب) التصيد الاحتيالي (ج) الإنترنت (د) مكافحة الفيروسات
2. تقديم طريقتين على الأقلّ لتعريف المستخدم عن نفسه تسمى ....
   (أ) التصيد الاحتيالي (ب) المصادقة متعدِّدة العوامل
   (ج) إدارة كلمات المرور (د) مكافحة الفيروسات
3. ينبِّه برنامج .... المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.
   (أ) التصيد الاحتيالي (ب) إدارة كلمات المرور (ج) الإنترنت (د) الفيروسات
4. يتمكَّن قراصنة الكمبيوتر من الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين من خلال ....
   (أ) إدارة كلمات المرور (ب) التصيُّد الاحتيالي (ج) مكافحة الفيروسات (د) الأجهزة المحمولة

ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المصادقة متعددة العوامل - البريد الإلكتروني - الرسائل النصية - اختراق البيانات - كلمة المرور)

1. التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة .... يسمى Smishing.
2. التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة .... يسمى Phishing. (القليوبية 2023)
3. تتم المصادقة متعددة العوامل عن طريق عامل يعرفه المستخدم مثل .... وآخر يمتلكه.
4. المخترقون يصلون إلى كلمات مرور المستخدم عبر الإنترنت من خلال ....
5. تقديم طريقتين لتعريف المستخدم عن نفسه تسمى ....

الدرس الرابع

كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المُزيَّفة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.
- يشرح كيفية تجنُّب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.
- يُحدِّد الأشخاص أو المؤسَّسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلِّقة بالمواقع الإلكترونية.



لنتفاعل معًا

- كثيرًا ما تتردَّد مقولة «أمرٌ جيِّد جدًّا لدرجة يَصعُب تصديقها». هل تتَّفق مع هذه المقولة؟ بالنسبة إليك، ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيِّدًا جدًّا لدرجة يَصعُب تصديقها؟



لنتعلَّم

يجب توخي الحذر عند زيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد.

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

- بعض المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون مواقع احتيالية (مواقع تصيد احتيالي)؛ حيث تتضمن مواقف مزيفة للحصول على البيانات، مثل:
- **مواقع التسوق عبر الإنترنت:** التي لا ترسل الأغراض التي تم شراؤها بشكل صحيح.
- **مواقع برمجيات التخويف (Scareware):** التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر والحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
- **الاحتيال عبر المكافآت/ الجوائز (Sweepstakes Scam):** التي تعرض جائزة لا يتم الحصول عليها مطلقًا.

كيفية عمل المواقع الاحتيالية

1. **استدراج المستخدم** ← عن طريق إثارة حماس المستخدم وجذب انتباهه.
2. **اختراق الخصوصية** ← من خلال الحصول على معلومات المستخدم الشخصية أو اختراق جهازه.
3. **استغلال المعلومات** ← تستغل المواقع المعلومات التي توصَّلت إليها عن المستخدم بشكل سيِّئ، أو إمكانية اختراق جهازه للحصول على المال.

- تعمل كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية وفقًا لنفس المبادئ.
- تبدو الخِدع التي تستخدمها المواقع الاحتيالية مختلفة في كلِّ مرَّة، لكن جميعها تتَّبع هذه الخطوات الأساسية.

كيفية تجنب المواقع الاحتيالية

- **التحقُّق دائمًا من محدِّد موقع المعلومات (URL)** وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- التحقُّق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية. (المصدر الموثوق سيكون مكتوبًا بشكل جيِّد، مع عدم وجود أيِّ أخطاء تقريبًا).
- إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي يتم استخدامه موقعًا احتياليًّا معروفًا.

بصفة عامَّة، إذا بدا أمر ما غير صحيح، فإنَّ الموقع على الأرجح موقع احتيالي.

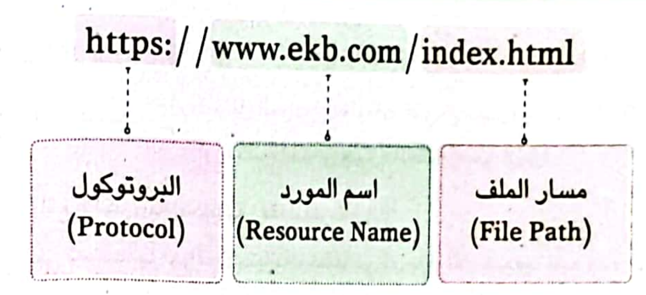
في حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب:

- الإبلاغ عن الأمر وإخبار شخص راشد مثل الوالدين أو المعلمين.
- الاتِّصال بخطِّ مساعدة الطفل أو بالإدارة العامَّة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- إبلاغ كلٍّ من مزوِّد الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي.



تحليل محدد موقع المعلومات (URL)

تتألف كل محددات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية



1. **البروتوكول (Protocol):** يحدِّد كيفية نقل المعلومات. أمثلة للبروتوكولات: http وhttps.
2. **اسم المورد (Resource Name):** هو خادم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، يُوضِّح من يمتلك الموقع. غالبًا ما ينتهي بـ .com - .edu - .gov - .org - .net.
3. **مسار الملف (File Path):** يمثل الجزء الأخير من الـURL ويحدِّد اسم المورد الذي يمنح الرابط الإلكتروني إمكانية الوصول إليه.



• **ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تستخدمها المواقع الاحتيالية لتشعرك بالحماس، وتحثك على التصرف بسرعة**

أ) سارع بالرد على هذا البريد الإلكتروني برقم حسابك المصرفي لتدخل سحبًا على الجائزة الكبرى. ( )

ب) لقد تم اختيارك ضمن فريق كرة القدم لمدرستك، لمعرفة المزيد من المعلومات قم بزيارة موقع المدرسة الإلكتروني. ( )

ج) اضغط على الرابط التالي لقراءة بعض المقالات العلمية المفيدة. ( )

د) اكتب رقمك الشخصي للحصول على جهاز كمبيوتر محمول مجانًا. ( )



1. بِمَ ستشعر عقب تعرُّضك للاحتيال من قِبل موقع مزيَّف؟ لِمَ عليك ألَّا تشعر بالسوء أو الخجل جرَّاء تعرُّضك للاحتيال؟
2. لماذا من المهمِّ الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية؟

لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) - الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

① لنتعمق في الفهم.. اقرأ وأجب:

تحليل محدِّد موقع المعلومات (URL):

- تتألَّف كافة محدِّدات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية، وهي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف، وعليك فهم هذه الأجزاء المختلفة كي تتمكن من ملاحظة أي شيء لا يبدو صحيحًا.
- يبدأ محدد موقع المعلومات (URL) بالبروتوكول (Protocol)، وهو يحدد كيفية نقل المعلومات، وبعض الأمثلة للبروتوكولات: https ،http.
- اسم المورد (Resource Name)، وهو خادم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويُوضِّح من يملك هذا الموقع، وغالبًا ما ينتهي بـ .com ،.edu ،.gov ،.org ،.net.
- يمثل الجزء الأخير من الـ URL مسار الملف، وهو يحدد المورد الذي يمنحك الرابط إمكانية الوصول إليه.



لاحظ أدناه بعض الأمور المهمة التي عليك تذكرها عند النظر إلى محدد موقع المعلومات URL.

اقرأ الموقف وأجب عن الأسئلة:

① تود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري وعند الاطلاع على اسم المورد وجدته كالتالي: https://www.ekkbb.com ما الخطأ في الـ URL؟

② حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة الإنترنت، وكان الـ URL على النحو التالي: https://bibalex.org.scam.org . ما الخطأ في الـ URL؟

② أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

أعِدَّ خطَّتك الشخصية للتعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية. قد تحتاج إلى البحث عن بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت.

① مَن هو الشخص الذي يمكنك إبلاغه عن موقع إلكتروني احتيالي؟

....

② ما هو مزوِّد الخدمة الذي يمكنك إبلاغه؟ وما بيانات الاتِّصال به؟

....

③ ما هي السُّلُطات المصرية التي يمكنك إبلاغها عن موقع إلكتروني احتيالي؟ وما بيانات الاتِّصال بها؟

....

....

④ لخِّص النصائح التي تعلَّمتها أعلاه في جملتَين قصيرتَين. أضِف نصيحة ثالثة لتجنُّب المواقع الإلكترونـ الاحتيالية.

....

....

③ ابحث عن المعرفة.. فكِّر، نفِّذ وأجب:

لقد تعلَّمت أنَّ أكثر المواقع الإلكترونية الاحتيالية شيوعًا هي مواقع التصيُّد الاحتيالي، ومواقع التسوُّق عـ الإنترنت، ومواقع «برمجيات التخويف»، والاحتيال عبر المكافآت/ الجوائز.

اسأل 10 من أقاربك أو الأشخاص الراشدين في مدرستك عن المواقع الاحتيالية التي سبق أن سمعوا عنه وكذلك المواقع التي رأوها بأنفسهم. أعِدَّ رسمًا بيانيًا بالأعمدة توضِّح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعو عن كلٍّ من المواقع الاحتيالية، وعدد الذين رأوا كلًّا من تلك المواقع بالفعل. شارِك إجاباتك زملاءك في الفصل

اكتب نصيحة إلى أقاربك والراشدين الذين سألتهم عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

① ما الاعتبارات التي يجب الانتباه إليها؟

....

....

② ماذا عليهم أن يفعلوا في حال وقعوا ضحيَّة موقع احتيالي؟

....

....

الدرس الرابع

اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. يتكون محدِّد مواقع المعلومات من أربعة أجزاء رئيسية. ( )
2. يجب إخفاء الأمر إذا وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية. ( )
3. تعمل جميع المواقع الإلكترونية الاحتيالية وفقًا لنفس المبادئ. ( )
4. تخلو المواقع الإلكترونية الاحتيالية من الأخطاء الإملائية والنحوية. ( )
5. محدد موقع المعلومات URL يمكنك من الوصول للموقع الذي تريده. (البحيرة 2023) ( )
6. كل المواقع الإلكترونية هي مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الإنترنت. (الإسكندرية 2023) ( )

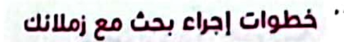
(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أي من الطرق التالية تساعد على تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية؟:
   (أ) التحقق من توصيل الكمبيوتر بجهاز التوجيه.
   (ب) التحقق من وجود أخطاء إملائية ونحوية في الموقع.
   (ج) التأكد من أن كلمة المرور صحيحة. (د) تجريب سلك إيثرنت مختلف.
2. يمكِن الاتصال بـ .... عند وقوع شخص كضحية لموقع احتيالي. (القاهرة 2023)
   (أ) وزارة التربية والتعليم (ب) الإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت
   (ج) ناشيونال جيوجرافيك (د) بنك المعرفة المصري
3. يُوضِّح .... من يمتلك الموقع الإلكتروني وهو خادم الشبكة.
   (أ) البروتوكول (ب) اسم المورِد
   (ج) مسار الملف (د) نظام التحديد العالمي GPS
4. الخطوة الأولى لعمل المواقع الاحتيالية هي .... المستخدم.
   (أ) اختراق خصوصية (ب) استغلال معلومات (ج) حماية (د) استدراج
5. مواقع إلكترونية مزيفة للحصول على بياناتك الشخصية تسمى مواقع .... (أسوان 2023)
   (أ) التواصل الاجتماعي (ب) التسوق (ج) التصيد الاحتيالي (د) البحث

(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التسوق الاحتيالية - محدِّد موقع المعلومات URL - برمجيات التخويف - الاحتيال عبر المكافآت - البروتوكول)

1. ترسل مواقع .... تحذيرات مزيفة لوجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر.
2. لا ترسل مواقع .... الأغراض المطلوبة بشكل صحيح.
3. عرض جائزة لا يتم الحصول عليها، تُعبر عن ....
4. لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من .... (القليوبية 2023)
5. يحدد .... كيفية نقل المعلومات في محدد موقع المعلومات URL.



خطوات إجراء بحث مع زملائك

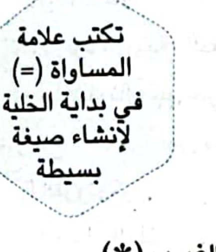
1. اختر موضوع البحث.
2. تقسيم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر.
3. مشاركة المعلومات مع زملائك.
4. تعين لكل زميل معلومات يبحث عنها.
5. تحديد الكلمات المفتاحية Keywords للبحث عن الموضوعات الفرعية.
6. مشاركة النتائج.

مشاركة المعلومات إلكترونيًا باستخدام

شبكة الإنترنت (أقل أمانًا)	شبكة الإنترانت (شبكة مغلقة وأكثر أمانًا)

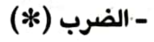
خطوات ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل

1. الذهاب إلى "شريط الأدوات" (Toolbar)
2. النقر على علامة التبويب «بيانات» (Data)
3. الضغط على «فرز» (Sort)



يتيح برنامج إكسل إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا، مثل عمليات:

- الجمع (+) - الطرح (-) - القسمة (/) - الضرب (*)



الأدوات المطلوبة في رحلة تصوير فوتوغرافي

1. الكاميرا بالإضافة إلى عدساتها وبطارياتها
2. جهاز كمبيوتر محمول
3. محركات أقراص صلبة
4. طائرة من دون طيار
5. الهاتف لالتقاط صورة سريعة



- يمتلك الجميع **حقوق النشر** للصور التي يلتقطونها.
- **انتهاك حقوق النشر:** استخدام صور التقطها آخرون دون إذنهم.
- يمكن للمصوِّرين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بوضع **علامة مائية** على الصور أو إضافة معلومات متعلِّقة بحقوق النشر.

حماية البيانات الشخصية

- يقوم قراصنة الكمبيوتر بسرقة «معلومات التعريف الشخصيَّة»، مثل: الاسم والعنوان وكلمات المرور.

طرق حماية البيانات الشخصية

1. الحدُّ من المعلومات الشخصية التي تتم مشاركتها
2. استخدام كلمات مرور مختلفة قوية
3. استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع الأجهزة
4. عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية
5. تحديث الأجهزة الإلكترونية بانتظام

طرق حماية الملفات:

- إنشاء نسخة احتياطيَّة منها.
- استخدام جهاز لحفظ الملفات، مثل محرِّك أقراص فلاش، أو محرِّك قرص صلب خارجي.
- القرص الصلب الخارجي أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش.

التصيد الاحتيالي Phishing: إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.

Smishing: نوع آخر من التصيُّد الاحتيالي يتم عن طريق الرسائل النصية.

يمكن حماية كلمة المرور الخاصة بك عن طريق:

1. برنامج إدارة المرور
2. المصادقة متعددة العوامل

المواقع الإلكترونية الاحتيالية:

- هي مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيفة للحصول على البيانات الشخصية للمستخدم.
  مثل: بعض مواقع التسوق عبر الإنترنت - مواقع "برمجيات التخويف" Scareware
- يمكن أن يكون الاحتيال عبر (المكافآت / الجوائز) Sweepstakes Scam

خطوات تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية

1. التحقُّق دائمًا من عنوان الموقع الإلكتروني (URL).
2. التحقُّق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية.
3. إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة إذا كان الموقع موقعًا احتياليًّا معروفًا.

حماية البيانات الشخصية:

- في حال وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب عليك إبلاغ مزوِّد الخدمة، والمتجر الإلكتروني والبنك الذي تتعامل معه.

تدريبات سلاح التلميذ

على شهر نوفمبر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث مع زملائك هي مشاركة النتائج. ( )
2. يجب تحديد المعلومات المراد البحث عنها عبر شبكة الإنترنت. ( )
3. المعلومات على شبكة الإنترنت تحتاج إلى تقييم وتنظيم. ( )
4. الإنترانت هي شبكة عالمية أكثر أمنًا. ( )
5. تمثل علامة (*) عملية القسمة في برنامج إكسل. ( )
6. لجمع القيم في الأعمدة A و B وفي الصف 8 يتم كتابة الصيغة "=A8+B8+C8". ( )
7. الكاميرا من أهم الأدوات التي نحتاجها في رحلات التصوير الفوتوغرافي. ( )
8. لا يمتلك المصورون حقوق النشر لصور التقطوها. ( )
9. يشارك المصورون الصور ذات الدقة العالية على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )
10. مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت لا يعرِّضك للقرصنة. ( )
11. لا يمكن للمخترق استخدام رقم الحساب المصرفي لسرقة الأموال. ( )
12. النسخ الاحتياطي يحمي ملفاتك من الفقد أو التلف. ( )
13. ينشئ برنامج إدارة كلمات المرور كلمات مرور قوية ومختلفة لحسابات المستخدم. ( )
14. تعتمد المُصادقة متعدِّدة العوامل على طريقة واحدة للمصادقة. ( )
15. تستخدم المُصادقة متعدِّدة العوامل للحصول على كلمة مرور لحساباتك. ( )
16. برمجيات التخويف تتضمن تحذيرات مزيفة والحاجة إلى تحميل برنامج معين. ( )
17. خدع المواقع الاحتيالية مختلفة لكن جميعها تتشابه في المبادئ نفسها. ( )
18. عند وقوعك ضحية للمواقع الاحتيالية لا يجب الاتصال بإدارة مكافحة جرائم الإنترنت. ( )
19. البروتوكول هو الذي يحدِّد كيفية نقل المعلومات في محدد موقع المعلومات URL. ( )
20. المُصادقة متعدِّدة العوامل تجمع بين عامل يعرف المستخدم وعامل يملكه المستخدم. ( )
21. تُعدُّ مساحة القرص الصلب أصغر من مساحة ذاكرة الفلاش. ( )
22. وضع العلامة المائية لا يحمي من انتهاك حقوق النشر. ( )
23. لا يمكن ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل. ( )
24. يمكن استخدام كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عبر الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي .... الموضوع.
   - أ كتابة
   - ب تقسيم
   - ج اختيار
   - د تجاهل
2. يجب التعاون مع الزملاء أثناء بناء .... شيء مهم.
   - أ الاختلافات
   - ب المهارات
   - ج المعرفة
   - د التنظيمات
3. لإنشاء الصيغ في برنامج إكسل نستخدم علامة ....
   - أ (*)
   - ب (=)
   - ج (/)
   - د (+)
4. تستخدم الصيغة .... للتعبير عن طرح القيمتين الواردتين في الأعمدة A و B في الصف الثالث.
   - أ A4-B3=
   - ب A3 / B3
   - ج = A3 - B3
   - د A3 - B3
5. لعمل ترتيب أبجدي Sort يمكنك استخدام تبويب ....
   - أ إدراج Insert
   - ب تصميم Design
   - ج بيانات Data
   - د أدوات Tools
6. تعتبر .... من معلومات التعريف الشخصية الخاصة.
   - أ كلمة المرور
   - ب وجبتك المفضلة
   - ج الرياضة المفضلة
   - د الكتب المفضلة
7. يصل .... إلى كلمات مرور المستخدم عبر الإنترنت عن طريق عمليات اختراق البيانات.
   - أ المستخدمون
   - ب الموظفون
   - ج المصممون
   - د المخترقون
8. يحتوي الموقع .... على أخطاء إملائية ونحوية.
   - أ الاحتيالي
   - ب المثالي
   - ج الصحيح
   - د المشهور
9. إحدى طرق .... الملفات هي إنشاء نسخة احتياطية منها.
   - أ حماية
   - ب قرصنة
   - ج حذف
   - د ضغط
10. يمكن استخدام .... للتنقل باستخدام النظام العالمي لتحديد المواقع GPS.
    - أ الكاميرا العادية
    - ب القرص الصلب
    - ج الهاتف المحمول
    - د القرص الصلب الخارجي
11. www.ekb.com يمثل هذا الجزء .... من أجزاء محدد موقع المعلومات.
    - أ البروتوكول
    - ب اسم المورد
    - ج مسار الملف
    - د تنسيق الملف
12. عرض جائزة لا يمكنك الحصول عليها يسمى ....
    - أ الاحتيال عبر المكافآت
    - ب مواقع التسوق
    - ج مواقع تسوق احتيالي
    - د برمجيات التخويف
13. مشاركة النتائج هي الخطوة .... من خطوات إجراء البحث.
    - أ الأولى
    - ب الثانية
    - ج الثالثة
    - د الأخيرة
14. لا يُنصح باستخدام .... عند البحث.
    - أ جمل كاملة
    - ب كلمات مفتاحية
    - ج مفردات الكلمات
    - د كلمات مختلفة بمعاني متشابهة

اختبارات سلاح التلميذ

على شهر نوفمبر

مجاب عنها بالكامل

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

أ يجب تثبيت برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك.

ب لا تستطيع إنشاء نسخ احتياطية من الملفات.

ج يمكن لبعض التطبيقات إنشاء نسخ احتياطية تلقائيًا.

د يجب أن تكون كلمات المرور متشابهة لكل المواقع.

هـ تحتاج المعلومات التي تعثر عليها الخضوع لعمليات التقييم.

و التصيد الاحتيالي Smishing يتم بواسطة الرسائل النصية.

ز الإنترنت شبكة تستخدم لمشاركة المعلومات وأكثر أمانًا.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات الآتية:

أ وظيفة «فرز» (Sort) في برنامج إكسل هي ....

① إنشاء الصيغ ② ترتيب المعلومات أبجديًا

③ تصميم الصفحات ④ تلوين الكلام

ب عند استخدام عمل لشخص آخر عبر وسائل التواصل فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

① القرصنة ② البصمة الرقمية ③ النشر ④ الطفل

ج أحد الأجهزة التي يمكن استخدامها لحفظ نسخ احتياطية من ملفاتك هو ....

① الشاشة ② الطابعة ③ الراوتر ④ محرك قرص خارجي

د التمتع بحقوق نشر الصور أو بيعها يسمى ....

① امتلاك الصور ② انتهاك حقوق النشر

③ النسخ الاحتياطي ④ القرصنة

هـ من الضروري حماية .... عند استخدام الإنترنت.

① معلوماتك الشخصية ② ألوانك ③ الاختراق ④ القرصنة

و يجب وضع علامة .... لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر.

① صوتية ② ضوئية ③ مائية ④ مشهورة

ز شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر ....

① مغلقة ② مفتوحة ③ محدودة ④ تابعة لمؤسسة ما

ح تستخدم الصيغة .... للتعبير عن ضرب القيمتين الواردتين في الأعمدة A وB في الصف الخامس

① =A5-B5 ② =A5*B5 ③ =A5 +B5 ④ =A5 / B5

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

أ يجب عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية. ( )

ب التصيد الاحتيالي Phishing يكون عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي. ( )

ج يمكنك استخدام أعمال الأشخاص الآخرين دون إذنهم. ( )

د تقوم المواقع الاحتيالية باستغلال المعلومات بشكل سيئ. ( )

هـ تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمات المرور. ( )

و قانون حقوق الطفل يحمي أعمال المبدعين. ( )

ز لا تبلغ أحدًا إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات الآتية:

أ يمكن للمخترقين وقراصنة الكمبيوتر إرسال ....

① هدايا ② معلومات ③ بيانات ④ فيروسات

ب تستخدم .... لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهي أكثر أمانًا.

① الإنترانت ② الإنترنت ③ الراوتر ④ الإيثرنت

ج اسمك وسنك وعنوانك تمثل معلومات ....

① العامة ② الشخصية ③ إنترنت ④ مضرة

د تحتوي شبكة .... على كمٍّ هائل من المعلومات.

① المغلقة ② الإنترانت ③ الإنترنت ④ المحدودة

هـ رسالة تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك، هي رسالة ....

① تصيد احتيالي ② المصادقة ③ تحديث البيانات ④ تواصل

و يمثل .... مسار الملف في محدد موقع المعلومات https://www.ekb.com/index.html.

① WWW ② ekb.com ③ index.html ④ https

ز مواقع .... لا ترسل إليك الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

① التسوق ② التسوق الاحتيالية ③ الاحتيال عبر المكافآت ④ التخويف

ح لاستخدم الصيغة في برنامج إكسل يجب البدء بعلامة ....

① (-) ② (=) ③ (+) ④ (/)

1 محافظة البحيرة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يجب أن تكون كلمات المرور .... لكل موقع إلكتروني.

أ متشابهة   ب متكررة   ج مختلفة

2 - .... يستخدمون شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر لسرقة المعلومات الشخصية.

أ قراصنة الكمبيوتر   ب المبرمجون   ج مدخلو البيانات

3 - لحماية ملفاتك يمكنك استخدام جهاز ملحق لحفظ نسخ احتياطية، مثل ....

أ القرص الصلب الخارجي   ب ذاكرة الفلاش   ج جميع ما سبق

4 - يحمي المصوِّر أعماله بعدم مشاركة الصور بدقة .... ومشاركتها بدقة منخفضة.

أ عالية   ب رديئة   ج منخفضة

5 - ينشئ لك برنامج إدارة كلمات المرور كلمات مرور ....

أ قوية   ب ضعيفة   ج متكررة

6 - لتحافظ على أمان بياناتك استخدم برنامج ....

أ الوسائط   ب مكافحة الفيروسات   ج تعديل الصور

7 - يمكن للمصورين حماية أعمالهم عن طريق ....

أ وضع علامة مائية   ب نشرها على الإنترنت   ج كلمة السر

8 - يمكن أن يقوم .... باستخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة حسابه.

أ المخترق   ب موظف البنك   ج صديقك

2 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1 - تستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع الزملاء على الفور. ( )

2 - عند إنشاء صيغة حسابية يجب أن تبدأ بعلامة = . ( )

3 - يستخدم محرك القرص الخارجي لإنشاء نسخة احتياطية من المعلومات. ( )

4 - يعتبر استخدام صور التقطها الآخرون بدون إذن هو انتهاك لحقوق النشر. ( )

5 - يستخدم الإنترنت في مشاركة المعلومات وهو أكثر أمانًا. ( )

6 - يمكن للمخترق إرسال فيروس لجميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريده. ( )

7 - عدم استخدام برامج مكافحة الفيروسات من أسباب حماية الجهاز. ( )

2 محافظة الإسكندرية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1 - برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم في إنشاء كلمات مرور قوية. ( )

2 - يجب عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية. ( )

3 - من الصعب عمل نسخ احتياطية لصورك من خلال محرك القرص الصلب الخارجي. ( )

4 - لا ينصح باستخدام برامج مكافحة الفيروسات على أجهزتك. ( )

5 - قانون حقوق النشر لا يحمي الصور والأعمال الفنية. ( )

6 - كل المعلومات التي نحصل عليها من شبكة الإنترنت صحيحة وموثوق فيها. ( )

7 - بنك المعرفة المصري من المصادر الموثوق بها. ( )

8 - لا يمكنك حل أي مشكلة قد تظهر لك أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - تحديد .... هو أول خطوة عند البحث عن معلومات.

أ موضوع البحث   ب الملفات والسجلات   ج قواعد البيانات

2 - أحد أشكال .... رسالة من شخص مجهول تطلب منك بيانات للحصول على جائزة.

أ الإنترنت   ب التصيد الاحتيالي   ج إدارة كلمات المرور

3 - أثناء رحلاتك يمكنك استخدام ....

أ الاكتشاف   ب GPS   ج البريد الإلكتروني

4 - شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر ....

أ مغلقة   ب مفتوحة   ج محدودة المكان

5 - لحل مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر الخاص بك ....

أ قم بتحديث التطبيقات   ب أغلق الجهاز وأعد تشغيله   ج تحقق من اتصال Wi-Fi

6 - الخلية في برنامج الإكسل يمكن أن تحتوي على نصوص أو ....

أ أرقام   ب معادلات   ج كل ما سبق

7 - يمكن للمصور حماية أعماله من انتهاك حقوق النشر بطرق عدة، منها ....

أ سرقة البيانات   ب وضع علامة مائية على الصور

ج البيانات الشخصية

3 محافظة سوهاج

1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1 - ينصح باستخدام جمل كاملة عند البحث عبر الإنترنت.

2 - من المهم التحقق من المعلومات التي يتم العثور عليها عند البحث.

3 - الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي اختيار الموضوع.

4 - يمتلك الجميع حقوق نشر الصورة التي يلتقطونها.

5 - تعلُّم كيفية حماية الملفات وتخزينها على الأجهزة أمر غير ضروري.

6 - يستحيل على المخترقين الوصول إلى جميع حسابات المستخدم عبر الإنترنت.

7 - التصيد الاحتيالي هو إرسال رسالة بريد إلكتروني حقيقية للمستخدم.

8 - يجب إخفاء الأمر إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يمكن لقراصنة الكمبيوتر استخدام عنوان البريد الإلكتروني لإرسال .... لجهاز الكمبيوتر.

أ برامج ضارة　ب هدية　ج مال

2 - استخدام برامج .... فيروسات على جميع الأجهزة يحافظ على أمان معلومات التعريف الشـ

أ تثبيت　ب مكافحة　ج الدعم

3 - يسمى .... الاحتيالي بواسطة الرسائل النصية Smishing.

أ الاختراق　ب التصيد　ج الدخول

4 - من المهم تحديد المصادر الإلكترونية .... عند إجراء بحث رقمي.

أ المجهولة　ب الموثوقة　ج غير الرسمية

5 - عند إنشاء صيغة بسيطة تستخدم علامة .... للطرح.

أ (+)　ب (-)　ج (/)

6 - تساعدنا الصور على اكتساب المعلومات عن طريق ....

أ المشاهدة　ب القراءة　ج السماع

7 - يجب .... لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر.

أ وضع علامة صوتية　ب وضع علامة مائية　ج عدم وضع أي علامات

4 محافظة أسوان

1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1 - برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم في إنشاء كلمات مرور قوية. ( )

2 - بنك المعرفة المصري من المصادر الموثوق بها. ( )

3 - يمكن للمواقع الاحتيالية اختراق جهازك. ( )

4 - تعتبر الكاميرا الرقمية من أهم أدوات رحلات التصوير الفوتوغرافية. ( )

5 - تستخدم الكلمات المفتاحية في البحث. ( )

6 - دائمًا القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش. ( )

7 - المصدر الموثوق يمكن أن يتضمن أخطاء إملائية ونحوية كثيرة. ( )

8 - لا يمكن حل أي مشكلة قد تظهر لنا أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يستخدم .... لمشاركة المعلومات وهو أكثر أمانًا.

أ الماسح الضوئي　ب الإنترانت　ج الإنترنت

2 - في حالة تعرض شخص لـ .... عليه الاتصال بخط مكافحة جرائم الإنترنت.

أ المواقع الإلكترونية الاحتيالية　ب المواقع الحكومية　ج المواقع التعليمية

3 - يمكن أن تحافظ على ملفاتك من الفيروسات أو الفقد عن طريق عمل ....

أ غلق الجهاز　ب نسخة احتياطية　ج البيانات الشخصية

4 - تلتزم الدولة بحماية .... بشتى أنواعها في كافة المجالات.

أ حقوق الملكية الفكرية　ب بعض المجالات　ج الصور

5 - أول خطوات حل المشكلة هي ....

أ تحديد المشكلة　ب دراسة الحلول　ج فكِّر في طريق الحل

6 - أحد الحلول لمشكلة بطء التحميل ....

أ إعادة تشغيل الراوتر　ب إنزال البرامج　ج تحديث البرامج

7 - يمكن تخزين الملف باستخدام ....

أ الميكرفون　ب الشاشة　ج ذاكرة الفلاش

الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفهم ما تعنيه حقوق النشر.
- يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات
- يُحدِّد متى يحتاج إلى إسناد العمل إلى صاحبه.



لنتفاعل معًا

- ما رأيك إذا أخذ أحدٌ ما عملًا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟ ماذا لو حصل على أموال مقابل عملك



لنتعلَّم

المحتوى الرقمي

يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي عن طريق منح المبدعين والمؤلِّفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها؛ لذلك، فمن غير القانوني أخذ محتوى من على الإنترنت ونسخه في التقارير المدرسية

حقوق النشر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.
- تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطِّي أنواعًا متعدِّدة من الإبداعات والأعمال.
- تحمي حقوق النشر الصور والموسيقى والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الإلكترونية.
- عادة ما تظهر حقوق النشر الخاصَّة بالمواقع الإلكترونية في أسفل الصفحة الرئيسة.
- عند استخدامك محتوى محميًّا بحقوق النشر، عليك احترام عمل صاحبه، وطلب الإذن قبل استخدامه، وإسناده إلى صاحبه

الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر هي:

- الأعمال التي تُصنَّف مِلكية عامَّة
- الحقائق والوقائع
- الاكتشافات
- الأعمال التي مرَّ على وفاة صاحبها 50 عامًا
- أخذ إذن صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام عمله في أيِّ وقت وأيِّ مكان (المشاع الإبداعي)

لاحظ أن

- إذا استخدمت عملًا فنِّيًّا لشخص آخر على حساب عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو نزلت حلقة تلفزيونية TV episode من موقع يوتيوب «YouTube»، فإنك قد استخدمت محتوى محميًّا بحقوق النشر.

المحتوى المكتوب



- عند إعداد ورقة بحثية، لا يجوز الاستعانة إلَّا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه، وذلك قد يكون بعض الكلمات أو الجمل.
- هناك طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين مع ذكر أسماء الكتَّاب في كلتا الحالتين:
  الأولى: نقل الكلمات كما هي دون أي تغيير. **الثانية:** إعادة صياغة الأفكار بأسلوب خاص.

الصور

- الصور أيضًا مشمولة بحماية حقوق النشر.
- عند استخدام إحدى الصور، يجب ذكر عنوانها، واسم الرسَّام أو المصوِّر الفوتوغرافي، ورابط النسخة الأصلية من الصورة، ونوع حقوق النشر التي تحميها.
- يمكن للمستخدم ابتكار صوره الخاصَّة أو التقاطها في حالة عدم الحصول على إذن أو شراء الصور.

رخصة المشاع الإبداعي

إعطاء الإذن من قبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان.

الملكية العامة والمشاع الإبداعي

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق المِلكية العامَّة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن صاحبها.
- تشمل المِلكية العامَّة الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر.
- تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق المِلكية العامَّة بعد ٥٠ عامًا من وفاة صاحبها، تبعًا للقانون المصري.
- عند البحث عن صور عبر الإنترنت، يمكن تصفية النتائج لإظهار الصور التي تحمل ترخيص المشاع الإبداعي فقط.

لنستكشف

ابحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك، وشاركها زملاءك، واذكر مؤلفها، مع شرح سبب اعتقادك في أهمية هذا الاقتباس أو هذه المقولة.

- المقولة/الاقتباس: .... - المؤلف: .... - سبب الأهمية: ....

لنراجع

1. اذكر بعض الأشياء المحدَّدة التي تملكها أو تشاهدها أو تعرفها وهي ضمن نطاق قانون حقوق النشر. هل التوصُّل إلى أمثلة لذلك أمر سهل أم صعب؟ علِّل إجابتك.
2. لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنَّه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الإنترنت؟



لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

① **المفردات.. لاحظ وطابق:**

اكتب المعلومات المُرفَقة تحت الصورة في المكان المناسِب.

المؤلف: ....

العنوان: ....

حقوق النشر: ....

المصدر: ....

Lesser flamingo, Namibia, ©

Luca Nichetti/ Shutterstock

② **لنتعمق في الفهم.. اقرأ واكتب:**

اكتب جملًا لتشرح الكلمات التالية:

① حقوق النشر: ....

② محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر: ....

③ إعادة صياغة: ....

④ المِلكية العامَّة: ....

⑤ المشاع الإبداعي: ....

③ **التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:**

أي من المواقع الإلكترونية التالية يحتمل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر؟ ناقش سبب اعتقادك بحمايتها لمعلوماتها أو عدم حمايتها. كيف يمكنك تأكيد إجاباتك؟

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - بنك المعرفة المصري - المصرية للاتصالات - جامعة الإسكندرية - الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

④ **المهارات الحياتية.. فكِّر وأجب:**

أي عنصر مما يلي محمي بموجب حقوق النشر؟ ولماذا؟

① أ إعلان شركة «نايكي Nike» مع صورة في مجلة.

ب صورة التقطتها من أمام متجر «نايكي Nike».

② أ كتاب عمره 200 عام عن الحياة الصحراوية.

ب مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار.

③ أ مقالة عن تطور علم الجبر.

ب المعادلة الرياضية:

$$\frac{5}{2}x + 5 = 10$$

اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. تقتصر حماية حقوق النشر على المحتوى المكتوب فقط. ( )
2. تشمل المِلكية العامَّة الأعمال الإبداعية التي تغطِّيها حقوق النشر. ( )
3. لا بد من طلب الإذن بعد استخدام محتوى محمي بحقوق النشر. ( )
4. يمكنك الاستعانة بجزء صغير من كتابة الأشخاص عند إعداد ورقة بحثية. ( )
5. حقوق الطبع والنشر لا تحمي أعمالَك. (الغربية 2023) ( )
6. يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي. (الشرقية 2023) ( )
7. يقصد بالمشاع الإبداعي هو عدم إعطاء صاحب العمل الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وأي مكان. (الشرقية 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. رخصة المشاع .... هي إعطاء الإذن بإعادة استخدام العمل من قبل صاحب العمل الإبداعي.
   (أ) العلمي (ب) التقني (ج) الإلكتروني (د) الإبداعي
2. الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف .... (القليوبية 2023)
   (أ) A (ب) E (ج) C (د) P
3. تعد .... من الأعمال الإبداعية المحمية بحقوق النشر.
   (أ) الحقائق (ب) الوقائع (ج) الصور (د) الاكتشافات
4. تعد .... من الأعمال الإبداعية غير المحمية بحقوق النشر.
   (أ) الموسيقى (ب) الوقائع (ج) الصور (د) الأفلام
5. تستخدم الأعمال الإبداعية بحرية بعد وفاة صاحبها بـ .... عامًا. (الشرقية 2023)
   (أ) 50 (ب) 30 (ج) 20 (د) 70

(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(حقوق النشر - أسفل - أعلى - المِلكية العامَّة - إعادة صياغة - المشاع الإبداعي)

1. إعطاء الإذن من صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان يسمى ....
2. تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر.
3. الصور مشمولة بحماية ....
4. تظهر حقوق النشر الخاصَّة بالمواقع الإلكترونية في .... الصفحة الرئيسة.
5. عند الاستعانة بكتابات الآخرين يمكن .... الأفكار بأسلوب خاص مع ذكر أسماء الكتَّاب.

استخدام المصادر الرقمية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
- يميّز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
- يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.



- ما خصائص المصدر الموثوق على الإنترنت؟



يجب استخدام مصادر متعدّدة للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة أو إجراء بحث دراسي.

استخدم مصادر موثوقة

أثناء استخدام مصادر عبر الإنترنت يجب:

- تحديد المصادر الإلكترونية الموثوقة.
- التوجه إلى الموقع الإلكتروني المراد، من خلال كتابة عنوانه (URL) في محرك البحث.

URL هي اختصار لـ (Uniform Resource Locator) وتعني «محدد موقع المعلومات».

- الاستعانة بالمعلّم أو بأحد أفراد الأسرة أثناء تصفّح موقع إلكتروني للمرّة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المُقترحة من المعلّمين أو المدرسة، مثل **بنك المعرفة المصري**، وهي غالبًا ما تُخزّن في **شريط الإشارات المرجعية** (Bookmark Bar) في المتصفح.

تعلم ماهية الحقائق والآراء

الحقائق (Facts)	الآراء (Opinions)
تنتج عن البحث والملاحظة	تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته
يمكن إثباتها	لا يمكن إثباتها
لا تحتمل الجدل	تحتمل الجدل
تنطبق على الجميع	لا تنطبق على الجميع

استخدم مصادر وحقائق متعدّدة

- استخدام مصادر متعدّدة أثناء البحث يضمن معرفة كل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.
- عند استخدام مصدرين (موقعين) في البحث، ستواجه أحد الحالتين:

① تطابق المعلومات في المصدرين

يجب عليك:

1 - كتابة ملاحظات من المصدر الأول.

2 - فحص المصدر الثاني لإضافة معلومات للملاحظات.

② اختلاف المعلومات في المصدرين

يجب عليك:

1 - التحقق من أن كلاهما موثوق.

2 - التأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس الآراء.

لاحظ أن

- **إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها؛ يعني هذا في الغالب صحة هذه المعلومات.**
- **يجب اتّباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية.**

- يوجد مصادر أخرى تتضمن معلومات مهمة غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية مثل:

① **الخرائط والمخطّطات والمخطّطات المعلوماتية والجداول:** تستخدم للوصول إلى حقائق يمكن قياسها.

② **الصور ومقاطع الفيديو:** تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة أفضل من قراءة النصوص ويمكن أن تكون مصادر موثوقة.

③ **السجلات وقواعد البيانات:** تحتوي على مواد بحثية متعددة مثل الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور ويمكن أن تكون مصادر موثوقة.

معلومة

- يُعد بنك المعرفة المصري مثالًا على قواعد البيانات الموثوقة.

لنستكشف

- صنّف الجمل التالية إلى حقائق أو آراء:

- الطاقة لا تفنى. (..........) - تتنفس الكائنات الحية الهواء. (..........)

- يظن خالد أن فريقه سيفوز في دوري كرة القدم هذا العام. (..........)



① ما بعض الحقائق والآراء التي سمعتها مؤخّرًا؟

② ما أنواع المصادر التي استخدمتها في الماضي؟ وما أنواع المصادر الجديدة التي ترغب في استخدامها؟

لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

الدرس السادس

(مُجاب عنها)

① المهارات الحياتية.. لاحظ وأجب:

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية، واكتب بجانب كل عبارة كلمة «حقيقة» أو «رأي»، ثم ناقش إجاباتك مع أحد زملائك في الفصل.

① تعمل بعض العناكب معًا لبناء شبكات عملاقة.

② العناكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر.

③ غالبًا ما تتلف الرياح والأمطار شبكة العنكبوت.

④ لا يجب قتل العناكب في منزلك.

② فكِّر واكتب:

① اقرأ النصين أدناه، وضع خطًّا تحت الحقائق المهمة في كل نص. ضع علامة « ✓ » على كل حقيقة تتكرر في النص الثاني، وعلامة استفهام إلى جانب الحقائق المختلفة في كل نص.

- **نص 1:** في عام 2020م سجَّل صدام الكيلاني رقمًا قياسيًّا في موسوعة جينيس العالمية لأطول غوص في المياه المالحة، وذلك ببقائه تحت الماء مدة 145 ساعة و30 دقيقة. وقد حطَّم الرقم القياسي السابق بثلاث ساعات. وأثناء وجوده تحت الماء كان يأكل وينام ويصلي، كما أنه رسم أكبر لوحة تحت الماء وهو حاصل الآن على رقمين قياسيين في موسوعة جينيس العالمية!
- **نص2:** تخيل أنك تقضي ستة أيام من حياتك تحت الماء هذا ما فعله صدام الكيلاني بإمضائه 145 ساعة و25 دقيقة و25 ثانية تحت الماء في البحر الأحمر بالقرب من «دهب» عام 2020م؛ ليسجل بذلك رقمًا قياسيًّا في الغطس في موسوعة جينيس العالمية الرقم القياسي السابق سجل 142 ساعة و42 دقيقة و42 ثانية احتفل الكيلاني أيضًا بخطبته إلى بيالاغورا تحت الماء.

② ما الذي قد تفعله للتحقق من الحقائق المختلفة في كل نص؟

③ ناقش واكتب:

هل يحوي المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر مدرستك أو منزلك شريط إشارات مرجعية؟

إذا كان كذلك عدِّد المواقع الإلكترونية المدرجة فيه هنا، وأضف أي مواقع تعتقد أنها يجب أن تكون على ذلك الشريط. أما إذا لم يكن لأجهزة الكمبيوتر في منزلك أو مدرستك شريط إشارات مرجعية، فعدِّد المواقع الإلكترونية التي قد تضيفها لإنشاء شريط إشارات مرجعية لفصلك.

④ القضايا والتحديات.. اقرأ واختر:

تريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسي وتريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية، والتي تمكِّنك من إنجاز مهمَّتك البحثية:

① فهل تستخدم موقعًا إلكترونيًّا نصحك به معلِّمك؟ ولماذا؟

....

② فهل تستخدم مصدرًا واحدًا في بحثك؟ ولماذا؟

....

③ فهل تستخدم رأيًا اقترحه شخص ما على موقع إلكتروني؟ ولماذا؟

....

④ فهل تستخدم السجلَّات وقواعد البيانات؟ ولماذا؟

....

⑤ فهل تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها؟ ولماذا؟

....

⑤ ابحث عن المعرفة.. فكِّر وأجب:

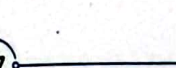
① تعمق في التفكير، واكتب الموضوعات البحثية التي تهمك، فكِّر في الموضوعات التي ترغب فيها، أو التي تود معرفة مزيد من المعلومات عنها. يمكن أن تكون موضوعًا شاملًا مثل الموسيقى أو حيوان تحبه أو شخص مشهور. اكتب خمس أفكار على الأقل، ثم اختر فكرة واحدة لموضوعك.

② ضع دائرة حول الأنواع المختلفة من المصادر الإلكترونية التي تعتقد أنها ستكون مفيدة لتقريرك البحثي، ثم ضع نجمة إلى جانب النوعين الأكثر أهمية من المصادر.

المدوَّنات اليومية — الصور الفوتوغرافية

الرسائل — الجداول — الفيديوهات — المقالات

المخططات — الخرائط



اختبر نفسك



(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. تستند الآراء إلى وجهات نظر الشخص لذلك فهي تنطبق على الجميع. ( )
2. استخدام مصادر متعدِّدة أثناء البحث أمر غير مهم. ( )
3. وجود نفس المعلومات في موقعين موثوقين يعني في الغالب صحة هذه المعلومات. ( )
4. يجب اتِّباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية. ( )
5. توفر الخرائط والمخططات حقائق يمكن قياسها. ( )
6. يعتبر بنك المعرفة من المصادر الموثوقة للبحث عن المعلومات. (الإسماعيلية 2023) ( )
7. يعتبر (URL) اختصارًا لـ (Uniform Resource Locator). ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاختيارات التالية:

1. من المهم تحديد المصادر الإلكترونية .... عند إجراء بحث رقمي. (القاهرة 2023)
   أ غير الرسمية — ب المجهولة — ج الموثوقة — د غير الموثوقة
2. تنتج .... عن الملاحظة والأبحاث التي ثبت صحة نتائجها. (القليوبية 2023)
   أ الآراء — ب الإشاعات — ج الحقائق — د الأكاذيب
3. تساعدنا الصور على اكتساب المعلومات عن طريق ....
   أ المشاهدة — ب القراءة — ج السماع — د الكتابة
4. يتم كتابة .... الموقع الإلكتروني المراد التوجه إليه في محرك البحث.
   أ بروتوكول — ب عنوان/ اسم — ج تاريخ — د مسار الملف
5. يمكن استخدام .... للحصول على سجلات وقواعد بيانات موثوقة.
   أ جوجل — ب ويكي — ج بنك المعرفة المصري — د مواقع التواصل
6. الاختصار URL يعني ....
   أ محدد موقع المعلومات — ب محرك البحث — ج شريط الإشارات — د المتصفح

(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مصادر متعدِّدة - الآراء - شريط الإشارات المرجعية - الحقائق)

1. لا تنطبق على الجميع هي ....
2. تنطبق على الجميع هي ....
3. يستخدم المتصفح .... لحفظ المواقع الإلكترونية .
4. استخدام .... أثناء البحث يضمن معرفة كل الحقائق.

عمليات البحث المتقدِّمة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يختار مصطلحات بحث محدَّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يستخدم محرِّكات البحث وأدوات البحث المتقدِّمة.
- يُحدِّد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبِّي احتياجاته البحثية.

لنتفاعل معًا

- في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يوميًّا من جميع أنحاء العالم؟



لنتعلَّم

مصطلحات بحث محدَّدة

- يتم اتباع الخطوات التالية للحصول على نتائج بحث دقيقة:

1. تحديد الموضوع والأسئلة البحثية.

مثال: لا يعتبر "سدّ أسوان" موضوع بحث محدَّد، يمكن استخدام "بناء سدّ أسوان" بدلًا منه. وفي هذا الموضوع، قد تشمل أسئلة البحث ما يلي: "ما الموادّ التي استُخدِمت في بناء سدّ أسوان؟"- "كم عدد العمَّال الذين بنوا سدَّ أسوان؟"



2. استخدام الأسئلة البحثية للعثور على **كلمات مفتاحية Keywords** للبحث.

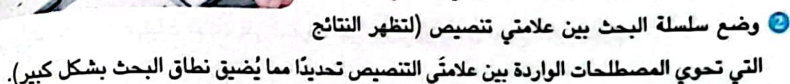
مثال: الكلمات المفتاحية للسؤال الأول هي "الموادُّ" و"سدُّ أسوان"؛ أمَّا الكلمات المفتاحية في السؤال الثاني فهي "كم عدد" (أو "عدد")، و"عُمَّال"، و"سدُّ أسوان".

مصطلحات بحث دقيقة

بعض الطرق لجعل كلمات البحث أكثر دقة

1. استخدام المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث.

مثال: عند البحث عن مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عامًا على الإنترنت يوميًا، يتم استخدام سلسلة البحث (Search string) "وقت المراهقين على الإنترنت" بدلًا من "وقت الأطفال أمام الكمبيوتر" لأنها تنتج نتائج بحث أقل في العدد وأكثر دقة.



2. وضع سلسلة البحث بين علامتي تنصيص (لتظهر النتائج التي تحوي المصطلحات الواردة بين علامتَي التنصيص تحديدًا مما يُضيق نطاق البحث بشكل كبير).
3. اقتراح بعض محركات البحث Search Engines كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة وأداة بحث متقدمة Advanced Searching Tool تساعدك في تضييق نتائج البحث.
4. استخدام أداة بحث متقدمة Advanced Searching Tool لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضييق النتائج إلى نطاقات (Domains) معينة مثل edu. أو gov.

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

AND «و»	OR «أو»	NOT «ليس»
ستشمل النتائج كلتا الكلمتَين. **مثال:** ألعاب الفيديو والمراهقون.	ستشمل النتائج إحدى الكلمتَين. **مثال:** الطفل أو المراهق.	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة. **مثال:** أدوات التكنولوجيا ليست تطبيقات الهاتف .

""	()	*
ستتضمَّن النتائج الكلمات المذكورة بالضبط. **مثال:** " ألعاب الفيديو ".	الأولوية في النتائج لما هو بين قوسَين. **مثال:** (ألعاب الفيديو) والمراهقون.	ستشمل النتائج كلَّ أشكال الكلمة. **مثال:** مراهق *

نتائج البحث

عند الحصول على نتائج البحث، يجب:

1. التدقيق في ملخص كل نتيجة.
2. البحث عن العناوين المرتبطة بموضوع البحث والكلمات المفتاحية بخط عريض (bold).
3. البحث عن الحقائق التي تجيب عن أسئلة البحث.
4. اختيار النتائج التي تحتوي على إجابة الأسئلة البحثية والنقر على المصادر.
5. قراءة محتوى المصدر سريعًا والبحث عن العناوين ورءوس الموضوعات والكلمات المفتاحية المطابقة لموضوع البحث.
6. اختيار المصادر الأكثر تطابقًا.

لنستكشف

- مساعدة ذوي الهمم على التعلُّم قضية مهمة في مصر. اكتب كلمات بحث مختلفة قد تستخدمها لمعرفة المزيد حول السؤال البحثي: "كيف تساعد مصر ذوي الهمم على التعلم؟"
  - كلمة البحث الأولى: ....
  - كلمة البحث الثانية: ....
  - كلمة البحث الثالثة: ....

لنراجع

1. لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدَّد، مثل edu. أو gov.؟
2. هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة؟ لماذا لم تكن دقيقة؟ وما الذي فعلته؟





لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

① **لنتعمَّق في الفهم.. فكِّر وقارن:**

اكتب جملة لكلٍّ مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما.

① الأسئلة البحثية، وكلمات البحث

② الكلمات المفتاحية، وسلسلة البحث

③ محرِّك البحث، وأداة البحث المتقدِّمة

② **ابحث عن المعرفة.. اختر موضوعك:**

راجِع الموضوع الذي حدَّدته في الدرس الأخير، وضَيِّق الموضوع إذا كان شاملًا جدًّا، واكتب موضوعك ه
ثمَّ استعرِضه مع زميلك ومعلِّمك.

③ **اكتب أسئلة البحث:**

اكتب سؤالَين أو ثلاثة أسئلة بحثيَّة لموضوعك، ثمَّ ضَع دائرة حول الكلمات التي يمكنك استخدامها من ك
سؤال ككلمات بحثية.

④ **اختر كلمات البحث:**

اكتب كلمات البحث التي وضَعت دائرة عليها في النشاط الأخير، ثمَّ أضِف إليها أو استبدلها لجعلها أكث
تحديدًا ودقَّة.

⑤ **حلل نتائج البحث:**

اذكر النطاق (domain) للمصادر التي تعتقد أنها ستجيب بشكل أفضل عن أسئلتك البحثية، وإذا كان لدي
اتصال بالإنترنت، فتحقق من العناصر الموجودة في كل مصدر.

أسماء النطاقات	هل أرى ..			
	كلماتي المفتاحية؟	عنوانًا يطابق موضوعي؟	رؤوس موضوعات تطابق موضوعي؟	حقائق تجيب عن أسئلتي البحثية؟
①				
②				
③				
④				

⑥ **التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:**

كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها، أو استخدام أدوات محرِّك البحث المتقدِّم، لإعطائ
نتائج تتعلَّق بـ «ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر» بدلًا من «حصان البحر ذو اللون الأحمر»؟
حاوِل البحث عبر الإنترنت مُستخدِمًا كلماتك المفتاحية، ثمَّ راجِع بحثك حتَّى تحصل على نتائج دقيقة.
الكلمات المفتاحية: "الأحمر" - "البحر" - "الخيول"





أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. لا بد من تحديد الموضوع والأسئلة البحثية للحصول على نتائج بحث دقيقة عبر الإنترنت. ( )
2. من المستحيل تضييق نتائج البحث إلى نطاقات معينة. ( )
3. يجعل استخدام المرادفات نتائج البحث أقل دقة. ( )
4. يتم استبعاد الكلمات المذكورة من نتائج البحث عند استخدام «و» AND. ( )
5. يجب التدقيق في ملخص كل نتيجة من نتائج البحث. ( )
6. من أمثلة المعاملات المنطقية AND - OR. (الدقهلية 2023) ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاختيارات الآتية:

1. للحصول على نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث نستخدم .... (الجيزة 2023)
   (أ) علامتي التنصيص " " (ب) AND (ج) NOT (د) OR
2. الكلمة المفتاحية هي كلمة تستخدم في .... (أسوان 2023)
   (أ) البحث (ب) الحذف (ج) التسمية (د) بداية الجملة
3. عند استخدام المُعامل .... يشمل نتائج إحدى الكلمتين. (القليوبية 2023)
   (أ) AND (ب) OR (ج) NOT (د) " ".
4. تستخدم محركات البحث أداة .... تؤدي إلى نتائج بحث أدق وتضييق نتائج البحث.
   (أ) البحث المتقدمة (ب) التدقيق الإملائي (ج) سلسلة البحث (د) التنصيص
5. استخدام edu. أو gov. في نتيجة بحث ذات نطاق .... (الغربية 2023)
   (أ) واسع (ب) ضيق (ج) عالمي (د) واسع وعالمي

ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(* - "أو" OR - علامتي التنصيص " " - ( ) - "ليس" NOT)

1. نتائج البحث لن تشمل الكلمات المذكورة بعد ....
2. تشمل نتائج البحث إحدى الكلمتين المذكورتين عند استخدام .... (القليوبية 2023)
3. تشمل نتائج البحث كلَّ أشكال الكلمة المذكورة عند استخدام ....
4. تتضمَّن نتائج البحث الكلمات المذكورة بالضبط عند استخدام ....
5. تظهر الأولوية في نتائج البحث لما هو بين ....



الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشــرح كيفيَّة تدوين الملاحظـات وإعادة صياغة المحتوى المُتاح عبر الإنترنت.
- يُحدِّد أسبـاب الاقتبـاس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت وكيفيَّة تنفيذ ذلك.
- يُوضِّح كيفية الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت.

لنتفاعل معًا

- أيُّهما تفضِّل: تدوين الملاحظات على الورق أم على الكمبيوتر؟ ولماذا؟



لنتعلم

تدوين الملاحظات

- تدوين الملاحظات بصياغتك الخاصة يجعل كتابة الورقة البحثية أمرًا سهلًا.
- يجب إضافة محدِّد موقع المعلومات (URL) الخاص بكل مصدر يتم استخدامه، بالإضافة إلى اسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات.
- إعادة قراءة كل الملاحظات المدونة.
- الرجوع للمصدر عند وجود معلومات مفقودة والبحث عنها.
- استخدام علامتي التنصيص " " لإضافة أقوال المؤلف كما هي إذا كانت مهمة أو لا تُنسى.

لاحظ أن

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة كلمة مفتاحية يتم الضغط على (Ctrl+F) من لوحة المفاتيح، وإدخال الكلمة في خانة البحث، وسوف تُظلل الكلمة المفتاحية في الصفحة أينما وُجِدت.

إعادة صياغة نص

- عند إعادة صياغة نص، يتم استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار الكُتاب (المؤلفين) الآخرين.

إعادة الصياغة

تغيير بعض المفردات، وترتيب الأفكار، وبناء الجمل لنص كتبه شخص آخر.

- يتم إظهار الاحترام لعمل المؤلِّف من خلال إعادة صياغة نصٍّ.

استخدام الاقتباسات

- تدعم الاقتباسات الأفكار والبراهين.
- عند اقتباس قول ما، يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- يمكن استخدام **بادئات الجمل (Sentence Starters)** لمشاركة هذه المعلومات.

» أفادت هذه المقالة (عنوان المقالة) بـ .... هذا يُظهر أن ...

» ووفقًا لـ (اسم المؤلف) .... هذا يُثبت أن ...

» صَرَّح (اسم المؤلف) .... هذا يُوضِّح أن ...

نموذج لبادئات الجمل التي يمكن استخدامها لمشاركة الاقتباسات

الاستشهاد بالمصادر

- تُدرَج المصادر المستخدمة في صفحة «قائمة الأعمال المُقتبَس منها» في نهاية التقرير البحثي.
- تتضمن بعض المصادر عبــر الإنترنت **رابطًا ثابتًا (Permalink)** لاستخدامه عند الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه وهـذا نظرًا لتغيُّر المواقـع الإلكترونية. يمكن أن يكون هذا الرابط الثابت:
  - وصلة تشعبية دائمة (Permanent hyperlink).
  - كلمة مظللة.
  - صورة يتم الضغط عليها للانتقال إلى موقع إلكتروني آخر.
- يتم الضغط على زر «مشاركة» أو «استشهد بهذا» للعثور على هذا الرابط الثابت.
- يمكن الاستعانة بالمعلم للاطلاع على إحدى هذه الروابط التشعبية.



○ طريقة الاقتباس من مصدر ما

1. وضع المصادر المُقتبَس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلِّف، أو عنوان المقال في حال غياب المؤلِّف.
2. ذكر المصدر، والتاريخ، والرابط الإلكتروني.

مثال

Egypt beach resorts fight global scourge of plastic trash. (2019, December 21). Arab News. Retrieved August 12, 2022, https://arab.news/pwhre

○ طريقة الاقتباس من موقع يوتيوب YouTube

1. استخدم اسم من رَفَع الفيديو بمثابة المؤلِّف.
2. وضع التاريخ وعنوان الفيديو المتبوع بكلمة «فيديو»، واسم الموقع، والرابط الإلكتروني.

مثال

Very Nile organization 2019 YouTube. uploaded by RTV 2019. https://www.youtube.com/watch?



• ضع علامة (✓) على ما يجب فعله عند تدوين الملاحظات:

- إعادة قراءة الملاحظات عند تدوينها. ( )
- إهمال أقوال المؤلفين المهمة. ( )
- عدم الرجوع للمصدر عند إيجاد معلومات مفقودة. ( )
- إضافة اسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات. ( )
- إهمال محدِّد موقع المعلومات URL الخاص بكل مصدر. ( )



1. ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟
2. هل تعتقد أنَّه من الجيِّد نسخ محتوى مُتاح عبر الإنترنت ونقله في ملاحظاتك؟ علِّل إجابتك.

الدرس الثامن — لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

راجِع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، ودوِّن ملاحظات من المحتوى الذي يتطابق مع موضوعك وأسئلة بحثك. اكتب فقرة عن موضوعك، ثمَّ أنشئ صفحة « قائمة الأعمال المُقتبَس منها» للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

1 لنتعمَّق في الفهم.. فكِّر وأجب:

راجِع مداخل (entries) قائمة الأعمال المقتبس منها في الدرس. بأي ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رُتِّبت المعلومات الواردة في المداخل؟ رتِّب العناصر التالية من 1 إلى 7.

◯ تاريخ النشر ◯ اسم المؤلِّف
◯ العنوان ◯ تاريخ الاسترجاع
◯ اسم دار النشر ◯ رابط الموقع URL
◯ اسم قاعدة البيانات

2 ابحث عن المعرفة.. دوِّن الملاحظات:

راجِع المصادر التي اخترتها في الدرس الأخير، ودوِّن الملاحظات لأفضل ثلاثة مصادر في القائمة.

المصدر # الأوَّل

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

المصدر # الثاني

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

المصدر # الثالث

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

3 اكتب فقرتك:

اكتب فقرتك، ولا تنسَ أن تعيد صياغة ملاحظاتك، وأن تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسبًا.

4 القضايا والتحديات.. فكِّر وناقش:

تخيل مجتمعًا لا يقوم التلاميذ فيه إلا بنسخ محتوى الأشخاص الآخرين عبر الإنترنت في أوراقهم البحثية. هل سيؤثر ذلك في تعلُّم التلاميذ؟ وكيف؟ وما تأثير ذلك على بقية حياتهم؟ وكيف قد يؤثر في المجتمع؟

أو

أظهرت الدراسات أن التلاميذ يستخدمون محتوى شخص آخر من دون الحصول على إذن منه مرة واحدة على الأقل. لماذا يحدث هذا في رأيك؟ وما المشكلات التي قد تواجه شخصًا يستخدم محتوى الآخرين باستمرار؟

اختبر نفسك

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. إضافة أقوال المؤلف كما هي في الورقة البحثية أمر مستحيل. ( )
2. من الضروري عند إعادة صياغة أعمال المؤلفين تجاهل ذكر أسمائهم. ( )
3. تتضمن بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت رابطًا ثابتًا نظرًا لتغير المواقع الإلكترونية. ( )
4. لا يساعد اقتباس الأفكار والبراهين في إعدادك الورقة البحثية الخاصة بك. ( )
5. يمكن إهمال الاستشهاد بالمصادر المستخدمة في الورقة البحثية. (الشرقية 2023) ( )
6. تدوين الملاحظات عند كتابة ورقة بحثية أمر غير ضروري. (الدقهلية 2023) ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يتم استخدام .... بدل اسم المؤلف عند الاقتباس من موقع يوتيوب YouTube.
   (أ) عنوان الرابط الإلكتروني (ب) اسم من رفع الفيديو
   (ج) تاريخ رفع الفيديو (د) اسم الموقع
2. يُعرف تغيير بعض المرادفات لنص كتبه شخص آخر بـ ....
   (أ) استخدام الاقتباسات (ب) الاستشهاد بالمصادر
   (ج) تدوين الملاحظات (د) إعادة صياغة النص
3. يتم الضغط على (Ctrl+F) من لوحة المفاتيح لـ .... (الغربية 2023)
   (أ) البحث عن مصدر باستخدام كلمة مفتاحية (ب) الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه
   (ج) إضافة محدد موقع المعلومات (د) البحث عن بادئات الجمل
4. تستخدم صفحة .... للاستشهاد بالمصادر المستخدمة في الورقة البحثية.
   (أ) المقدمة وموضوع البحث (ب) الطريقة البحثية المستخدمة
   (ج) النتائج التي تم التوصل إليها (د) قائمة الأعمال المُقتبس منها
5. يتم استخدام .... للاستشهاد بالموقع الإلكتروني الذي تم الاقتباس منه.
   (أ) الرابط الثابت (ب) الرابط الاحتيالي
   (ج) بادئات الجمل (د) الكلمات المفتاحية

(ج) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(علامة تنصيص " " - مشاركة - إعادة صياغة النص - الأبجدي)

1. للعثور على الرابط الثابت يتم الضغط على زر ....
2. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند إضافة أقوال مهمة لمؤلف وضع .... (الشرقية 2023)
3. من الضروري الترتيب .... لمصادر الاقتباسات التي استعنت بها.
4. يمكنك .... بأسلوبك لشرح أفكار المؤلفين.

أسئلة الكتاب المدرسي

(مُجاب عنها)

① المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك.

① معلومات التعريف الشخصية و التصيُّد الاحتيالي
② المحتوى الضارّ و المصادر الموثوقة
③ حقوق النشر و التوثيق

② أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

① ما المقصود بـ «البيانات الشخصية»؟
② اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.
③ قدِّم مثالًا على المُصادقة متعدِّدة العوامل.
④ ما الإجراءات التي عليك اتّخاذها إذا كنت تعتقد أنَّ صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيَّفة؟
⑤ لِمَ قد تضيف اقتباسًا إلى ورقة بحثية؟
⑥ اذكر سببَين لاستخدام مصادر متعدِّدة في بحثك؟
⑦ كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقَّة من عملية البحث؟
⑧ كيف يجب أن يختلف النصُّ الذي أعيدت صياغته عن النصِّ الأصلي للمؤلِّف أو الكاتب؟

③ التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

① من المرجَّح أن تتغيَّر الطريقة التي يحاول من خلالها المُخترقون أو قراصنة الإنترنت سرقة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت، لكن ما النصائح الثلاثة الأساسية التي يمكنك توجيهها، في الوقت الحالي، إلى شخص يجهل المخاطر بهدف حماية معلومات التعريف الشخصية الخاصَّة به؟
② كيف يمكن أن يؤثِّر استخدامك مصادر غير موثوقة في تقرير بحثي؟
③ يرى كثيرون أنَّ "النقل يقتل الإبداع" هل تتَّفق مع أنَّ نقل أعمال أشخاص آخرين يقلِّل من الإبداع؟ علِّل إجابتك.

④ السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي تعلَّمتها في هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية حماية نفسك وبياناتك على شبكة الإنترنت؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصَّة.

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أنَّ بإمكاني حماية نفسي وبياناتي أثناء استخدام شبكة الإنترنت، لأنَّ ....

⑤ نشاط.. ابحث وابتكر وبيِّن:

ماذا يجب أن تفعل عند كتابة ورقة بحثية تتضمَّن كلمات وأفكارًا وجدتها على شبكة الإنترنت؟

صمِّم مخطَّطًا انسيابيًّا لمساعدتك.

خُذ في الاعتبار:

- استخدام كلماتك وأفكارك الخاصَّة
- مقدار ما يمكنك استخدامه من كتابات شخص آخر
- إعادة الصياغة الجيِّدة وسبب إمكانية استخدام اقتباسات في بحثك

ادعُ زملاءك في الفصل إلى الاطِّلاع على مخطَّطك الانسيابي واختباره.

مراجعة على أهم المصطلحات

المصطلح العلمي	التعريف
1 - التعليم والتدريب	أن أحد الأشخاص ذوي الخبرة الكبيرة يقدّم المعرفة والتمرين للآخرين في موضوع ما.
2 - الأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر	ذاكرة الفلاش، سلك الإيثرنت، محرك القرص الصلب الخارجي، منفذ الإيثرنت، واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح، جهاز التوجيه (الراوتر).
3 - بت (bit)	أصغر وحدة بيانات.
4 - بايت (byte)	يُمثل حرفًا واحدًا في نظام الكمبيوتر.
5 - ميجابت في الثانية (Mbps)	وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.
6 - جيجاهيرتز (GHz)	وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.
7 - الشبكات	تُمثّل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك، تقوم شبكات الكمبيوتر بالربط بين أجهزة الكمبيوتر لتبادل المعلومات والبيانات المهمة.
8 - شبكة الإنترنت (Internet)	شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم وتعتبر شبكة مفتوحة وأقل أمانًا.
9 - الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)	جزءًا من شبكة الإنترنت، تتكوّن من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقُّل بينها.
10 - شبكة الإنترانت (Intranet)	شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص المرتبطين معًا ضمن العمل أو المدرسة أو مؤسّسة معيّنة وتعتبر شبكة مغلقة وأكثر أمانًا.
11 - السلك (Cable)	مُوصّل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإيثرنت.
12 - نقاط الاتصال (Hotspots)	نقاط متاحة على الهواتف الذكية تتيح الاتصال بالإنترنت من أي مكان وتوفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى.
13 - إنترنت الأشياء (Internet of things)	يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة متّصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi يمكنك التحكم بها سواء أكنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.
14 - البلوتوث (Bluetooth)	تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير؛ لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
15 - الموقع الإلكتروني	مجموعة من الصفحات على الإنترنت وله اسم معين.
16 - التسوق عبر الإنترنت	شراء أي غرض عبر الإنترنت ولا بد من أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء.
17 - الخصوصية الرقمية (Digital Privacy)	هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
18 - بعثات التصوير الفوتوغرافي	رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التي يزورها.
19 - امتلاك الصور	التمتُّع بحقوق النشر أو بحقٍّ قانوني في نشر الصور أو بيعها.
20 - انتهاك حقوق النشر	استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.
21 - معلومات التعريف الشخصيّة (Personally Identifiable Information)	المعلومات الشخصية، مثل: الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور.
22- التصيُّد الاحتيالي (Phishing)	إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.
23- التصيُّد الاحتيالي (Smishing)	نوع من أنواع التصيُّد الاحتيالي يتم بواسطة الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكتروني.
24- المُصادقة متعددة العوامل	تقديم طريقتين على الأقل لتعريف المستخدم عن نفسه. غالبًا ما تجمع بين عامل يعرفه المستخدم، مثل كلمة المرور أو رقم التعريف الشخصي PIN، وعامل آخر يمتلكه المستخدم مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرَّة واحدة أو سؤال شخصي.
25- برمجيات التخويف (Scareware)	تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر والحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
26- رخصة المشاع الإبداعي	إعطاء الإذن من قبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيّ وقت وفي أيّ مكان.
27- إعادة الصياغة	تغيير بعض المفردات، وترتيب الأفكار، وبناء الجمل لنص كتبه شخص آخر.
28- رابطًا ثابتًا (Permalink)	يستخدم عند الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه.



نماذج المهام الأدائية

مهمة أدائية 1

"أسباب انقطاع الاتصال بشبكة الإنترنت"

• **وصف المهمة:** حدِّد الأسباب التي قد تؤدي الى عدم اتصال أجهزتك بشبكة الإنترنت؟

الحل

الأجهزة	السبب
الراوتر (جهاز التوجيه)	• ضع علامة أمام السبب: ✓ عدم اتصال مصدر التيار بجهاز التوجيه (الراوتر). ☐ ذاكرة الفلاشة مساحتها غير كافية. ✓ منفذ الإيثرنت غير متصل بجهاز التوجيه (الراوتر). ☐ مساحة تخزين جهاز التوجية غير كافية. ☐ محرك القرص الصلب الخارجي غير متصل بالجهاز.
أسباب أخرى: لا يوجد اتصال بالـ Wi-Fi - سلك الإيثرنت يحتاج إلى التغيير.	

مهمة أدائية 2

"خطوات إعداد المشروعات البحثية"

• **وصف المهمة:** عزيزي الطالب، تقوم أنت وزملاؤك بعمل مشروع بحثي عن المشروعات التي تقوم بها الدولة، حدِّد الخطوات التي يمكنك القيام بها لتنفيذ مشروعك.

الحل

1. اختيار موضوع البحث.
2. تقسيم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر.
3. مشاركة المعلومات مع الزملاء في الفصل.
4. تعين لكل زميل معلومات يبحث عنها.
5. تحديد الكلمات المفتاحية Keywords للبحث عن الموضوعات الفرعية.
6. مشاركة النتائج.

مهمة أدائية 3

"وسائل التواصل الرقمي"

• **وصف المهمة:** عزيزي الطالب، حدِّد وسيلة رقمية للتواصل مع زملائك وأنت في المنزل. موضحًا سبب اختيارك لها.

الحل

استخدام تطبيق WhatsApp للتواصل الرقمي. **السبب:** لأنه سريع وسهل الاستخدام.

مهمة أدائية 4

"استخدام برنامج Excel"

• **وصف المهمة:** عزيزي الطالب تريد استخدام برنامج الإكسل لإنشاء جدول بيانات يتضمن اسمك وأسماء زملائك، استخدم جدول بيانات الإكسل التالي في كتابة البيانات:

- سعيد يحب كرة القدم. - مريم تحب رياضة الجري. - هاني يحب رياضة السباحة.

الحل

	A	B	C
1	الأسم	الرياضة المفضلة	
2	سعيد	كرة القدم	
3	مريم	الجري	
4	هاني	السباحة	

مهمة أدائية 5

"تحديد الأدوات والبرامج"

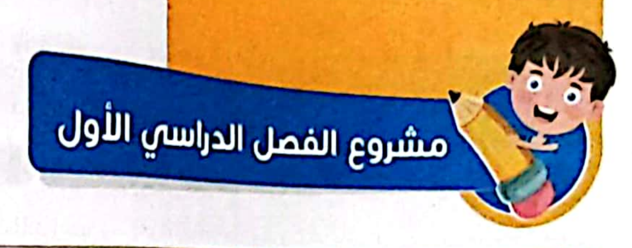
• **وصف المهمة:** عزيزي الطالب، أعلنت مدرستك عن قيامها بإحدى الرحلات لإحدى الحدائق وتريد أنت وزملاؤك عمل التالي:

1. التقاط بعض الصور الجميلة أثناء الرحلة.
2. تحديد موقع الحديقة على الخريطة.
3. تجميع الصور في نهاية الرحلة وحفظها.
4. مشاركة وحماية تلك الصور مع الآخرين.

اكتب ما تحتاج من أدوات تكنولوجية وبرامج تستخدمها.

الحل

1. لتحديد موقع الحديقة أحتاج إلى هاتف محمول عليه برنامج GPS.
2. كاميرا رقمية لالتقاط الصور ومحرك قرص صلب خارجي أو محرك أقراص الفلاش لحفظ الصور.
3. مشاركة الصور مع الآخرين باستخدام تطبيقات الهاتف المحمول مع وضع علامة مائية عليها لحماية



1 اقرأ عنوان المشروع بتمعُّن. فكِّر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الأول، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمي.

○ مشاركة معلومات حول اكتشاف أثريٍّ مهمٍّ في مصر:

- ابحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمَّة في مصر ضمن مجموعة. اختر أكثر اكتشاف يثير اهتمام أعضاء مجموعتك، واكتب عنه، ثمَّ اعرض النتائج أمام زملائك في الفصل.
- اختر أعضاء فريقك وحدِّد شخصًا راشدًا يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة. مع من تعمل؟

2 من الشخص الراشد الذي يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة؟ اشرح سبب اختيارك.

- ....
- ....

3 عصف ذهني

- **كيف ستقدِّم معلوماتك؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التي قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقديمي؟** على سبيل المثال: ماسح ضوئي؛ طابعة؛ جهاز تخزين. اشرح ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي.

....

....

4 اجمع المعلومات

- **ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟**
  - محرِّكات البحث ☐
  - بنك المعرفة المصري (EKB) ☐
  - مكتبة مدرستك ☐

- **ما الخطوات التي ستتَّخذها للتأكُّد من أنك تبحث عن المعلومات بشكل آمن وأخلاقي؟**

....

....

....

○ مصادر أخرى: ....

- **تذكَّر:** عند استخدام محرِّكات البحث، يمكنك استخدام علامات التنصيص وعمليات البحث المنطقي، التي تم تناولها في الدرس السابع من المحور الثاني.

5 حفظ المعلومات وتنظيمها

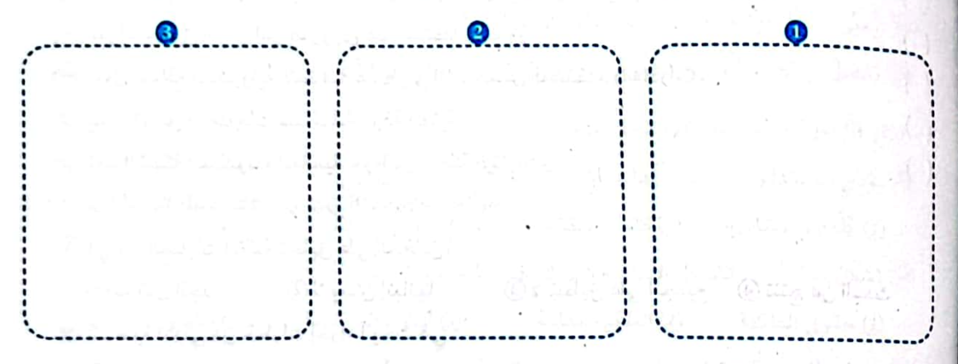
- فكِّر فيما تعلَّمته عن شبكات الكمبيوتر، والذاكرة المحمولة، والمجلَّدات. كيف ستستخدم ما تعلَّمته في الفصل الدراسي الأوَّل لحِفظ المعلومات التي تتوصَّل إليها وتنظيمها؟

....

- تذكَّر: لا تضع كلَّ شيء على سطح المكتب!

6 مخطَّطنا

- **دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.** تذكَّر: أضِف توثيق مصادر المعلومات إلى قائمة خطواتك.



7 منتَجنا النهائي

- **قدِّم نتائج بحثك هنا. لا تنسَ توثيق مصادر معلوماتك!**

مثال: توصَّلت إلى المعلومة على بنك المعرفة المصري (EKB)، في كتاب نشرته مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان "اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون" (Tutankhamun's tomb discovered).

8 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

- **كيف يمكننا عَرض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنتجنَّب فعله؟**

....

....

....

....

....

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُفضل استخدام البريد الإلكتروني في التعامل الرسمي مع الهيئات والمؤسسات. ( )

ب يقتصر نطاق البحث على المواقع الإلكترونية ذات نطاق gov. ( )

ج تقتصر شبكة الإنترنت على الأشخاص داخل العمل أو المدرسة أو مؤسسة ما. ( )

د انتهاك حقوق النشر أمر ضروري عند استخدام الصور. ( )

هـ تعمل المواقع الإلكترونية الاحتيالية عن طريق إثارة حماس المستخدم واستدراجه. ( )

و يجب توثيق المعلومات عند كتابة ورقة بحثية. ( )

ز تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من العبارات التالية تنطبق على الحقائق؟

① تحتمل الجدل ② لا يمكن إثباتها ③ لا تنطبق على الجميع ④ تنتج عن البحث

ب الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي ....

① تقسيم الموضوع إلى موضوعات أصغر ② مشاركة المعلومات

③ اختيار موضوع البحث ④ مشاركة النتائج

ج يمكنك استخدام .... لالتقاط الصور أثناء الرحلات الفوتوغرافية.

① الكاميرا الرقمية ② ذاكرة الفلاش ③ أداة تحديد المواقع ④ محرك أقراص ثابت

د تساوي الجيجابايت .... ميجابايت.

① 24 ② 1024 ③ 1000 ④ 2244

هـ شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر مع الأشخاص الذين يستخدمون الشبكة من جميع أنحاء العالم هي ....

① LAN ② الإنترانت ③ FAN ④ الإنترنت

و يعتبر Smishing من أنواع ....

① ملحقات الكمبيوتر ② الكلمات المفتاحية ③ كلمات المرور ④ التصيد الاحتيالي

ز عند تنزيل حلقة تلفزيونية من موقع يوتيوب فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

① البصمة الرقمية ② القرصنة ③ النشر ④ الطباعة

ح الجيجابايت هي ....

① وسيلة تواصل ② وحدة قياس مساحة التخزين

③ أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي ④ متصفح للإنترنت

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتم إنشاء صيغ بسيطة في برنامج Excel داخل الخلايا (Cells). ( )

ب يعتبر استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون بدون إذن انتهاك لحقوق النشر. ( )

ج الميجابايت تساوي 1024 كيلوبايت. ( )

د إذا بدا أمر ما غير صحيح في الموقع الإلكتروني فهو على الأرجح موقع احتيالي. ( )

هـ تنتج الحقائق عن البحث والملاحظة. ( )

و يُعبِّر اتصال فيشة المكواة بالكهرباء عن إنترنت الأشياء. ( )

ز يُفضل استخدام الماسح الضوئي عند مشاركة المعلومات مع الآخرين. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يؤدي استخدام .... لها معانٍ متشابهة إلى نتائج بحث أدق.

① كلمات متشابهة ② كلمات مختلفة ③ رموز غريبة ④ صور جديدة

ب تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر.

① حقوق الملكية ② الملكية العامة ③ الكتب السياسية ④ الملكية الخاصة

ج يعرف التصيد الاحتيالي بواسطة الرسائل النصية بـ ....

① Smishing ② SMS ③ Phishing ④ URL

د يستخدم برنامج زووم Zoom لعقد اجتماعات ....

① واقعية ② افتراضية ③ وجهًا لوجه ④ علمية فقط

هـ شركة توفر الوصول إلى الإنترنت هي ....

① مايكروسوفت ② جوجل ③ مزوِّد خدمة الإنترنت ④ ناشيونال جيوجرافيك

و الخطوة .... عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة للحل.

① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة

ز يعتبر التصيد .... أحد الطرق التي يمكن من خلالها لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين.

① الرقمي ② الاحتيالي ③ التقني ④ الإلكتروني

ح الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي ....

① تحديد الموضوع ② البحث في الموضوع ③ مشاركة النتائج ④ تقسيم العمل

الاختبار الثالث

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتم كتابة الرمز = في بداية الخلية المراد إنشاء صيغة بسيطة فيها. ( )

ب من المستحيل للمصوِّرين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر. ( )

ج يجب استخدام كلمة مرور تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة. ( )

د تستغل المواقع الإلكترونية الاحتيالية معلومات المستخدمين للحصول على المال. ( )

هـ يجب إهمال قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية. ( )

و تُعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة الإنترنت. ( )

ز التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة الرسائل النصية يسمى Phishing. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يُعرف تقديم المعرفة من أحد الأشخاص ذوي الخبرة بـ ....

① المشاركة ② الفردية ③ التدريب ④ العمل الجماعي

ب تتيح .... تضييق نطاق البحث.

① أداة البحث المتقدمة ② شبكة الإنترنت
③ وصلة HDMI ④ أداة تحديد المواقع العالمية

ج تعبر الصيغة .... عن جمع القيم الموجودة في الصف الأول والثاني في العمود A.

① = A1+A2 ② = A11+A22 ③ = B1+B2 ④ = B11+A22

د استخدام محتوى محمي بحقوق النشر بغرض بيعه أمر .... عليه القانون.

① يؤكد ② يكافئ ③ يشجع ④ يعاقب

هـ طلب منك زميلك إرسال ملف موجود على جهازك إلى البريد الإلكتروني الخاص به، فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

① ذاكرة الفلاش ② راوتر
③ واجهة الوسائط المتعددة ④ برنامج العروض التقديمية

و نحتاج إلى الشبكة .... لنقل الملفات بين أفراد أسرة داخل محل السكن.

① المحلية ② الواسعة ③ المتوسطة ④ العالمية

ز يُعبر اتصال جهاز كمبيوتر بالطابعة عن شبكة ....

① LAN ② الإنترنت ③ الإنترانت ④ WWW

ح يستخدم برنامج .... لإجراء عمليات حسابية.

① Excel ② Word ③ Google Chrome ④ PowerPoint

الاختبار الرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تتيح قارئات الشاشة الحصول على ردَّات فعل مرئية. ( )

ب يقتصر حفظ وتخزين المعلومات على استخدام الماسح الضوئي. ( )

ج تستخدم شبكة الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة عالمية. ( )

د يعتبر اسم المورِد الجزء الأخير من محدِّد موقع المعلومات URL. ( )

هـ يتم استبعاد الكلمات المذكورة من نتائج البحث عند استخدام "ليس" NOT. ( )

و تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة(LAN). ( )

ز يستحيل إنشاء مجلد جديد في جهاز الكمبيوتر. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب .... موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

① تحديد ② تقسيم ③ تضخيم ④ تغيير

ب يربط جهاز الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi أو سلك ....

① التليفون ② الكهرباء ③ الإيثرنت ④ الإنترنت

ج يسمى استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف بـ ....

① تدوين الملاحظات ② الاستشهاد بالمصادر
③ إعادة الصياغة ④ السرقة الفكرية

د يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير.

① Word ② Google Chrome ③ Excel ④ PowerPoint

هـ يعبر اتصال أجهزة الكمبيوتر داخل معمل المدرسة عن شبكة ....

① LAN ② الإنترنت ③ WWW ④ Internet of things

و الخطوة .... عند حل المشكلات هي تحديد المشكلة.

① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة

ز عند تصميم شرائح العرض التقديمي، من الضروري أن تكون ....

① مُوضِّحة للمعلومات ② أبيض وأسود ③ مليئة بالكلام ④ صعبة القراءة

ح أي من الآتي قد يكون الحل لمشكلة الاتصال الضعيف لشبكة الإنترنت؟

① حذف بعض البرامج والتطبيقات ② تجريب سلك الإيثرنت
③ استخدام محرك صلب ذي مساحة أكبر ④ استخدام وصلة HDMI

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتم إنشاء مجلد جديد بالضغط على Edit ثم Folder. ( )

ب الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي مشاركة النتائج. ( )

ج تُعبر المعادلة = A9 + B9 + C9 عن جمع القيم الواردة في الأعمدة A وB وC في الصف رقم 6. ( )

د يحمي المصوِّرون أعمالهم عن طريق وضع علامة صوتية على الصور. ( )

هـ تُعتبر شبكة الإنترنت أحد أنواع الشبكات المفتوحة. ( )

و يجوز استخدام صور التقطها الآخرون بدون طلب الإذن. ( )

ز تستند الآراء إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكن تخزين الملفات الخاصة على ......

① جهاز الراوتر ② الماسح الضوئي ③ ذاكرة الفلاش ④ وصلة HDMI

ب يفهم برنامج Excel أن البيانات المدخلة بعد علامة ...... تُعبر عن صيغة بسيطة.

① # ② $ ③ = ④ +

ج عند استخدام العامل المنطقي NOT فإن نتائج البحث ......

① لا تشمل الكلمات المذكورة ② تعطي الأولوية للكلمات المذكورة ③ تشمل الكلمات المذكورة ④ تشمل كل أشكال الكلمات المذكورة

د يحمي قانون حقوق ...... المحتوى المطبوع والرقمي.

① ذوي الهمم ② الطفل ③ النشر ④ الفهرسة

هـ يُعبر اتصال جهاز كمبيوتر بالطابعة عن شبكة ......

① LAN ② الإنترنت ③ الإنترانت ④ WWW

و عند استخدام عمل فنّي لشخص آخر على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي فإنك قد استخدمت محتوى محميًّا بحقوق ......

① القرصنة ② البصمة الرقمية ③ النشر ④ الطفل

ز من الحلول المقترحة والمفضلة للتغلب على بُطء تشغيل أحد التطبيقات على جهازك ......

① التأكد من توصيل الفأرة ② إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى ③ التحقق من الاتصال بـ Wi-Fi ④ التحقق من اتصال الجهاز بسلك الإيثرنت

ح أحد الأسباب المحتملة لانقطاع الإنترنت المنزلي ......

① امتلاء ذاكرة الفلاش ② عدم وجود مساحة ③ انقطاع الاتصال بالشبكة ④ تحميل برنامج Word

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول 2023م

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الآراء تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

2 - الشبكة المغلقة هي الشبكة الموجودة بمعمل الكمبيوتر. ( )

3 - يستخدم برنامج الجداول الحسابية (Excel) لكتابة السير الذاتية. ( )

4 - يستخدم برنامج Zoom لعقد اجتماعات افتراضية. ( )

5 - عند البحث عن موضوع معين لا يمكن تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية. ( )

6 - يمكن حل مشكلة محرك البحث يعمل ببطء عن طريق الاتصال بمزود الخدمة. ( )

7 - الجيجابايت هي أصغر وحدة قياس للبيانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - أن يعطي صاحب العمل الإبداعي الإذن باستخدام عمله في أي وقت وأي مكان ......

أ التصيد الاحتيالي ب المشاع الإبداعي ج سرقة الهوية

2 - شخص يقوم باستخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين وسرقة أمواله هو ......

أ موظف البنك ب صديقك ج المخترق

3 - من الأدوات التي تستخدم في رحلات التصوير الفوتوغرافي ......

أ برنامج الجداول الحسابية ب الطائرة بدون طيار ج برمجيات تكبير الشاشة

4 - تقنية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر المدى القصير لنقل البيانات ......

أ البلوتوث ب البريد الإلكتروني ج برمجيات تكبير الشاشة

5 - أحد الطرق التي يحصل بها قراصنة الكمبيوتر على كلمة المرور الخاصة بك ......

أ التنمر ب القرص الصلب الخارجي ج التصيد الاحتيالي

6 - يمكن التحقق من المواقع الإلكترونية عن طريق ......

أ الآراء الشخصية ب محدد موقع المعلومات (URL) ج المدونات الرقمية

7 - لإنشاء مجلد جديد نختار الأمر ......

أ فتح Open ب جديد New ج نسخ Copy

8 - سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها ......

أ واجهة الوسائط المتعددة (HDMI) ب محرك الأقراص الصلب ج ذاكرة الفلاش

اختبارات سلاح التلميذ



على المحورين الأول والثاني

١٥

مجاب عنها بنهاية الكتاب

2023

الاختبار الأول

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يُفضل استخدام البريد الإلكتروني في التعامل الرسمي مع الهيئات والمؤسسات. ( )

ب يمكن أن يقتصر نطاق البحث على المواقع الإلكترونية ذات نطاق gov. ( )

ج تقتصر شبكة الإنترانت على الأشخاص داخل العمل أو المدرسة أو مؤسسة ما. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من العبارات التالية تنطبق على الحقائق؟

① تحتمل الجدل ② لا يمكن إثباتها

③ لا تنطبق على الجميع ④ تنتج عن البحث

ب الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي ....

① تقسيم الموضوع إلى موضوعات أصغر ② مشاركة المعلومات

③ اختيار موضوع البحث ④ مشاركة النتائج

ج تستخدم شبكة .... لمشاركة المعلومات بشكل أكثر أمانًا داخل المؤسسة.

① LAN ② MAN ③ الإنترانت ④ WAN

د يمكنك استخدام .... لالتقاط الصور أثناء الرحلات الفوتوغرافية.

① الكاميرا الرقمية ② الطائرة بدون طيار

③ أداة تحديد المواقع ④ محرك أقراص ثابت

٣ - أكمل:

أ تنشئ بعض التطبيقات نسخًا احتياطية من الملفات بشكل ....

ب الخطوة الثانية عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة ....

ج يمكنك استخدام علامتي .... لإضافة أقوال المؤلف كما هي في بحثك.

٤ - صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

أ أداة تنقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها هي <u>الإنترانت</u>.

ب ترسل مواقع <u>التسوق</u> عبر الإنترنت تحذيرات مزيفة لوجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر.

ج يمكن إعادة <u>سماع</u> الكلمات في حال كانت أفكار الكُتاب أكثر أهميَّة من كلماتهم.

٥ - فكِّر وأجب:

أ ما أهمية تخزين الملفات بشكل منظم على جهاز الكمبيوتر؟

ب ما هي نتيجة استخدام العامل المنطقي OR عند البحث عبر الإنترنت؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ انتهاك حقوق النشر أمر ضروري عند استخدام الصور. ( )

ب تعمل المواقع الإلكترونية الاحتيالية عن طريق إثارة حماس المستخدم واستدراجه للمشاركة في المسابقة. ( )

ج يجب توثيق المعلومات عند كتابة ورقة بحثية. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تساوي الجيجابايت .... ميجابايت.

① 24 ② 1024 ③ 1000 ④ 2244

ب شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر مع الأشخاص الذين يستخدمون الشبكة من جميع أنحاء العالم هي ....

① LAN ② الإنترنت ③ WAN ④ MAN

ج يعتبر .... الاحتيالي أحد الطرق التي يمكن من خلالها لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين.

① الاختراق ② التنصت ③ الدخول ④ التصيد

د عند تنزيل حلقة تلفزيونية من موقع يوتيوب فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

① البصمة الرقمية ② القرصنة ③ النشر ④ الطباعة

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يتم الضغط على New ثم اختيار Folder لإنشاء ....

ب الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي اختيار ....

ج تستخدم شبكة .... لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة داخل مدرستك.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① النصوص، الصور، المخططات	أ من معلومات التعريف الشخصية
② *	ب مصادر يمكن اللجوء إليها عند البحث
③ العنوان الشخصي	ج عند استخدامها تشمل النتائج كل أشكال الكلمات المفتاحية المذكورة

٥ - صوّب ما تحته خط فيما يلي:

أ يستخدم البريد الورقي للتواصل بشكل رسمي.

ب الخطوة الثانية عند حل المشكلات هي دراسة الحلول المحتملة للمشكلة.



١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة LAN. ( )

ب يستحيل إنشاء مجلد جديد في جهاز الكمبيوتر. ( )

ج يجب أن تكون شرائح برنامج العروض التقديمية سهلة القراءة. ( )

د يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب اتباع .... عند التعرض لمشكلة في جهاز الكمبيوتر.

① خطوات إجراء بحث رقمي ② خطوات اكتشاف المشكلات وحلها Troubleshooting

③ طرق تفادي التصيد الاحتيالي ④ قواعد وضع كلمات المرور

ب الجيجابايت هي..................

① وسيلة تواصل ② وحدة قياس مساحة التخزين

③ أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي ④ متصفح للإنترنت

ج يستخدم برنامج .... لإجراء عمليات حسابية.

① Excel ② Word ③ Google Chrome ④ PowerPoint

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ رحلات التصوير الفوتوغرافي هي رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص .... لمنطقة ما.

ب غالبًا ما تتضمن رسائل التصيد الاحتيالي .... إملائية ونحوية.

ج يعتبر http مثالًا لـ ....

د تنتج الحقائق عن .... والملاحظة.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① البريد الإلكتروني	أ تستخدم للبحث عن موضوع عبر الإنترنت
② Internet of things	ب طريقة رسمية للتواصل
③ الكلمات المفتاحية	ج اتصال الأجهزة المختلفة بشبكة الإنترنت والتحكم بها عن بعد

٥ - فكر وأجب:

لماذا من المهم الحفاظ على كلمة المرور الخاصة؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ تتيح قارئات الشاشة الحصول على ردّات فعل مرئية. ( )

ب يقتصر حفظ وتخزين المعلومات على استخدام الماسح الضوئي. ( )

ج تستخدم شبكة الإنترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة عالمية. ( )

د يعتبر اسم المورِد الجزء الأخير من محدِّد موقع المعلومات URL. ( )

هـ يتم استبعاد الكلمات المذكورة من نتائج البحث عند استخدام "ليس" NOT. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب .... موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر.

① تحديد ② تقسيم ③ تضخيم ④ تغيير

ب يربط جهاز الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi أو سلك ....

① التليفون ② الكهرباء ③ الإيثرنت ④ الإنترنت

ج يسمى استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف بـ ....

① تدوين الملاحظات ② الاستشهاد بالمصادر

③ إعادة الصياغة ④ السرقة الفكرية

٣ - صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

أ يستخدم برنامج Zoom لعقد <u>ألعاب</u> افتراضية

ب تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة <u>LAN</u>.

ج الخطوة <u>الثانية</u> عند حل المشكلات هي تحديد المشكلة.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① معلومات التعريف الشخصية	أ استخدام صور الآخرين دون أخذ الإذن
② انتهاك حقوق النشر	ب إرسال رسالة إلكترونية بغرض سرقة المعلومات الشخصية
③ التصيد الاحتيالي	ج يستخدمها المخترقون لاقتحام أجهزة الكمبيوتر

٥ - فكِّر وأجب:

كيف يمكن استخدام محتوى محمي بحقوق النشر؟



١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يتم إنشاء صيغ بسيطة في برنامج Excel داخل الخلايا (Cells). ( )

ب يعتبر استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون بدون طلب انتهاك لحقوق النشر. ( )

ج تساوي الميجابايت 1024 كيلوبايت. ( )

د إذا بدا أمر ما غير صحيح في الموقع الإلكتروني فهو على الأرجح موقع احتيالي. ( )

هـ تنتج الحقائق عن البحث والملاحظة. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند تصميم شرائح العرض التقديمي، من الضروري أن تكون ....

① مُوضِحة للمعلومات ② أبيض وأسود
③ مليئة بالكلام ④ صعبة القراءة

ب أي من الآتي قد يكون الحل لمشكلة الاتصال الضعيف لشبكة الإنترنت؟

① حذف بعض البرامج والتطبيقات ② تجريب سلك الإيثرنت
③ استخدام محرك صلب ذي مساحة أكبر ④ استخدام وصلة HDMI

ج يعبر اتصال جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر عن شبكة ....

① LAN ② الإنترنت ③ Internet of things ④ WWW

د الخطوة .... عند حل المشكلات هي تحديد المشكلة.

① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يجب الحفاظ على الخصوصية .... عند شراء منتجات عبر الإنترنت.

ب يتم اختيار .... من New لإنشاء مجلد جديد.

ج الحرف C هو الرمز الدولي لحقوق ....

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① استخدام مرادفات للكلمات المفتاحية	أ خطوة ضرورية عند إجراء بحث
② تقسيم موضوع البحث لموضوعات أصغر	ب يؤدي إلى نتائج بحث أكثر دقة
	ج يؤدي إلى نتائج بحث أقل دقة

٥ - فكّر وأجب:

بمَ يُعرف التصيد الاحتيالي عبر الرسائل النصية؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يُعبِّر اتصال فيشة المكواة بالكهرباء عن إنترنت الأشياء. ( )

ب يُفضل استخدام الماسح الضوئي على ذاكرة فلاش عند مشاركة المعلومات مع الآخرين. ( )

ج تتيح خاصية View في برنامج مايكروسوفت إكسل فرز المعلومات أبجديًا. ( )

د يعمل كل موقع إلكتروني احتيالي وفقًا لمبدأ مختلف. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يؤدي استخدام .... لها معانٍ متشابهة إلى نتائج بحث أدق.

① كلمات متشابهة ② كلمات مختلفة ③ رموز غريبة ④ صور جديدة

ب تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر.

① حقوق الملكية ② الملكية العامة ③ الكتب السياسية ④ الملكية الخاصة

ج يعرف التصيد الاحتيالي بواسطة الرسائل النصية بـ ....

① Smishing ② SMS ③ Phishing ④ URL

٣ - صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

أ يُستخدم البريد الإلكتروني للتواصل بشكل <u>غير رسمي</u> .

ب تعتبر الشبكة الموجودة داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة <u>مفتوحة</u>.

ج الخطوة <u>الأولى</u> عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة للحل.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① الرابط الثابت	أ يلتقط فيها الشخص صورًا لمنطقة ما
② تيرابايت	ب يستخدم عند الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه
③ الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد	ج تساوي 1024 جيجابايت
④ رحلات التصوير الفوتوغرافي	د معلومات التعريف الشخصية
	هـ تساوي 1024 ميجابايت

٥ - فكِّر وأجب:

اكتب الصيغة البسيطة المُعبِّرة عن جمع الأرقام من العمود N والصفوف 2 إلى 5.

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يتم كتابة الرمز = في بداية الخلية المراد إنشاء صيغة بسيطة فيها. ( )

ب من المستحيل للمصوِّرين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر. ( )

ج يجب استخدام كلمة مرور تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة. ( )

د تستغل المواقع الإلكترونية الاحتيالية معلومات المستخدمين للحصول على المال. ( )

هـ يجب إهمال قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يستخدم برنامج زووم Zoom لعقد اجتماعات ....

① واقعية ② افتراضية ③ وجهًا لوجه ④ علمية فقط

ب شركة توفر الوصول إلى الإنترنت هي ....

① مايكروسوفت ② جوجل ③ مزوِّد خدمة الإنترنت ④ ناشيونال جيوجرافيك

ج الخطوة .... عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة للحل.

① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة

د يعتبر التصيد .... أحد الطرق التي يمكن من خلالها لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين.

① الرقمي ② الاحتيالي ③ التقني ④ الإلكتروني

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ تسمى تقنية ربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة بـ ....

ب من الأفضل وضع ملفاتك الشخصية داخل .... لتنظيم الملفات.

ج لا بد من تحديد الموضوع البحثي للحصول على نتائج بحث ....

٤ - صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

أ استخدام كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عبر الإنترنت شيء <u>ضار</u>.

ب أخذ محتوى من على الإنترنت ونسخه في التقارير المدرسية أمر <u>يكافئ</u> عليه القانون.

٥ - فكِّر وأجب:

اذكر اسم شبكة تعد جزءًا من شبكة الإنترنت.

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ تُعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة الإنترنت. ( )

ب يتم كتابة الرمز & في بداية الخلية المراد إنشاء صيغة بسيطة فيها داخل برنامج إكسل. ( )

ج تستخدم الطائرة بدون طيار لمعرفة المواقع أثناء الرحلات الفوتوغرافية. ( )

د من الضروري حماية معلومات التعريف الشخصية عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

هـ يمكن الاتصال بشبكة الإنترنت دون وجود سلك إيثرنت. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي ....

① تحديد الموضوع ② البحث في الموضوع ③ مشاركة النتائج ④ تقسيم العمل

ب يُعرف تقديم المعرفة من أحد الأشخاص ذوي الخبرة بـ ....

① المشاركة ② الفردية ③ التدريب ④ العمل الجماعي

ج تتيح .... تضييق نطاق البحث.

① أداة البحث المتقدمة ② شبكة الإنترانت

③ وصلة HDMI ④ أداة تحديد المواقع العالمية

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يتم اختيار New ثم Folder لإنشاء .... جديد.

ب يعتبر التصيد .... أحد الطرق التي يمكن من خلالها لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين.

ج يحمي قانون حقوق النشر المحتوى .... والرقمي.

د تساعدنا الصور ومقاطع الفيديو على .... المعلومات بشكل أفضل.

٤ - اذكر حلًا واحدًا مقترحًا لكل مشكلة من المشكلات التالية:

أ اتصال ضعيف في الشبكة أثناء مؤتمر فيديو.

ب بُطء محرّك البحث على جهاز التابلت الخاص بك.

٥ - فكّر وأجب:

ما هي نتيجة استخدام العامل المنطقي "ليس" NOT عند البحث عبر الإنترنت؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ تتيح وزارة التربية والتعليم العديد من المصادر الرقمية لشرح المواد الدراسية. ( )

ب تعتبر واجهة الوسائط المتعددة HDMI من أفضل الوصلات لنقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة بجودة عالية. ( )

ج يمكنك شراء المستلزمات الحياتية لك ولأسرتك من خلال مواقع الإنترنت المعروفة لك. ( )

د يُعد اختيار عنوان البحث من أول مراحل إجراء البحث على شبكة الإنترنت. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تعبر الصيغة .... عن جمع القيم الموجودة في الصف الأول والثاني في العمود A.

① =A1+A2 ② =A11+A22 ③ =B1+B2 ④ =B11+A22

ب عند استخدام الرمز * فإن نتائج البحث ....

① لا تشمل الكلمات المذكورة ② تعطي الأولوية للكلمات المذكورة

③ تستثني الكلمات المذكورة ④ تشمل كل أشكال الكلمات المذكورة

ج استخدام محتوى محمي بحقوق النشر بغرض بيعه أمر .... عليه القانون.

① يؤكد ② يكافئ ③ يشجع ④ يعاقب

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ تُعتبر الشبكة المحلية LAN أحد أنواع الشبكات ....

ب الخطوة .... عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة للحل.

ج استخدام برامج .... الفيروسات على جميع الأجهزة يحافظ على أمان معلومات التعريف الشخصية.

د من الضروري .... الكلمات أو النصوص التي تم اقتباسها من المؤلفين.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① كتابة علامة المساواة =	أ يُخزن في مجلد "الملفات" (Documents)
② تقرير كتبته على برنامج Word	ب الجزء الأول من محدِّد موقع المعلومات (URL)
③ البروتوكول	ج يفهم برنامج إكسل أنك تود إنشاء صيغة بسيطة

٥ - قارن بين:

استخدام العوامل المنطقية "و" AND و "أو" OR أثناء عملية البحث عبر الإنترنت.




١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ) يتم إنشاء مجلد جديد بالضغط على Edit ثم Folder. ( )

ب) الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي مشاركة النتائج. ( )

ج) تُعبر المعادلة A9 + B9 + C9 = عن جمع القيم الواردة في الأعمدة A وB وC في الصف رقم 6. ( )

د) يحمي المصوّرون أعمالهم عن طريق وضع علامة صوتية على الصور. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) من المفضل التواصل مع زملائك أثناء تواجدك في المدرسة من خلال ....

① المقابلات المباشرة ② منصة زووم Zoom

③ تطبيق واتس آب WhatsApp ④ موقع بنك المعرفة المصري EKB

ب) طلب منك زميلك إرسال ملف موجود على جهازك إلى البريد الإلكتروني الخاص به، فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

① ذاكرة الفلاش Flash memory ② جهاز التوجيه (الراوتر Router)

③ واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح ④ تحميل برنامج العروض التقديمية

ج) نحتاج إلى الشبكة .... لنقل الملفات بين أفراد أسرة داخل محل السكن.

① المحلية ② الواسعة ③ المتوسطة ④ العالمية

د) من أول الحلول المقترحة لحل مشكلة انقطاع شبكة الإنترنت ....

① التأكد من تشغيل جهاز التوجيه ② تغيير بطارية جهاز الكمبيوتر

③ حذف بعض التطبيقات على جهازك ④ التأكد من اتصال لوحة المفاتيح بجهاز الكمبيوتر

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ) من الضروري حماية معلومات التعريف .... عند التواصل عبر الإنترنت.

ب) غالبًا ما يُصاغ محتوى رسائل التصيد الاحتيالي بطريقة تشجع على التصرف ....

ج) عند استخدام عمل فنّي لشخص آخر على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

د) تستند .... إلى وجهات نظر الشخص وخبراته.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① عدم وصول منتَج اشتريته عبر الإنترنت	أ) الـ Wi-Fi
② تقنيـة للربط بين الأجهـزة المحمـولة عبر مسافة قصيرة لنقل البيانات	ب) البلوتوث Bluetooth
	ج) الاحتيال عبر مواقع التسوق

٥ - فكّر وأجب:

ما هي أهمية أداة البحث المتقدمة Advanced searching tool؟



١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ تُعتبر شبكة الإنترنت أحد أنواع الشبكات المفتوحة. ( )

ب تعبر المعادلة B9 + A9 = عن جمع القيمة في الخلية A9 مع القيمة في الخلية B9. ( )

ج يجوز استخدام صور التقطها الآخرون بدون طلب الإذن. ( )

د يجب تجنب الاشتراك في المواقع الإلكترونية التي تطلب الكثير من المعلومات الشخصية. ( )

هـ تستند الآراء إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أي من الآتي يحل مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات؟

① تجريب سلك الإيثرنت ② حذف بعض التطبيقات غير المرغوب فيها

③ تغيير بطارية الفأرة ④ توصيل وصلة HDMI

ب يجب .... أثناء تصفح موقع إلكتروني لأول مرة.

① الجلوس باعتدال ② الجلوس مع شخص بالغ

③ التأكد من اتصال كابل لوحة المفاتيح ④ عقد اجتماعات

ج يفضل .... عند وجود مشكلة في معالجة ملفات كبيرة الحجم.

① إعادة تشغيل الراوتر ② إغلاق جميع البرامج الأخرى

③ تجريب سلك الإيثرنت ④ تغيير بطارية الكمبيوتر

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يتم تخزين تسجيل الحفلة المدرسية السنوية في ملف .... على جهاز الكمبيوتر.

ب تجمع المصادقة متعددة العوامل بين عامل يعرفه المستخدم وعامل ....

ج رخصة المشاع الإبداعي هي إعطاء .... بإعادة استخدام العمل من قبل صاحب العمل الإبداعي.

د يؤدي استخدام أداة بحث متقدمة advanced searching tool إلى نتائج بحث ....

٤ - صوّب ما تحته خط فيما يلي:

أ يُستخدم برنامج WhatsApp لعقد اجتماعات واقعية.

ب الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي مشاركة النتائج.

٥ - فكّر وأجب:

تريد إجراء بحث عن موضوع "النظام الغذائي المتكامل"، اذكر سؤالين بحثيين لهذا الموضوع.

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يعتبر التواصل عبر منصة Zoom مع زملائك أثناء تواجدك داخل الفصل من أفضل طرق التواصل. ( )

ب يقتصر استخدام جهاز التوجيه على اتصال الأجهزة بالإنترنت عن طريق الـ WiFi. ( )

ج تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ذوي الهمم في إنجاز مهامهم بأقل جهد ووقت. ( )

د يُعد تحديد الكلمات المفتاحية لعمليات البحث على شبكة الإنترنت مضيعة للوقت. ( )

هـ يمكنك إجراء العمليات الحسابية الآلية على برنامج Word. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكن تخزين الملفات الخاصة على ....

① جهاز الراوتر ② الماسح الضوئي ③ ذاكرة الفلاش ④ وصلة HDMI

ب يفهم برنامج Excel أن البيانات المدخلة بعد علامة .... تُعبر عن صيغة بسيطة.

① # ② $ ③ = ④ +

ج عند استخدام العامل المنطقي NOT فإن نتائج البحث ....

① لا تشمل الكلمات المذكورة ② تعطي الأولوية للكلمات المذكورة

③ تشمل الكلمات المذكورة ④ تشمل كل أشكال الكلمات المذكورة

د يحمي قانون حقوق .... المحتوى المطبوع والرقمي.

① ذوي الهمم ② الطفل ③ النشر ④ الفهرسة

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ تعتبر الشبكة الموجودة داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة ....

ب يعتبر محرِّك القرص الصلب الخارجي .... من محرِّك أقراص فلاش من حيث المساحة.

ج يجب إضافة محدد موقع .... الخاص بكل مصدر يتم استخراج معلومات منه في الورقة البحثية.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① غالبًا ما ينتهي بـ edu. ، com.	أ عند عدم التوصل لحل للمشكلة
② الاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة	ب خادم الشبكة
	ج في بداية التعرض للمشكلة

٥ - قارن بين:

استخدام العوامل المنطقية "و" AND وعلامات التنصيص " " أثناء عملية البحث عبر الإنترنت.



١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يفضل إجراء بحث عبر الإنترنت لمعرفة إذا كان الموقع الذي تستخدمه احتياليًا أم لا. ( )

ب يمكن الاحتفاظ بنسخ إلكترونية من الملفات عن طريق الماسح الضوئي. ( )

ج من السيئ استخدام كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عبر الإنترنت. ( )

د يفهم برنامج Excel أن المستخدم يود إنشاء صيغة بسيطة بعد إدخال علامة المساواة =. ( )

هـ يضمن مشاركة الصور ذات الجودة العالية حمايتها من السرقة. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند استخدام الرمز ( ) فإن نتائج البحث ....

① لا تشمل الكلمات المذكورة ② تعطي الأولوية للكلمات المذكورة
③ تشمل الكلمات المذكورة ④ تشمل كل أشكال الكلمات المذكورة

ب أحد الأسباب المحتملة لانقطاع الإنترنت المنزلي ....

① امتلاء ذاكرة الفلاش ② عدم وجود مساحة على جهاز الكمبيوتر
③ انقطاع الاتصال بالشبكة ④ تحميل برنامج Word

ج يُعبر اتصال جهاز كمبيوتر بالطابعة عن شبكة ....

① LAN ② الإنترنت ③ الإنترانت ④ WWW

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يتم استخدام محرِّك .... الصلب الخارجي لحفظ الملفات ذات المساحة الكبيرة بشكل آمن.

ب تقدم المصادقة .... العوامل أكثر من طريقة لتعريف المستخدم عن نفسه.

ج الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف ....

د من المهم تحديد المصادر الإلكترونية .... عند إجراء بحث رقمي.

٤ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
① البلوتوث	أ يمكن اتصال جهاز الهاتف المحمول بالإنترنت من خلاله
② Wi-Fi	ب تقنية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير
	ج اتصال الأجهزة بالإنترنت والتحكم فيها عن بعد

٥ - فكِّر وأجب:

كيف يمكنك الاجتماع مع صديقك الذي سافر للدراسة بالخارج؟ وأي منصة تستخدم؟

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يقتصر استخدام تقنية البلوتوث Bluetooth على نقل البيانات بين أجهزة التليفون المحمول. ( )

ب من المفيد استخدام كلمات مختلفة لها معانٍ متشابهة عند البحث عبر الإنترنت. ( )

ج يعتبر الاسم المستعار من معلومات التعريف الشخصية الخاصة بالشخص. ( )

د غالبًا ما يصاغ محتوى رسائل التصيد الاحتيالي بطريقة تشجع على التصرف بسرعة. ( )

هـ يحدد مسار الملف لـ URL كيفية نقل المعلومات في الموقع الإلكتروني. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ من المصادر الرقمية الموثوقة التي تمكنك من الحصول على شرح وافٍ للمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

① المدونات الرقمية ② موقع التواصل الاجتماعي Facebook

③ منصة ناشيونال جيوجرافيك للأطفال ④ قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية)

ب الجهاز المسئول عن ربط جهاز الكمبيوتر بشبكة الإنترنت عن طريق Wi-Fi ....

① جهاز التوجيه (الراوتر Router) ② واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح HDMI

③ سلك إيثرنت Ethernet cable ④ محرك القرص الصلب الخارجي

ج من الحلول المقترحة والمفضلة للتغلب على بُطء تشغيل أحد التطبيقات على جهازك ....

① التأكد من توصيل الفأرة بجهازك ② إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى

③ التحقق من الاتصال بـ Wi-Fi ④ التحقق من اتصال الجهاز بسلك الإيثرنت

د لإجراء العمليات الحسابية على برنامج Excel لا بد من وضع علامة .... في بداية الخلية.

① - ② + ③ * ④ =

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ يعبر اتصال جهاز الغسالة بتطبيق على التليفون المحمول عن ....

ب يمكن البحث عن المعلومات من خلال رمز .... السريعة.

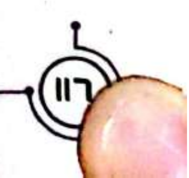
ج يمتلك الجميع حقوق .... للصور التي التقطوها.

د وجود نفس المعلومات في موقعين موثوقين يعني في الغالب .... هذه المعلومات.

هـ يُعرف محدِّد موقع المعلومات اختصارًا بـ ....

٤ - فكّر وأجب:

تريد أن تشمل نتائج بحثك كلًّا من الكلمتين المفتاحيتين: "مصر" و"المناخ". أي عامل منطقي تستخدم؟



١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ يمكنك التحكم في الأجهزة المنزلية الحديثة المتصلة بالـ Wi-Fi عن بُعد. ( )

ب الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي اختيار الموضوع. ( )

ج الحرص على تحديث الأجهزة الإلكترونية بانتظام أمر غير مهم. ( )

د يتيح برنامج إدارة كلمات المرور للمخترقين معرفة كلمات المرور الخاصة بالمستخدم. ( )

هـ الموقع الإلكتروني الموثوق به لا يوجد به أي أخطاء لغوية تقريبًا. ( )

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ من الاعتبارات المهمة التي يجب الالتزام بها عند القيام بتصميم شرائح العروض التقديمية ....

① كثرة الصور والألوان داخل الشريحة ② إدراج تعليقات كثيرة على المحتوى

③ سهولة قراءة النصوص ④ كثرة الكلمات داخل الشريحة

ب لديك ملف على جهاز الكمبيوتر وتريد تخزينه في مكان آخر آمن، فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

① سلك إيثرنت Ethernet cable ② ذاكرة الفلاش Flash memory

③ جهاز توجيه (راوتر) ④ منفذ الإيثرنت Ethernet port

ج من ضمن استخدامات .... ربط أجهزتك (الكمبيوتر / المحمول) بمزود خدمة الإنترنت.

① جهاز التوجيه (راوتر) ② القرص الصلب الخارجي

③ واجهة الوسائط المتعددة HDMI ④ محرك أقراص فلاش

د عند استخدام عمل فنّي لشخص آخر على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

① القرصنة ② البصمة الرقمية ③ النشر ④ الطفل

٣ - أكمل العبارات التالية بإجابات مناسبة:

أ تتيح .... الشاشة الحصول على ردود فعل صوتية.

ب إنشاء مجلدات .... هي إحدى طرق إدارة الملفات داخل جهاز الكمبيوتر.

ج من المفضل استخدام برنامج .... للتعبير عن النتائج التي توصلت لها بشكل يعتمد على الحركة والمؤثرات الصوتية.

د يجب اتّباع قواعد حقوق .... وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية.

هـ تُدرج .... المستخدمة في صفحة «قائمة الأعمال المُقتبَس منها» في نهاية التقرير البحثي.

٤ - فكّر وأجب:

اكتب الصيغة البسيطة المعبِّرة عن قسمة قيمة الخلية A15 على قيمة الخلية H2.

• الاختبار الأول: (ص١٠٣)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✓

٢ أ (٤) ب (٢) ج (٣) د (١)

٣ أ تلقائي ب للحل ج التنصيص

٤ أ واجهة الوسائط المتعددة

ب التخويف ج صياغة

٥ أ لسهولة الوصول إليها عند الحاجة.

ب تشمل نتائج البحث إحدى الكلمات المفتاحية المستخدمة.

• الاختبار الثاني: (ص١٠٤)

١ أ ✗ ب ✓ ج ✓

٢ أ (٢) ب (٢) ج (٤) د (٣)

٣ أ مجلد ب موضوع البحث ج الإنترانت

٤ ① (ب) ② (ج) ③ (أ)

٥ أ الإلكتروني ب الثالثة

• الاختبار الثالث: (ص١٠٥)

١ أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✓

٢ أ (٢) ب (٢) ج (١)

٣ أ صورًا ب أخطاء

ج البروتوكول د البحث

٤ ① (ب) ② (ج) ③ (أ)

٥ لتجنب سرقة معلومات التعريف الشخصية الخاصة بنا أو التعرض للتصيد الاحتيالي.

• الاختبار الرابع: (ص١٠٦)

١ أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✗ هـ ✓

٢ أ (٢) ب (٣) ج (٣)

٣ أ اجتماعات ب الإنترنت ج الأولى

٤ ① (ج) ② (أ) ③ (ب)

٥ عن طريق أخذ الإذن من صاحبه أو شرائه.

• الاختبار الخامس: (ص١٠٧)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✓ هـ ✓

٢ أ (١) ب (٢) ج (١) د (١)

٣ أ الرقمية ب Folder ج النشر

٤ ① (ب) ② (أ)

٥ Smishing

• الاختبار السادس: (ص١٠٨)

١ أ ✗ ب ✗ ج ✗ د ✗

٢ أ (٢) ب (٢) ج (١)

٣ أ رسمي ب مغلقة ج الثالثة

٤ ① (ب) ② (ج) ③ (د) ④ (أ)

٥ =N2+N3+N4+N5

• الاختبار السابع: (ص١٠٩)

١ أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✓ هـ ✗

٢ أ (٢) ب (٣) ج (٣) د (٢)

٣ أ البلوتوث ب مجلدات ج أفضل

٤ أ مهم ب يعاقب

٥ الشبكة العنكبوتية العالمية WWW.

• الاختبار الثامن: (ص١١٠)

١ أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✓ هـ ✓

٢ أ (١) ب (٣) ج (١)

٣ أ مجلد ب الاحتيالي

ج المطبوع د مشاهدة

٤ أ الاتصال بمزود خدمة الإنترنت.

ب حذف بعض التطبيقات غير المرغوب فيها.

٥ لا تشتمل نتائج البحث على الكلمات المفتاحية المذكورة.

• الاختبار التاسع: (ص١١١)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✗

٢ أ (١) ب (٤) ج (٤)

٣ أ المغلقة ب الثالثة ج مكافحة د الاستشهاد بـ

٤ (١) ج (٢) أ (٣) ب

٥ - العامل المنطقي AND: تشمل نتائج البحث جميع الكلمات المفتاحية المستخدمة.

- العامل المنطقي OR: تشمل نتائج البحث إحدى الكلمات المفتاحية المستخدمة.

• الاختبار العاشر: (ص١١٢)

١ أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✗

٢ أ (١) ب (٢) ج (١) د (١)

٣ أ الشخصية ب السريع ج النشر د الآراء

٤ (١) ج (٢) ب

٥ تتيح الحصول على نتائج بحث أفضل وتضييق نطاق البحث لكلمات معينة أو نطاقات (Domains) معينة.

• الاختبار الحادي عشر: (ص١١٣)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✓

٢ أ (٢) ب (٢) ج (٢)

٣ أ مقاطع الفيديو ب يمتلكه د الإذن هـ أفضل

٤ أ افتراضية ب الأخيرة

٥ عمَّ يحتوي النظام الغذائي المتكامل؟
كيف نحافظ على نظام غذاء متكامل؟

• الاختبار الثاني عشر: (ص١١٤)

١ أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✗ هـ ✗

٢ أ (٣) ب (٣) ج (١) د (٣)

٣ أ مغلقة ب أكبر ج المعلومات

٤ ① (ب) ② (أ)

٥ - العامل المنطقي AND: تشمل نتائج البحث جميع الكلمات المفتاحية المستخدمة.

- علامات التنصيص " " : تتضمن النتائج الكلمات المفتاحية المذكورة بالضبط.

• الاختبار الثالث عشر: (ص١١٥)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗

٢ أ (٢) ب (٣) ج (١)

٣ أ القرص ب متعددة ج C د الموثوقة

٤ ① (ب) ② (أ)

٥ عن طريق الاجتماعات الافتراضية. منصة زووم Zoom أو تطبيق واتس أب WhatsApp.

• الاختبار الرابع عشر: (ص١١٦)

١ أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗

٢ أ (٤) ب (١) ج (٢) د (٤)

٣ أ إنترنت الأشياء ب الاستجابة ج نشر د صدق هـ URL

٤ العامل "و" AND

• الاختبار الخامس عشر: (ص١١٧)

١ أ ✓ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✓

٢ أ (٣) ب (٢) ج (١) د (٣)

٣ أ قارئات ب فرعية ج باوربوينت د النشر هـ المصادر

٤ = A15/H2